



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Historia II



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► **Historia II**

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

7

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Historia II
Clase 7
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos elementos representativos de Chile y su historia.

La palabra patrimonio proviene del latín, “patrimonium”, que significa: regalo de nuestro padre.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas.
			
			

1. Encierra o marca los patrimonios que conoces.
2. Conversa con tus compañeros y compañeras y marca la opción que corresponde.

La Isla de Pascua es un patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
El Palacio de la Moneda es un patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD 2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.



ACTIVIDAD 1

El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos elementos representativos de Chile y su historia.

La palabra patrimonio proviene del latín, "*patrimonium*", que significa: regalo de nuestro padre.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.

Observa las siguientes imágenes que corresponden a distintos tipos de patrimonio.

			<p>PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas.</p>
			
			

1. Encierra o marca los patrimonios que conoces.
2. Conversa con tus compañeros y compañeras y marca la opción que corresponde.

La Isla de Pascua es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
Una cazuela es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
Una iglesia antigua es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD 2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.



ACTIVIDAD**1****El patrimonio**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre elementos representativos de la Historia Universal que han llegado a nuestros días, como parte del patrimonio de la humanidad.

La palabra patrimonio proviene del latín *patrimonium*, que significa: “regalo de nuestro padre”, en la lengua de los antiguos romanos.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar, para entregarlo a nuestros descendientes.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas.
			
			

1. Encierra o marca las imágenes patrimoniales que identificas.
2. Escribe un ejemplo de patrimonio cultural proveniente de la cultura griega o romana.

ACTIVIDAD 2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.



ACTIVIDAD

1

El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre elementos representativos de la Historia de América que han llegado a nuestros días como parte del patrimonio de la humanidad.

La palabra patrimonio proviene del latín *patrimonium*, que significa: "regalo de nuestro padre", en la lengua de los antiguos romanos.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas.
			
			

1. Encierra o marca las imágenes patrimoniales que identifiques.
2. Escribe un ejemplo de patrimonio cultural proveniente de las civilizaciones maya, inca o azteca.

ACTIVIDAD 2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas punteadas.



Pueblo Quechua, Perú.

ACTIVIDAD

1

El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre elementos representativos de la Historia de América y Chile que han llegado a nuestros días como parte del patrimonio de la humanidad.

La palabra patrimonio proviene del latín *patrimonium*, que significa: "regalo de nuestro padre". El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes: nos entrega información valiosa sobre la vida en el pasado.

Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

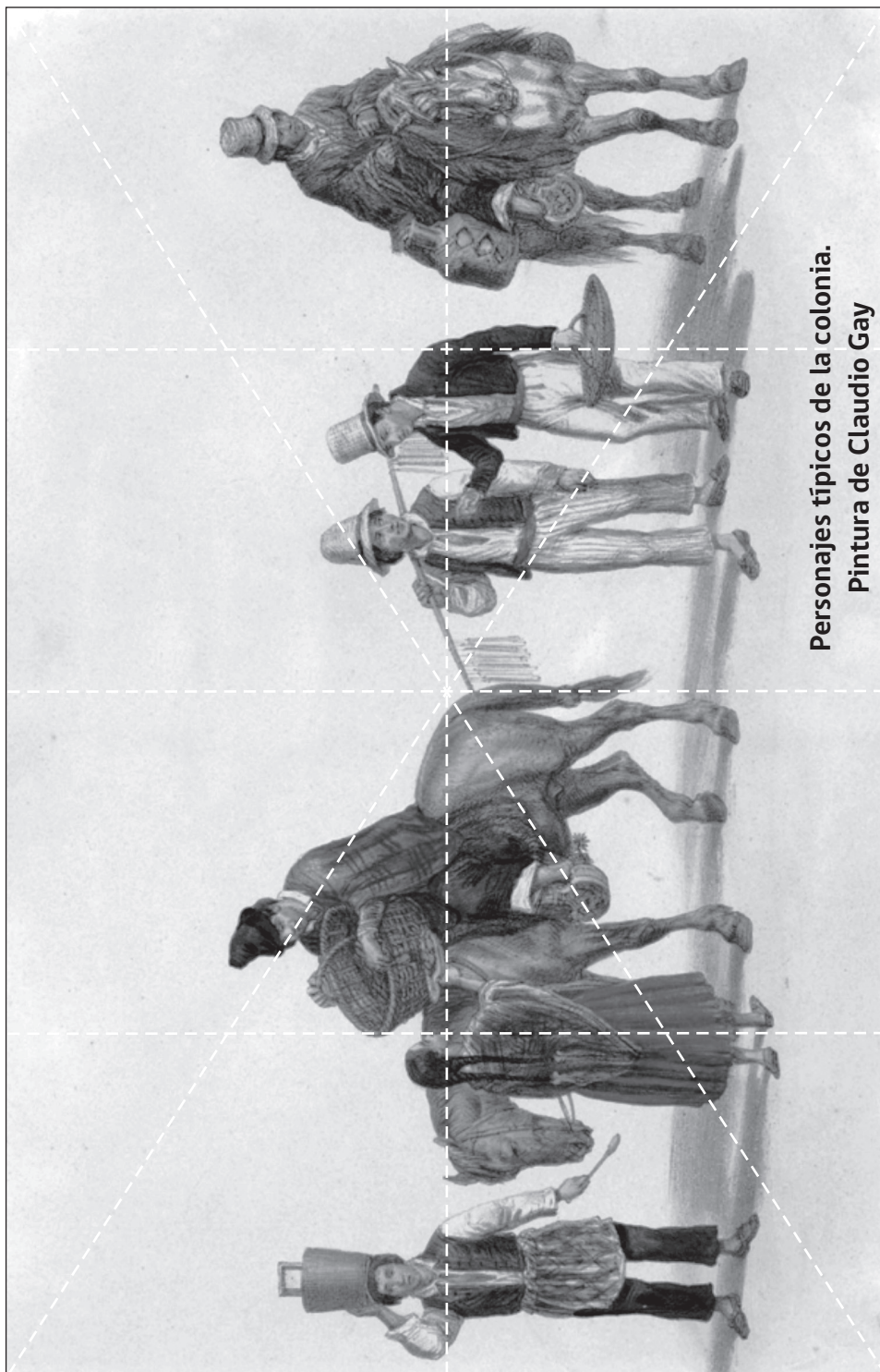
			PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas. Se divide en:	
	Rupa-rupangey tripantu Rupa-rupangey mapu Kanchalen ka deuma Pepi dünguwelan		TANGIBLE Se puede tocar.	INTANGIBLE No se puede tocar.
			PATRIMONIO NATURAL: Creaciones de la naturaleza.	

1. Encierra o marca las imágenes patrimoniales que conocías o habías visto anteriormente.
2. En las imágenes de patrimonios culturales, escribe una "i" sobre los que son patrimonio INTANGIBLE o que no se pueden tocar o mover.
3. Pensando en el período de la Conquista y Colonia chilena, da un ejemplo de patrimonio cultural tangible y un ejemplo de patrimonio cultural intangible.
4. Averigua en tu localidad: ¿Cuáles son las construcciones antiguas que existen en la actualidad? ¿Pueden ser consideradas patrimonio? Justifica.

ACTIVIDAD

2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas.



ACTIVIDAD**1****El patrimonio**

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre elementos representativos de la Historia de Chile que han llegado a nuestros días como parte del patrimonio que debemos preservar para conocernos mejor como nación.

La palabra patrimonio proviene del latín *patrimonium*, que significa: “regalo de nuestro padre”. El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes: nos entrega información valiosa sobre la vida en el pasado.

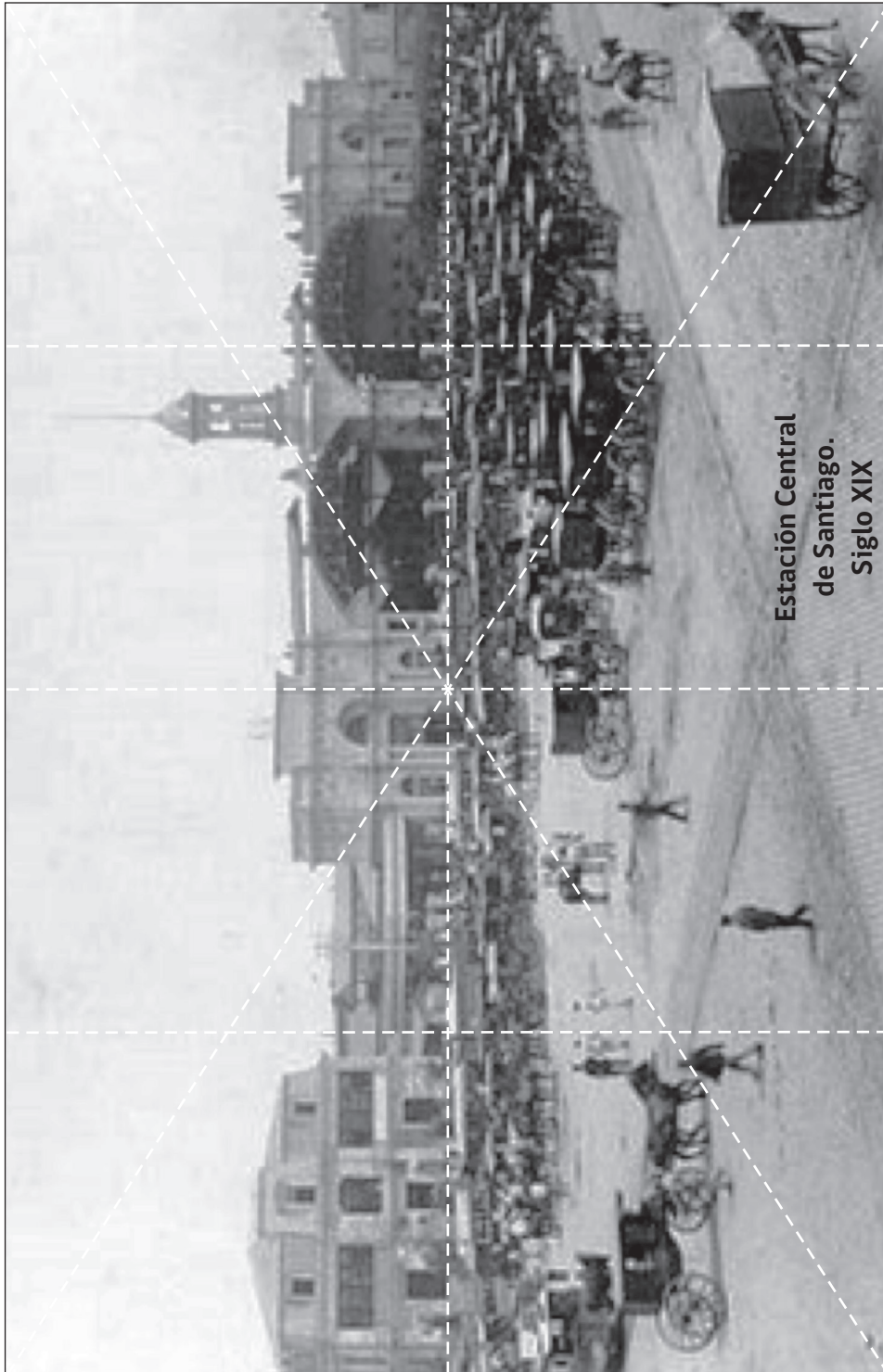
Existen distintos tipos de patrimonio. Observa las siguientes imágenes.

			PATRIMONIO CULTURAL: Creaciones humanas. Se divide en:	
			TANGIBLE Se puede tocar.	INTANGIBLE No se puede tocar.
			PATRIMONIO NATURAL: Creaciones de la naturaleza.	

1. Encierra o marca las imágenes patrimoniales que conocías o habías visto anteriormente.
2. En las imágenes de patrimonios culturales, escribe una “i” sobre los que son patrimonio INTANGIBLE o que no se pueden tocar o mover.
3. Pensando en el período del siglo XIX chileno, da un ejemplo de patrimonio cultural tangible y un ejemplo de patrimonio cultural intangible.
4. Escoge dos patrimonios culturales y señala elementos de continuidad y cambio, en comparación con la actualidad.

ACTIVIDAD 2

Arma tu rompecabezas patrimonial. Recorta la imagen de la ficha, pégala en un cartón y luego recorta por las líneas.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile