

# Exponiendo mi trabajo de investigación

## OA\_28

Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:

- › presentando las ideas de manera coherente y cohesiva
- › fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos
- › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
- › utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa
- › reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas
- › conjugando correctamente los verbos
- › pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados
- › usando gestos y posturas acordes a la situación
- › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Realizan una exposición oral en la que:
  - presentan información que se relaciona con el tema seleccionado
  - usan ejemplos para ilustrar sus afirmaciones
  - presentan la información ordenada en introducción, desarrollo y cierre
  - utilizan vocabulario variado y preciso y un registro formal
  - emplean un volumen, una pronunciación y una entonación adecuados a la situación
  - adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación
  - hacen contacto visual con la audiencia
  - usan material de apoyo que complementa la exposición

### Actividad

El docente entrega a cada grupo la siguiente pauta de instrucciones para que preparen una exposición:

Prepare la exposición de su trabajo de investigación. La presentación debe durar entre ocho y diez minutos. Para organizarse, considere los aspectos señalados en la siguiente pauta con la que será evaluado.

### INDICACIONES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN

- › Entregue previamente y explique la pauta con que va a evaluar, de manera que sepan lo que se espera de ellos, con ejemplos, si es posible.
- › Aclare dudas sobre los criterios de evaluación antes de que los estudiantes expongan.
- › Es fundamental solicitar a los alumnos que muestren partes de sus trabajos (los apoyos visuales, un segmento de su presentación, el esquema con el orden que seguirán, etc.) cada cierto tiempo, para poder dar retroalimentación antes de la instancia formal de presentación.
- › Al final de la presentación, retroalimente al expositor para que conozca sus fortalezas y debilidades.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	MBL	L	ML	NL
<b>Contenido</b>				
Presenta el tema en una introducción breve y finaliza con un cierre que resuma la idea principal de su exposición.	3	2	1	0
Presenta las ideas de manera ordenada, utilizando conectores para relacionar la información.	3	2	1	0
Transmite información que está relacionada con el tema de su investigación.	3	2	1	0
Incorpora ejemplos y datos que ilustren lo que dice.	3	2	1	0
Incluye detalles interesantes que captan la atención de la audiencia.	3	2	1	0
<b>Aspectos formales</b>				
Usa un lenguaje formal y variado	1,5	1	0,5	0
Usa movimientos del cuerpo y gestos que están de acuerdo con lo que explica	1,5	1	0,5	0
Pronuncia claramente y es comprendido por todos.	1,5	1	0,5	0
Se dirige a todos los presentes y no solo a algunos.	1,5	1	0,5	0
Usa los apuntes, pero los lee solo en ocasiones.	1,5	1	0,5	0
Mantiene, durante toda la presentación, una actitud de seriedad y respeto por su trabajo.	1,5	1	0,5	0
<b>Puntaje total</b>			<b>/24</b>	

MBL = Muy bien logrado L = logrado ML = medianamente logrado NL = no logrado