

EL CANTAR DE ROLDÁN

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
OA 6 Leer y comprender fragmentos de epopeyas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	<ul style="list-style-type: none">- Recuentan un fragmento de una epopeya leída, usando sus propias palabras.- Al leer epopeyas, explican por qué una obra leída se clasifica como tal, fundamentando con ejemplos del texto.- Describen, en términos generales, el contexto en el cual surgió la epopeya leída.

Actividad

El docente pide a los estudiantes que repasen los cantos de *El cantar de Roldán* que han leído en clases. Más tarde, les pide que saquen sus apuntes sobre las características de la epopeya. Considerando esa información y con el texto en mano, los estudiantes, de manera individual, contestan las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los temas que aborda el fragmento seleccionado de *El cantar de Roldán*? Refiérase al texto para explicar al menos dos temas.

- Explique al menos dos características de la epopeya y use citas del texto que ejemplifiquen cada una de ellas.
- ¿Qué aspectos de la sociedad en la que se escribe el texto se encuentran presentes en este fragmento? Use citas para ejemplificar.

Criterios de Evaluación

Para corregir las preguntas, el docente debe otorgar mayor puntaje a la ejemplificación que a la respuesta correcta. No se busca tanto una correcta definición de los temas, características o memorización de los aspectos de la sociedad, sino que se espera que los estudiantes puedan extraerlos del poema.