

5°
básico

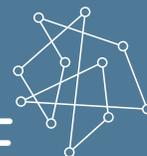
Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

44



En esta clase aprenderemos a realizar una infografía, donde sintetizaremos la información más importante de nuestra investigación.

OA 18

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1

Responde en tu cuaderno: ¿Has elaborado una infografía? ¿Crees que ayudan a aprender mejor sobre un tema?

¿Qué es una infografía?

“Una infografía es una forma visual de ofrecer información, con una presentación esquemática que resume datos y los explica a través de viñetas y gráficos sencillos de asimilar. Suelen tener un formato vertical.” (Oliver, 2014)

Permiten que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y amena. De esta forma, la información será más efectiva siendo ilustradas que mediante el uso de texto únicamente.

Una buena infografía debe ser sencilla, completa, bien diseñada y adecuada al público al que se dirige, con la información que presenta. Para ello, hay que realizar previos bocetos que presenten diferentes posibilidades. Posteriormente, hay que escoger la más adecuada de las ideas, que resulte más útil al lector y que combine mejor la información.

Fuente: <http://blogs.uji.es/bibliotecauji/infografias-como-recurso-educativo/>

Desarrollo



1 Revisa la información que organizaste la clase anterior.

2 Realiza un boceto sobre el modo en el que distribuirás la información para respetar el formato de una infografía (Título, texto, imágenes), es decir, que el texto sea preciso y que permita dar a entender la leyenda investigada. En este boceto decide las imágenes o dibujos que vas a necesitar.

3 Recuerda que la infografía debe:

- Tener un estilo original.
- Tener riqueza gráfica, es decir, imágenes que permitan explicar el tema con pocas palabras.
- Cuidar la ortografía y redacción de sus textos.
- Usar colores llamativos y combinados.
- Usar distintos tipos de letra.
- Contener imágenes simples, pero significativas.

4 Busca o dibuja las imágenes que necesitas para tu infografía, de acuerdo con el boceto que hiciste previamente.

5 Pídele a alguien de tu familia que revise la ortografía y redacción.

6 Puedes confeccionar tu infografía en www.canva.com, en una hoja de block o en un cuaderno.

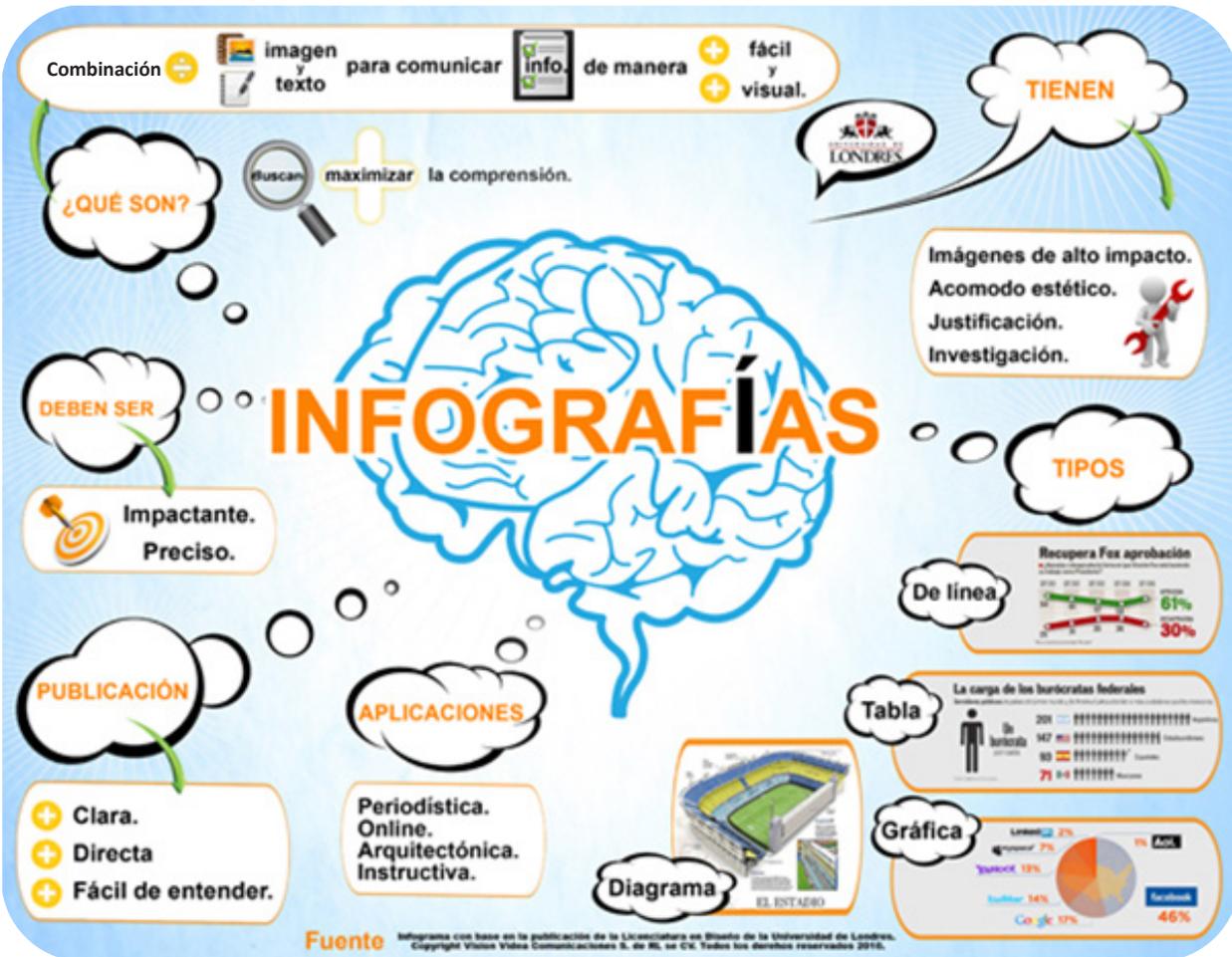
Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

Lee la siguiente infografía:



<http://www.crearcrear.com/pasos-para-crear-una-infografia/>

1

¿Por qué la imagen del centro es un cerebro?

- A) Porque refleja cómo el cerebro procesa la información con infografías.
- B) Porque muestra todos los estímulos que tiene la infografía para la mente.
- C) Porque simboliza que las infografías permiten al lector ser más inteligente.
- D) Porque representa lo complejo que es confeccionar una buena infografía.

2**De acuerdo a lo leído, ¿de qué tipo es la infografía observada?**

- A) De línea.
- B) Tabla.
- C) Gráfica.
- D) Diagrama.

3**¿Cuál es el objetivo de una infografía, según lo que aparece en el texto?**

- A) Comprender de manera fácil.
- B) Combinar imagen y texto.
- C) Maximizar la comprensión.
- D) Ser impactante y precisa.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre la infografía?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?