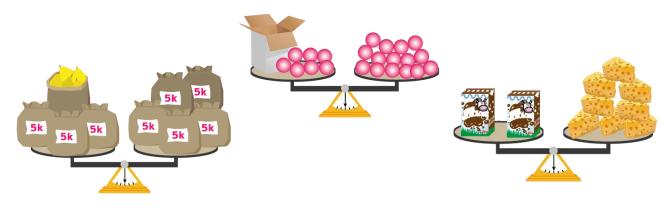
nombre

curso fech



ACTIVIDADES **Ecuaciones**

1. Una con una línea cada balanza con su respectiva ecuación.



$$x + 7 = 15$$

$$15 + x = 25$$

$$t + t = 8$$

2. Resuelva las ecuaciones anteriores. Explique qué representa la incógnita en cada ecuación.

a.
$$x + 7 = 15$$

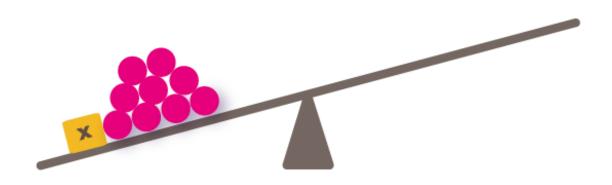
b.
$$15 + x = 25$$

c.
$$t + t = 8$$

3.	Cree una	balanza	para la	siguiente	ecuación.	Indique	qué	representa	la	incógnita	en	dicha
	balanza.											

$$27 = s + s + s$$

4. La siguiente balanza está desequilibrada porque trasladaron al lado izquierdo las bolitas. Escriba la ecuación que representa esta situación y qué se debe hacer para que la balanza esté equilibrada:



$$x - 9 = 0$$

5. ¿Qué valor puede tener **b** en la siguiente ecuación? **Justifique.**

$$10-b=7$$

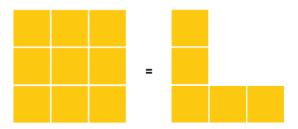
3





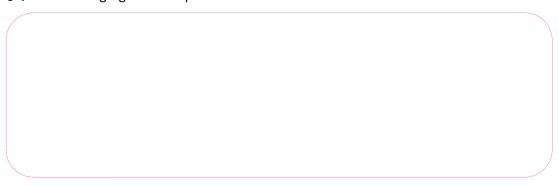
Justificación:	

6. Plantee la ecuación que le permita determinar la cantidad de cuadrados que se debe quitar a la figura de la izquierda para obtener la figura de la derecha.

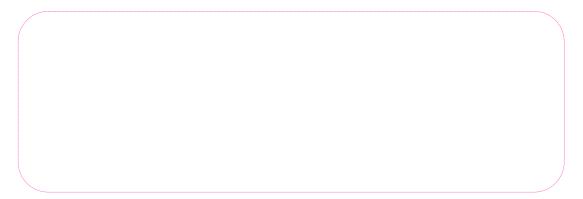


7. Plantee ecuaciones para resolver los siguientes problemas.

a. ¿Qué número agregaría a 25 para obtener 34?



b. En la secuencia x - 1, x, x + 1, x + 2, x + 3, el quinto término de ella es 3, ¿cuál es el segundo término?



c.	En la secuencia $x + 2$, $x - 1$, $x + 3$, $x - 2$, $x + 5$, $x - 3$, el tercer término de ella es 24,
	¿cuál es el quinto término?