

Preparando un texto oral

OA_28

Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:

- › presentando las ideas de manera coherente y cohesiva
- › fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos
- › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
- › utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa
- › reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas
- › conjugando correctamente los verbos
- › pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados
- › usando gestos y posturas acordes a la situación

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Realizan una exposición oral en la que:
 - presentan información que se relaciona con el tema seleccionado
 - usan ejemplos para ilustrar sus afirmaciones
 - presentan la información ordenada en introducción, desarrollo y cierre
 - utilizan vocabulario variado y preciso y un registro formal
 - emplean un volumen, una pronunciación y una entonación adecuados a la situación
 - adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación

Actividad

El docente encarga a los estudiantes que preparen un texto oral en el cual solicitarán permiso para llevar a cabo un proyecto y que expondrán frente al director del colegio u otra autoridad. Les pide que sigan la siguiente pauta:

- › describa cuál es su proyecto y qué se requiere para llevarlo a cabo
- › escriba al menos tres razones por las que cree que es bueno implementar su proyecto
- › explique cada razón con detalle y en orden
- › practique su petición hasta que la pueda decir tan fluidamente como si estuviera conversando con alguien
- › grabe su presentación y entréguela el día _____

Los estudiantes que realicen las mejores presentaciones las llevarán a cabo frente a la autoridad que corresponda.

Uso del lenguaje:

- › utiliza un vocabulario variado y preciso
- › adecua su lenguaje al destinatario
- › integra conectores a su discurso (primero, en segundo lugar, pero, entonces, etc.)