

# Nivel Sala Cuna



## LENGUAJE ARTÍSTICO

*La música permite relacionarse y el mundo sonoro es un recurso valioso para que las familias disfruten momentos con sus hijos e hijas.*

La experiencia musical de los niños y niñas, desde que nacen o, incluso en el vientre de la madre, está vinculada no solo a la palabra y la melodía, sino que al descubrimiento de la vida cotidiana y las posibilidades sonoras que ésta puede proporcionar, favoreciendo la creatividad, comunicación, pensamiento, corporalidad y todo lo que significa un aprendizaje integral basado en el juego, actividad natural por la cual niños y niñas exploran y descubren el mundo que les rodea.

Algunas experiencias con niños de 0 a 2 años pueden ser tan sencillas como con oír un ritmo musical y moverse con él libremente, verbalizar nuevas palabras en tonos melodiosos propuestos por el adulto, aprender canciones, e incorporar a todos los miembros de la familia en el aprendizaje para cantar en casa. En algunos casos, únicamente el cantar de alguna persona significativa les permite disfrutar de la escucha. A continuación, se presentan algunas experiencias para considerar en el hogar.

### Palabras, melodías y afecto

En un principio, los bebés reconocen la voz de la madre como una melodía afectiva y segura. Las palabras acompañadas de ritmos, expresiones, melodías, desde una actitud de respeto y sensibilidad, envuelven al bebé en un “baño sonoro” el que también propicia el desarrollo del pensamiento (Anzieu, en López, 2017).

- ✧ El mundo sonoro acogedor se produce cuando el adulto, cuidador del niño o niña, lo arrulla con sonidos, silencios y caricias, en una relación de lenguaje y corporalidad.
- ✧ Hablarles en forma melodiosa en todo momento es hacer música del mundo que rodea al niño. Se les puede hablar en versos, como haciendo caricias con el lenguaje, en cualquier momento, por ejemplo, en los de higiene, alimentación, juego. Es importante hablarles sobre lo que va haciendo el adulto, aunque el niño o niña no responda.

# Nivel Sala Cuna



- ✧ El lenguaje verbal, acompañado de un lenguaje corporal afectivo y sensible, puede ser música para los oídos de los niños y niñas.

## Objetos sonoros cotidianos

Bebés, niños y niñas están interesados en explorar los sonidos de todo lo que los rodea, ya que la curiosidad es un aspecto intrínseco de esta etapa. Pueden aprender a hacer música explorando los objetos de su entorno, el espacio y sus sonoridades y los sonidos de su propio cuerpo.

- ✧ La música es explorada por niños y niñas a través del juego, al manipular objetos cotidianos y sencillos, van descubriendo mediante ensayo y error...por ejemplo: "Si agito un cascabel, éste emite un sonido, si lo agito suave el sonido es menor, si lo agito con más fuerza, el sonido es más intenso". En este contexto, es importante recordar que todos los objetos del entorno son posibles instrumentos musicales, por ello, permitir que niños y niñas salgan a descubrir qué produce sonido y qué tipo de sonido. Es común que en las primeras etapas niños y niñas repitan una y otra vez los movimientos para disfrutar de los sonidos, efecto de su acción al manipularlos.



El rol fundamental de los padres o cuidadores es disponer objetos (que no impliquen riesgos para su seguridad física) al alcance de los niños y niñas, permitir la exploración e interactuar, acompañado los descubrimientos sonoros que ellos realizan. La naturaleza como fuente sonora también posibilita el aprendizaje musical, por lo que puede ser de gran utilidad contactar a los niños y niñas con ambientes naturales donde puedan oír, aves, el viento, el mar, u otros.

# Nivel Sala Cuna



## Instrumentos musicales

Hacer y tocar instrumentos es una sencilla experiencia que alegra y permite disfrutar, en el hogar. Se pueden utilizar los instrumentos que ofrece el mercado, de preferencia elaborados con materias primas, y también es posible y muy recomendable confeccionar instrumentos en casa con material reutilizable. Por



ejemplo, sonajeros, basta poner semillas secas dentro de botellas de plástico vacías. Dos palos de madera pueden simular claves. Un tarro de café y una cuchara de palo un tambor, etc. Con los instrumentos musicales se puede experimentar con diferentes ritmos, intensidades, velocidades. Con los bebés podemos cantarles haciendo sonar un pandero, un sonajero o simplemente mostrándoles cómo suenan los diferentes instrumentos y dejarlos que ellos los manipulen luego.



## Canciones de cuna y melodías sencillas

La interacción con el bebé mientras se realizan actividades cotidianas, como el cambio de pañal, comida, juegos, debiesen involucrar ritmos y melodías. Las canciones de cuna fortalecen el desarrollo psíquico y el acercamiento al conocimiento musical. Es muy importante que familias y educadores/as rescaten este recurso, y volvamos a conectarnos con las más tiernas experiencias de afecto y mundo sonoro.

Cantar arrullos a la hora de dormir es una caricia al niño/a; la voz de la madre, padre o cuidador es una experiencia de afectividad donde el niño/a encuentra paz y seguridad.

### Algunos enlaces para la hora de dormir

<https://www.youtube.com/watch?v=A9jkL9Fja44&t=68s>

[https://www.youtube.com/watch?v=egB\\_dQgRXTw](https://www.youtube.com/watch?v=egB_dQgRXTw)

<https://www.youtube.com/watch?v=YhD3ggrsmWk>

# Nivel Sala Cuna



## Los niños y niñas al cantar juegan, exploran y se emocionan

Cantar involucra una “riqueza artística” (López, 2015) en este sentido, las canciones deben contar con un contenido rico en vocabulario y permitir el desarrollo de la imaginación y del pensamiento. Canciones que inviten a ejercitar el ritmo, ya que el ritmo externo ayuda a organizar sus ritmos de desarrollo internos.

- ✦ Se sugiere a las familias retomar las canciones antiguas, cortas y repetitivas, las que cantaban nuestros padres o abuelos, las cuales también son parte de la cultura que se transmite con este recurso para el aprendizaje.

Les dejamos algunos enlaces, donde encontraran música para acompañar a los niños y niñas en los diferentes momentos del día

<https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IMZzkxsfWE>