

5°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y comunicación

clase

42



En esta clase analizaremos la leyenda de La Pincoya, relacionándola con los temas que propone; comparándola con otros textos y con el contexto actual. Además, realizaremos una investigación sobre los personajes de distintas leyendas.

OA4

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



1

Responde en tu cuaderno, de acuerdo a lo aprendido en la clase anterior: ¿Cómo son los personajes de las leyendas? ¿Qué características tienen?

## Desarrollo



1

Lee nuevamente la leyenda “La Pincoya” (página 123).

2

Realiza la actividad propuesta en la sección “El texto y yo” (página 125).

### El texto y yo

Piensen en las virtudes de la Pincoya y en la relación que tiene con el mar. ¿Qué acciones han realizado ustedes para proteger la naturaleza, un paisaje, o un animal? ¿Por qué lo hicieron?



# 3

Relee “*Los delfines del sur del mundo*” y responde las preguntas de la sección “*Entre textos*” (página 125):

### Entre textos

Los relatos “*Los delfines del sur del mundo*”, y “*La Pincoya*” se basan en narraciones orales que han surgido en las comunidades. De acuerdo a estos relatos, ¿cómo es la relación de estas comunidades con la naturaleza? ¿Se parece a la relación con la naturaleza de la que da cuenta el texto “*La gran isla de plástico del Pacífico*”? ¿Cuáles son las diferencias?

# 4

Observa los seres mitológicos que aparecen en la sección “*El texto y el mundo*” (página 125) y realiza en tu cuaderno la actividad solicitada.

### El texto y el mundo

En “*La Pincoya*” aparecen distintos seres mitológicos. Averiguen qué seres son los que se representan en las imágenes de más abajo. Luego, seleccionen uno para investigar sobre él, su lugar de procedencia y los poderes que tiene. Elaboren una presentación, con las descripciones y las imágenes recopiladas. Pueden apoyarse usando un papelógrafo, un programa de presentación, o algún objeto o imagen, entre otros. Al finalizar su presentación, comenten: ¿coincidieron en la descripción de estos seres?, ¿a qué creen que se debe?



# 5

Escoge uno de los seres de la actividad anterior para investigar sobre la siguiente información: Su lugar de procedencia, los poderes que tiene y la leyenda que se cuenta acerca de él. Elabora una presentación en Prezi, donde presentes la información recopilada, redactándola con tus palabras. Utiliza imágenes para hacer más atractiva cada diapositiva.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Lee el texto central de la clase y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

#### Lee el siguiente fragmento:

“Acompañada de sus dos hermanos, la Sirena y el Pincoy, se asegura de que los náufragos regresen a sus hogares con vida. Pero, a veces, hasta ellos tres llegan tarde.

Entonces, toman los cuerpos sin vida y los llevan suavemente hasta el Caleuche, el buque fantasma habitado por los hombres que nunca abandonarán el mar.

Las noches de luna llena son noches de promesa.

La Pincoya, vestida de algas baila en la orilla.

Si baila de espaldas al mar, habrá escasez de pesca.

Si baila frente al mar, habrá abundancia de peces y mariscos.

Y si alguien tiene la suerte de verla bailar, esa persona tendrá magia en su vida.”

#### 1 ¿Cómo ayuda la Pincoya a las personas?

- A) Les baila y promete buena fortuna.
- B) Los rescata y lleva hasta el Caleuche.
- C) Les anuncia buena pesca y los rescata.
- D) Les danza en luna llena y les trae peces.

#### 2 ¿Qué les ocurre a los cuerpos que llevan al Caleuche?

- A) Se transforman en fantasmas.
- B) Reviven para poder regresar.
- C) Regresan vivos a sus hogares.
- D) Renacen como seres marinos.

#### 3 ¿Qué ocurre en luna llena?

- A) La Pincoya rescata a los náufragos.
- B) La Pincoya danza en la playa.
- C) La Pincoya anuncia escasez.
- D) La Pincoya lleva hacia el Caleuche.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 3 respuestas correctas: | Logrado.              |
| 2 respuestas correctas: | Medianamente logrado. |
| 1 respuesta correcta:   | Por lograr.           |

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

|   |
|---|
| Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____. |
|---|



**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- A) ¿Qué aprendí sobre los personajes de las leyendas?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

5°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad  
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

**Estrategia de lectura**

Relacionar el texto



Reúnanse en grupos y realicen oralmente las siguientes actividades.

**El texto y yo**

Piensen en la relación de Kemanta con el mar. ¿Qué sentimientos tenía hacia él? Ahora, reflexionen sobre la relación que tienen ustedes con el mar, la montaña o el bosque. ¿Cómo se sienten frente a la naturaleza? ¿Qué aspecto de ella llama su atención o los identifica? ¿Qué actividades relacionadas con la naturaleza han realizado?

**Entre textos**

Comparen el artículo informativo “La gran isla de plástico del Pacífico: el continente creado por el ser humano” (páginas 110 a 115) con la leyenda “Los delfines del sur del mundo”. ¿Cuál es el vínculo entre los seres humanos y los animales marinos que se muestra en ambos textos? Subrayen los elementos que les permiten comparar.

**El texto y el mundo**

En “Los delfines del sur del mundo” podemos ver la forma respetuosa en que un pueblo originario se relaciona con la naturaleza. ¿Creen que en nuestra sociedad actual respetamos la naturaleza? Dialoguen con el resto del curso para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos, fundamentando su postura.

**Texto 2**

## La Pincoya

**Huenchula** era la esposa del rey del Mar. Vivía con él desde hacía un año.

Acababa de tener una hija, y quería llevarla a casa de sus abuelos, en tierra firme.

Iba recargada, porque además de su bebé traía muchos regalos. Su esposo, el **Millalobo**, los enviaba para sus suegros. Era una disculpa por haber raptado a su hija.

Huenchula tocó a la puerta de la cabaña. Desde que le abrieron, hubo un alboroto de alegría. Palabras superpuestas a los abrazos. Risas lagrimeadas. Frases interrumpidas. Los abuelos quisieron conocer a su nieta. Pero estaba cubierta con mantas. Huenchula les describió cada una de sus gracias. Les hizo escuchar sus ruiditos. No los dejó verla. Sobre su hija no podían posarse los ojos de ningún mortal. Los abuelos entendieron. Esta nieta no era un bebé cualquiera. Era la hija del rey Mar. Por lo tanto, tenía carácter mágico y la magia tiene leyes estrictas.

Pero cuando su hija salió a buscar los regalos y los dejó solos con la bebé, por un ratito nomás, los viejitos se tentaron. Se acercaron a la lapa que servía de cuna de su nieta y levantaron apenas la puntita de las mantas para espiar. Total, ¿qué podía tener de malo una miradita? La niña era como el mar en un día de sol. Era un canto a la alegría. No querían tajarla de nuevo, ni sacarla de su vista.

**Ayuda**

**Huenchula:** mujer raptada por Millalobo y madre de la Pincoya.

**Millalobo:** ser poderoso de los mares, mitad hombre y mitad lobo marino.

En eso regresó Huenchula, vio a su hija y gritó. Bajo la mirada de sus abuelos la pequeña se había ido disolviendo, convirtiéndose en agua clara.

Huenchula se llevó en la lapa las mantas, y a su bebé de agüita. Se fue llorando a la orilla. En el mar volcó despacio lo que traía. Luego se zambulló y nadó entre lágrimas y olas hasta donde estaba su marido, que la esperaba calmo y profundamente amoroso.

El Millalobo la tranquilizó.

—¿Por qué no miras hacia atrás?

Ahí estaba la Pincoya, su hija. El mar la había hecho crecer de golpe.

Era una adolescente de cabellos dorados, con el mismo encanto de un bebé estrenando el mundo.

Desde entonces, la Pincoya habita el mar, con su apariencia adolescente y bonita.

Es un espíritu benigno.

Cuando una barca de pescadores es atrapada en una tormenta, la que apacigua los ánimos es la Pincoya.

Cuando hay problemas lejos de la costa, la que ayuda a encontrar el rumbo es la Pincoya.

Cuando alguien naufraga, lo rescata la Pincoya.



Acompañada de sus dos hermanos, la Sirena y el Pincoy, se asegura de que los naufragos regresen a sus hogares con vida. Pero a veces, hasta ellos tres llegan tarde.

Entonces, toman los cuerpos sin vida y los llevan suavemente hasta el Caleuche, el buque fantasma habitado por los hombres que nunca abandonarán el mar.

Las noches de luna llena son noches de promesa.

La Pincoya, vestida de algas, baila en la orilla.

Si baila de espaldas al mar, habrá escasez de pesca.

Si baila frente al mar, habrá abundancia de peces y mariscos.

Y si alguien tiene la suerte de verla bailar, esa persona tendrá magia en su vida.

Recuperado el 20 de mayo de 2016 de <http://www.encuentos.com/leyendas-la-pincoya-leyendas-chilenas-literatura-de-america/>

### Estrategia de lectura

Relacionar el texto



Reúnanse en grupos y realicen oralmente las siguientes actividades.

#### El texto y yo

Piensen en las virtudes de la Pincoya y en la relación que tiene con el mar. ¿Qué acciones han realizado ustedes para proteger la naturaleza, un paisaje, o un animal? ¿Por qué lo hicieron?

#### Entre textos

Los relatos “Los delfines del sur del mundo”, y “La Pincoya” se basan en narraciones orales que han surgido en las comunidades. De acuerdo a estos relatos, ¿cómo es la relación de estas comunidades con la naturaleza? ¿Se parece a la relación con la naturaleza de la que da cuenta el texto “La gran isla de plástico del Pacífico”? ¿Cuáles son las diferencias?

#### El texto y el mundo

En “La Pincoya” aparecen distintos seres mitológicos. Averiguen qué seres son los que se representan en las imágenes de más abajo. Luego, seleccionen uno para investigar sobre él, su lugar de procedencia y los poderes que tiene. Elaboren una presentación, con las descripciones y las imágenes recopiladas. Pueden apoyarse usando un papelógrafo, un programa de presentación, o algún objeto o imagen, entre otros. Al finalizar su presentación, comenten: ¿coincidieron en la descripción de estos seres?, ¿a qué creen que se debe?

