



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Historia II



# Cuaderno de trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► **Historia II**

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Historia II**  
**1º Básico. Clases 1 a 7**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

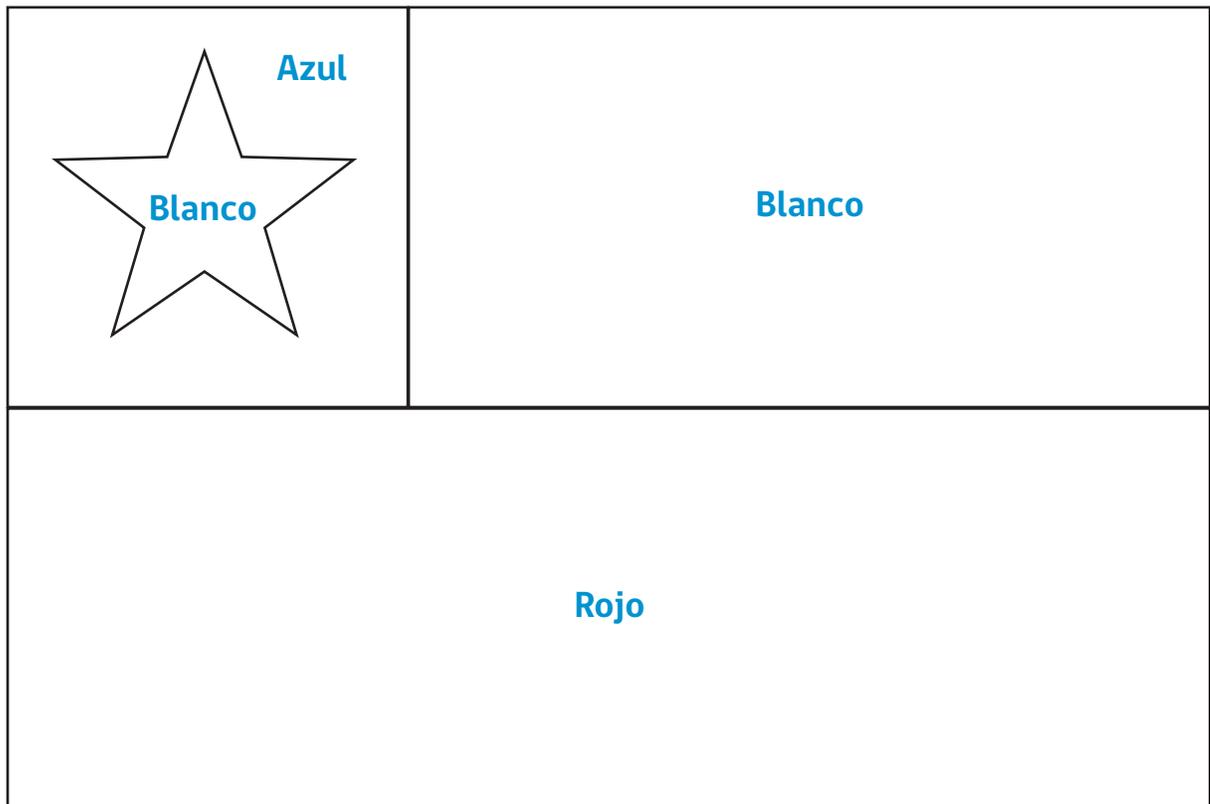
Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

**ACTIVIDAD 1****Un país con historia**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos elementos que representan a nuestro país: los símbolos patrios.

1. Observa y pinta.

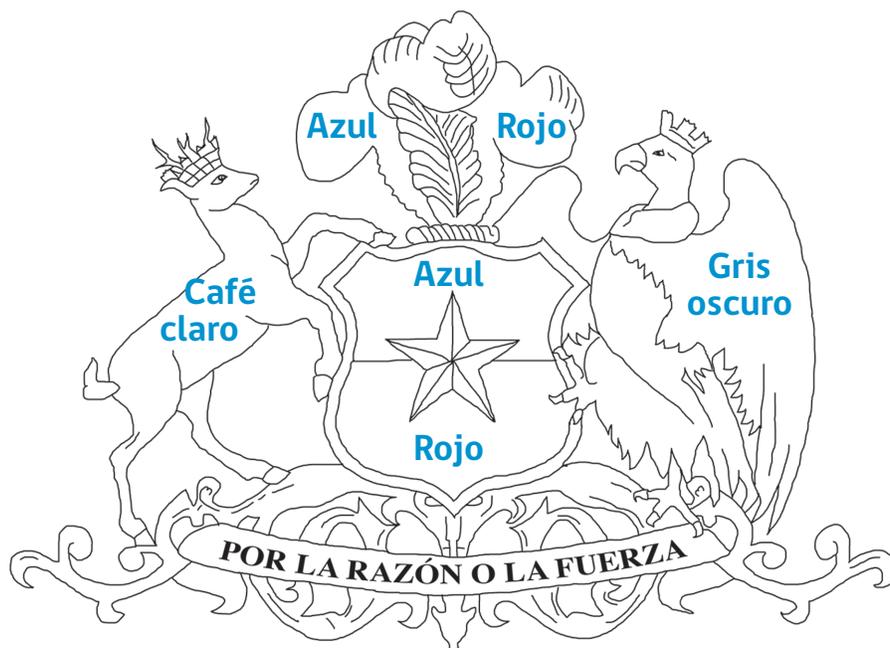
**La bandera de Chile**

Nuestra BANDERA viene del período de la Independencia. El color rojo, representa la sangre de los héroes. El color blanco, la NIEVE de la CORDILLERA y el azul, nuestro CIELO y el OCÉANO. La ESTRELLA representa los poderes del Estado.

## ACTIVIDAD

2

1. Observa y pinta.



## El Escudo Nacional

Nuestro escudo tiene casi 200 años de historia. Tiene los mismos colores de la Bandera y dos animales típicos de Chile, que sostienen el Emblema Nacional.

## ACTIVIDAD

3

1. Dibuja.

Una majestuosa montaña

Un mar tranquilo

La montaña y el mar, son nombrados en el Himno Nacional. ¿Conoces el Himno de Chile? ¿Qué otro elemento del paisaje chileno se nombra?

**ACTIVIDAD 1****Personajes de la Historia de Chile**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos importantes personajes de la historia nacional.

**Lautaro**

A la edad de 11 años, Lautaro fue puesto al servicio de Pedro de Valdivia. Aprendió todo sobre los CABALLOS y también aprendió el idioma y costumbres de los españoles.

Vio muchos malos tratos hacia sus hermanos MAPUCHES. Se fue al sur, donde se reunió con otros guerreros del pueblo mapuche y les enseñó las técnicas que había aprendido con los españoles. Participó en importantes BATALLAS en defensa de su pueblo.

1. Completa la oración, escribiendo las vocales que faltan.

L \_\_\_ t \_\_\_ r \_\_\_ fue un gu \_\_\_ rr \_\_\_ r \_\_\_ m \_\_\_ p \_\_\_ ch \_\_\_.

**Pedro de Valdivia**

Fue uno de los primeros conquistadores españoles en llegar a Chile. Exploró el territorio, se enfrentó en violentas batallas con el pueblo mapuche y fundó numerosas ciudades, entre ellas Santiago.

2. Completa la oración, escribiendo las vocales que faltan.

P \_\_\_ dr \_\_\_ de V \_\_\_ l d \_\_\_ v \_\_\_ a fue un c \_\_\_ nquist \_\_\_ d \_\_\_ r esp \_\_\_ ñ \_\_\_ l.

## ACTIVIDAD

2

**Javiera Carrera**

Algunos la llaman Madre de la Patria, porque fue una de las mujeres que en los tiempos de la Independencia apoyaron a los criollos que querían que Chile dejara de depender del dominio español.

**Bernardo O'Higgins**

Algunos lo llaman el Padre de la Patria, porque luchó por la Independencia de Chile, en el campo de batalla y en la organización del nuevo país.

**Candelaria Pérez**

Fue una mujer chilena que llegó a Perú a trabajar en el servicio doméstico. Estando allá, participó en un conflicto armado: peleó en el ejército de Chile y llegó a ser sargento.

**Arturo Prat**

Marino y abogado, participó en el Combate Naval de Iquique, defendiendo las naves chilenas en la Guerra del Pacífico.



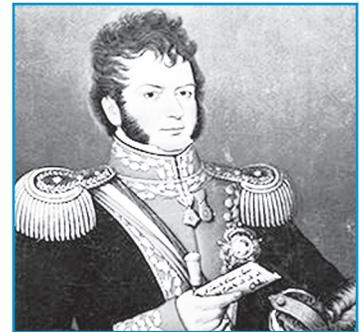
## ACTIVIDAD 3

Encierra o marca la respuesta correcta.

1. Luchó por la Independencia de Chile.



2. Es considerado el Padre de la Patria.



**ACTIVIDAD 1**

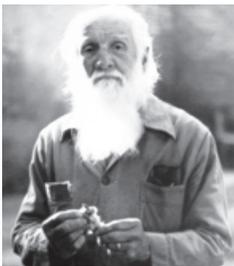
**Personajes de la Historia de Chile**

Con las siguientes actividades, conoceremos la obra de algunos personajes que han aportado a la Historia de Chile.

**¡Por la solidaridad y la justicia!**

**Alberto Hurtado**

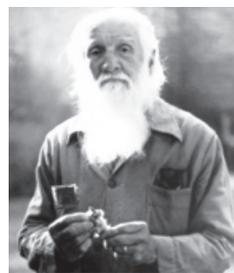
Fue un sacerdote que, preocupado por la condición de los más pobres, dedicó su vida a mejorar las condiciones de las familias sin recursos. Participó en muchas obras sociales y fundó el Hogar de Cristo. Hace algunos años, fue declarado santo.



**Clotario Blest**

Fue un hombre que se desempeñó en diversos oficios. Dirigente de los trabajadores, participó en la fundación de numerosas organizaciones sociales, luchando toda su vida por mejorar las condiciones de trabajo en Chile.

1. Marca un ✓ en el personaje que corresponda a las afirmaciones.



Fue dirigente de los trabajadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fue sacerdote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundó el Hogar de Cristo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fundó la Central Unitaria de Trabajadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ACTIVIDAD

## 2

## ¡Por la cultura!

1. Marca en el espacio, según corresponda.

¿Has leído o escuchado un poema?  SÍ  NO

¿Has visto alguna obra de teatro?  SÍ  NO

Los siguientes personajes trabajaron toda su vida para que más gente se acercara al mundo de las artes y las letras. Conoce su historia.

**Gabriela Mistral**

Trabajó como profesora en una escuela rural, en el Valle del Elqui y distintas ciudades de Chile. Empezó escribiendo en los diarios de la época. Luego, comenzó a escribir poesía. Visitó muchos lugares del mundo, representando a nuestro país. Recibió el premio Nobel de Literatura en 1945.

**Pablo Neruda**

Fue político y poeta. Empezó a escribir desde muy joven y su obra literaria fue rápidamente conocida y aplaudida en muchos lugares del mundo. Recibió el premio Nobel de Literatura en 1971.

**Andrés Pérez**

Fue actor y director de teatro que buscó rescatar a los personajes populares de Chile, en sus obras. Quiso acercar el arte a las personas, desde los temas y los lugares en que se hacían las obras de teatro. En 1988, dirigió la obra que más éxito ha tenido en la historia nacional.



**ACTIVIDAD** **3**

Averigua algunos datos de los siguientes personajes. Luego, escríbelos.

**Pablo Neruda escribió:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gabriela Mistral escribió:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Andrés Pérez hizo la obra:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1****Las fiestas de Chile**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre expresiones de la cultura de nuestro país.

1. Pinta y completa las letras punteadas.

Rodeo



Fiesta de Quasimodo



Comenta con tus compañeros y compañeras: ¿Qué ves en cada imagen? ¿De qué crees que se trata la actividad?

**ACTIVIDAD 2**

En Chile se celebran distintos tipos de fiestas nacionales. Observa las siguientes imágenes y completa el cuadro:

	¿Celebras esta fiesta? Marca con un ✓.	Marca con un ✓ si se trata de una fiesta religiosa o patriótica.
 <p><b>18 de Septiembre</b></p>	<input type="checkbox"/> SÍ  <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Fiesta religiosa  <input type="checkbox"/> Fiesta patriótica
 <p><b>Pascua de resurrección</b></p>	<input type="checkbox"/> SÍ  <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Fiesta religiosa  <input type="checkbox"/> Fiesta patriótica
 <p><b>Fiesta de la Virgen de la Tirana</b></p>	<input type="checkbox"/> SÍ  <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> Fiesta religiosa  <input type="checkbox"/> Fiesta patriótica

Comenta otras fiestas que se celebren en la localidad.

## ACTIVIDAD 1

### Fiestas y costumbres de Chile

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre juegos tradicionales de nuestro país.

1. Observa las siguientes imágenes.



T \_\_\_\_\_



V \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_



L \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

2. Comenta y luego.

- Escribe el nombre del juego que se representa, en la línea bajo cada imagen.
- Encierra o marca con color verde, la imagen de los juegos que conoces.
- Encierra o marca con otro color, la imagen del juego que te guste más.

**ACTIVIDAD 2**

Con ayuda de tu profesor, lee las descripciones de los juegos tradicionales chilenos. Traza una línea entre cada descripción y la imagen correspondiente, tal como lo indica el ejemplo.

**Juegos tradicionales chilenos**

- a.** Se practica entre dos grupos o equipo. Consiste en tirar de una cuerda para ver quién gana.
- b.** Se amarra el trompo con una cuerda. Se lanza y se hace bailar en el suelo o en la mano.
- c.** Consiste en subir primero a un palo o poste para obtener un premio.
- d.** Un delgado papel de colores, afirmado por varas, es amarrado con un hilo y se eleva.
- e.** Se corre una distancia metido en un saco.



## ACTIVIDAD 1

### Vestimentas y bailes típicos

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre vestimentas y bailes tradicionales de nuestro país.

Observa las imágenes.



1. Marca con un ✓ las imágenes que correspondan a vestimentas típicas de Chile.
2. Escribe debajo de la imagen a qué zona o lugar de Chile, corresponden las vestimentas típicas de nuestro país.

## ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes imágenes.



1. Marca con un ✓ los bailes típicos de Chile.
2. Comenta con tus compañeros y compañeras:
  - a) ¿Cómo es la música de estos bailes?
  - b) ¿Qué instrumentos musicales se ocupan en cada baile?

## ACTIVIDAD 1

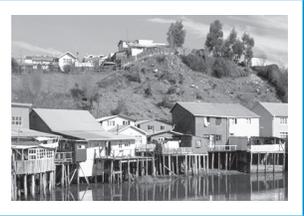
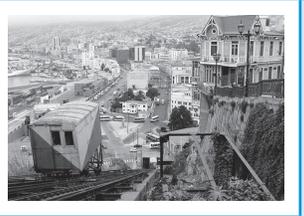
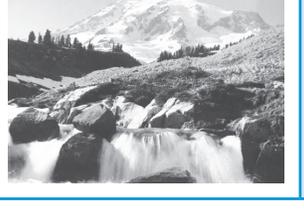
### El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos elementos representativos de Chile y su historia.

La palabra patrimonio proviene del latín, “patrimonium”, que significa: regalo de nuestro padre.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			<p><b>PATRIMONIO CULTURAL:</b> Creaciones humanas.</p>
			
			

1. Encierra o marca los patrimonios que conoces.
2. Conversa con tus compañeros y compañeras y marca la opción que corresponde.

La Isla de Pascua es un patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
El Palacio de la Moneda es un patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 2**

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile