



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Geografía I



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía I

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

7

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía I
Clase 7
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

Durante el recorrido, dibuja **elementos naturales y culturales** (creados por los seres humanos), que observes en el camino.

Elementos naturales	Elementos culturales

ACTIVIDAD 2

1. En el lugar visitado, dibuja un **plano sencillo** del lugar, usando **símbolos** para representar los principales elementos.

Plano

Simbología

2. Marca con un ✓ los elementos naturales que dibujaste y con una ✗, los elementos creados por los seres humanos.

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

En la puerta de la escuela.

1. Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - a) extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol por las mañanas. Allí está el **este**. Dibuja una línea en el suelo, apuntando hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
 - b) en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol por las tardes. Allí está el **oeste**. El oeste debe estar en el extremo opuesto de la línea en que marcaste el este. Escribe una **O**, en el extremo de la línea que apunta hacia la salida del Sol.
 - c) párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
 - d) en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en el extremo de la línea que indica al sur.
 - e) dibuja en el extremo de las líneas, puntas de flechas y habrás terminado tu Rosa de los Vientos.

2. De pie, frente a la Rosa de los Vientos, responde las siguientes preguntas.

a) En relación con tu cuerpo, ¿hacia qué punto cardinal se orienta la **escuela**?

Norte

Sur

Este

Oeste

b) Describe lo que observas hacia los cuatro **puntos cardinales**.

Norte	<hr/> <hr/> <hr/>
Sur	<hr/> <hr/> <hr/>
Este	<hr/> <hr/> <hr/>
Oeste	<hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVIDAD 2

En el lugar visitado.

1. Dibuja un **plano sencillo** del lugar, usando símbolos para representar los principales elementos. Elabora una **simbología** y dibuja la **Rosa de los Vientos** en tu plano.

Plano

Simbología

2. Marca con un ✓ los elementos naturales que dibujaste y con una ✗, los elementos creados por los seres humanos.

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

En la puerta de la escuela.

1. Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - a) extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol en las mañanas. Allí estará ubicado el **este**. Dibuja una línea en el suelo, apuntando hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
 - b) en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol en las tardes. Es el **oeste**; que se ubica en el extremo opuesto de la línea en que marcaste el este. Escribe una **O** en la punta de la línea que indica la salida del Sol.
 - c) párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
 - d) en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en la punta de la línea que indica el sur.
 - e) dibuja, al final de las líneas, puntas de flechas y habrás terminado tu Rosa de los Vientos.

2. De pie, frente a la Rosa de los Vientos, responde las siguientes preguntas.

a) En relación con tu cuerpo, ¿hacia qué punto cardinal se orienta la **escuela**?

Norte Sur Este Oeste

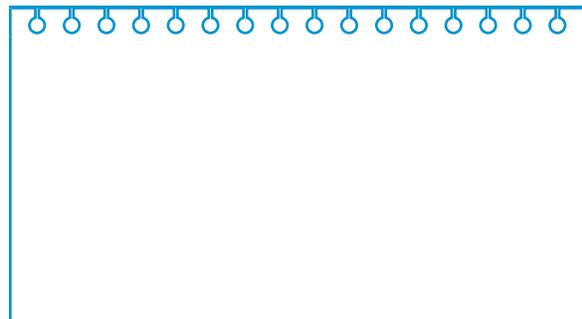
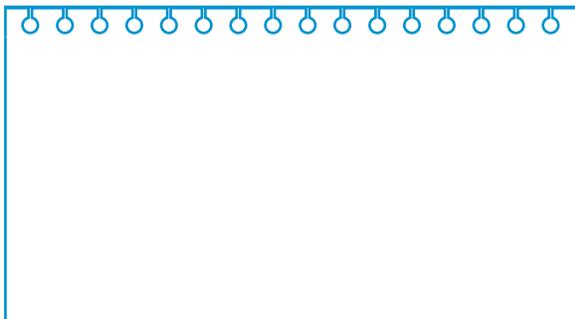
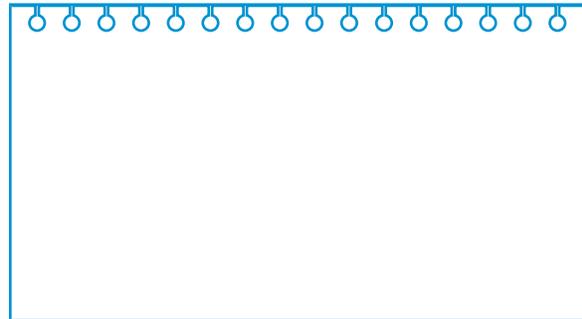
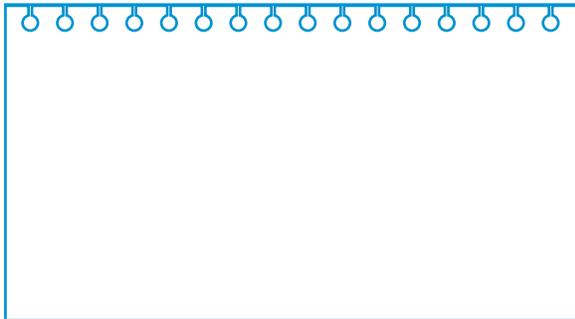
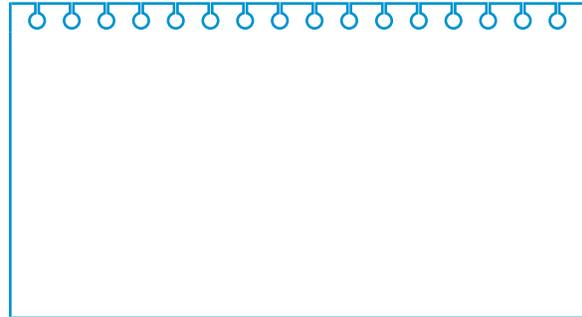
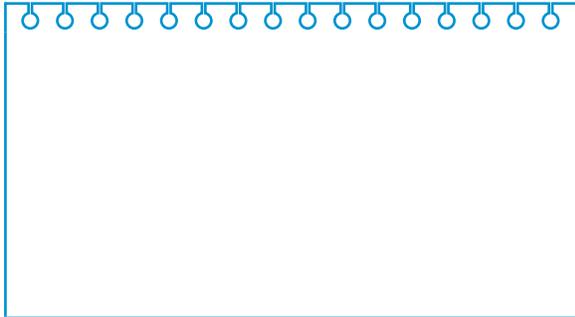
b) Describe lo que observas hacia los cuatro **puntos cardinales**.

Norte	<hr/> <hr/> <hr/>
Sur	<hr/> <hr/> <hr/>
Este	<hr/> <hr/> <hr/>
Oeste	<hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVIDAD 2

Durante la salida.

1. Dibuja elementos de la **vegetación** y la **fauna** que observes en el lugar visitado o durante el trayecto.



2. Describe la vegetación del lugar.

3. ¿A qué tipo de paisaje, de los estudiados en clases, corresponde el lugar visitado?

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

En la puerta de la escuela

1. Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - a) extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol en las mañanas. Allí estará el **este**. Traza una línea en el suelo, hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
 - b) en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol en las tardes. Allí está el **oeste**; que se ubica en el extremo opuesto de la línea marcada. Escribe una **O** en el extremo de la línea que apunta hacia la puesta del Sol.
 - c) párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
 - d) en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en el extremo de la línea que indica el sur.
 - e) termina las líneas con puntas de flechas y tendrás tu Rosa de los Vientos.
2. De pie, frente a la Rosa de los Vientos, describe los **elementos naturales** del paisaje que observas, hacia los cuatro **puntos cardinales**.

Norte	<hr/> <hr/> <hr/>
Sur	<hr/> <hr/> <hr/>
Este	<hr/> <hr/> <hr/>
Oeste	<hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVIDAD

2

Durante la salida

Describe tu localidad, completando el siguiente cuadro, a partir de lo que observes durante la salida. Usa los **puntos cardinales** como referencia para ubicar lugares (para eso dibuja en el suelo la Rosa de los Vientos). También usa la **toponimia** (nombres de lugares) que conozcas.

Mi localidad: _____ (nombre)	
Si hay algún aspecto que no puedas observar, por ejemplo animales, escribe <i>no observado</i> . Si hay algún elemento que no esté presente; por ejemplo, aguas superficiales o costas, deja el espacio en blanco.	
Relieve (Cordilleras, montañas, cerros, valles, planicies)	_____ _____
Aguas superficiales (Ríos, lagos, lagunas, termas, etc.)	_____ _____
Clima (Temperatura, humedad)	_____ _____
Vegetación y fauna (Diversidad, cantidad, aspecto, etc.)	_____ _____
Costa (Pareja o desmembrada, playas, acantilados, rocas, tipo de arena, etc.)	_____ _____
Recursos naturales (Mar, suelos agrícolas, minas, animales, bosques)	_____ _____
Actividades económicas (Describir actividades observables; por ejemplo, minería, agricultura, ganadería, actividad forestal, pesca, industria, transportes, etc.)	_____ _____ _____

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD

1

En la puerta de la escuela

1. Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - a) extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol en las mañanas. Allí estará el **este**. Traza una línea en el suelo, hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
 - b) en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol en las tardes. Allí está el **oeste**; que se ubica en el extremo opuesto de la línea marcada. Escribe una **O** en el extremo de la línea que apunta hacia la puesta del Sol.
 - c) párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
 - d) en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en el extremo de la línea que indica el sur.
 - e) termina las líneas con puntas de flechas y tendrás tu Rosa de los Vientos.

2. De pie, frente a la Rosa de los Vientos, describe los **elementos naturales** del paisaje que observas, hacia los cuatro **puntos cardinales**.

Norte	<hr/> <hr/> <hr/>
Sur	<hr/> <hr/> <hr/>
Este	<hr/> <hr/> <hr/>
Oeste	<hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVIDAD

2

Durante la salida

A través de este trabajo en terreno, pon atención a dos focos diferentes: recursos naturales y factores de riesgo. Para facilitar tu trabajo, completa dos planillas de observación diferentes. Usa los **puntos cardinales** como referencia para ubicar lugares (para eso dibuja en el suelo la Rosa de los Vientos). También usa la **toponimia** (nombres de lugares) que conozcas.

Recursos naturales	
(Describe lo que observes, señalando si existen o no, si son explotados en forma adecuada y si se trata de recursos renovables o no renovables).	
Marítimos	_____
Agrícolas	_____
Ganaderos	_____
Forestales	_____
Mineros	_____
Actividades económicas	
(Describe las actividades observables, por ejemplo, minería, agricultura, ganadería, actividad forestal, pesca, industria, transportes, etc. y anota si el ambiente está protegido, y asegurada la renovación de los recursos).	

ACTIVIDAD

3

Factores de riesgo

(Describe lo que observes en los siguientes aspectos, señalando si existen o no las medidas de prevención y protección necesarias).

Pendientes con riesgos de deslizamientos de rocas, tierra o lodo.

Terrenos o construcciones en zonas de deslizamientos.

Terrenos o construcciones con riesgo de inundación por ríos o lluvias.

Terrenos o construcciones con riesgo de inundación por maremoto o tsunami.

Riesgo de incendios forestales.

Terrenos o construcciones con riesgo de daño por erupción volcánica.

Otros riesgos.

Sugerencias de medidas de prevención y protección para los riesgos observados

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

En la puerta de la escuela

- Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
 - extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol en las mañanas. Allí estará el **este**. Traza una línea en el suelo, hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
 - en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol en las tardes. Allí está el **oeste**; que se ubica en el extremo opuesto de la línea marcada. Escribe una **O** en el extremo de la línea que apunta hacia la puesta del Sol.
 - párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
 - en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en el extremo de la línea que indica el sur.
 - termina las líneas con puntas de flechas y tendrás tu Rosa de los Vientos.
- De pie, frente a la Rosa de los Vientos, describe los **elementos naturales** del paisaje que observas, hacia los cuatro **puntos cardinales**.

Norte	<hr/> <hr/> <hr/>
Sur	<hr/> <hr/> <hr/>
Este	<hr/> <hr/> <hr/>
Oeste	<hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVIDAD

2

Durante la salida

Describe tu localidad, completando el siguiente cuadro, a partir de lo que observes durante la salida. Usa los **puntos cardinales** como referencia para ubicar lugares (para eso dibuja en el suelo la Rosa de los Vientos). También usa la **toponimia** (nombres de lugares) que conozcas.

Mi localidad: _____ (nombre)	
Si hay algún aspecto que no puedas observar, por ejemplo animales, escribe <i>no observado</i> . Si hay algún elemento que no esté presente; por ejemplo, aguas superficiales o costas, deja el espacio en blanco.	
Relieve (Cordilleras, montañas, cerros, valles, planicies)	_____ _____
Aguas superficiales (Ríos, lagos, lagunas, termas, etc.)	_____ _____
Clima (Temperatura, humedad)	_____ _____
Vegetación y fauna (Diversidad, cantidad, aspecto, etc.)	_____ _____
Costa (Pareja o desmembrada, playas, acantilados, rocas, tipo de arena, etc.)	_____ _____
Recursos naturales (Mar, suelos agrícolas, minas, animales, bosques)	_____ _____
Actividades económicas (Describir actividades observables; por ejemplo, minería, agricultura, ganadería, actividad forestal, pesca, industria, transportes, etc.)	_____ _____ _____ _____



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile