

La tortuga gigante

OA_24

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- › relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos
- › extrayendo y registrando la información relevante
- › formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Comparan lo escuchado con sus propias opiniones y conocimientos sobre el tema.
- › Manifiestan una opinión frente a los textos escuchados.
- › Expresan, oralmente o por escrito, apreciaciones o conclusiones generales sobre lo escuchado o visto en clases.
- › Registran información de un texto escuchado que les sirva para un determinado propósito.
- › Escriben un resumen de un texto escuchado en clases.
- › Emiten una opinión sobre un aspecto del texto leído y la fundamentan.

Actividad

Los estudiantes escuchan la narración del cuento *La tortuga gigante* de Horacio Quiroga. Pueden escuchar una grabación del cuento (www.curriculumenlinea.cl) o el profesor les lee en voz alta. Mientras escuchan, pueden tomar apuntes para luego seguir las siguientes indicaciones:

- 1 Escriba un resumen de un párrafo del cuento que acaba de escuchar.
- 2 Señale al menos tres diferencias entre la ciudad de Buenos Aires y el monte al que va a vivir el protagonista.
- 3 Describa de manera completa a los dos protagonistas de esta historia.
- 4 Explique cómo se conocen el hombre y la tortuga.
- 5 ¿Qué opina usted de la actitud de la tortuga durante su viaje a Buenos Aires? ¿Qué hubiera hecho usted en la situación del hombre? ¿Por qué?
- 6 ¿Podría pasar en la vida real lo que sucedió en el cuento? ¿Por qué?

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Para evaluar, el docente debe considerar que la información que entregan los alumnos en las cuatro primeras preguntas coincide con lo relatado en el cuento y que las respuestas de las preguntas cinco y seis están debidamente fundamentadas.