

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

43



En esta clase aprenderás a comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos escritos.

OA 20

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Para comenzar esta sesión, te proponemos desarrollar la actividad n°7 del texto “*Cuentos de Ada*”, que puedes encontrar en la **página 91** de tu libro de Lenguaje:

Relee el fragmento:

—¡Escúchame, *Ada*! ¿Cuándo te he prestado alguna rodillera sucia?
¿Cuándo tú me has dado una pelota de fútbol!

- a. Reconoce y subraya en el fragmento siguiendo la clave de color:

 sustantivo propio  sustantivo común  artículo  adjetivo

- b. Crea una frase que tenga un artículo, un sustantivo común y un adjetivo para referirte a *Ada* sin escribir su nombre.



Recuerda los sustantivos y los adjetivos leyendo la siguiente información de tu libro.

Los sustantivos

Los sustantivos sirven para nombrar personas, lugares, animales, objetos, sentimientos o ideas.

- Los **sustantivos comunes** nombran algo en forma general, por ejemplo: *hermano, piscina, abuela*. Pueden ir acompañados de artículos:
el la los las un una unos unas
- Los artículos siempre deben concordar con el sustantivo en **género** (femenino o masculino) y **número** (singular o plural). Por ejemplo: *la abuela*.
- Los **sustantivos propios** dan un nombre específico, por ejemplo: *Rudolf*. Se escriben siempre con mayúscula y no se acompañan de artículo.

Los adjetivos

Los **adjetivos** son palabras que acompañan a los sustantivos y especifican sus características. Por ejemplo, la posición de inicio para saltar es con los pies *separados*, no con los pies *juntos*. Los adjetivos, al igual que los artículos, concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan:

los pies separados

la espalda derecha

Desarrollo



1. Clasifica las palabras destacadas de acuerdo a lo solicitado en la tabla que se presenta a continuación.

“ En la nota que el envié ayer a Cary, pude resumir mis sentimientos sin caer en los extremos”.

“ Aquello parecía una declaración de esas que salen en las aburridas películas de amor de esas que ven mis padres”.

“ Pero, al final, logré redactarla con mucho tacto; Sencilla y bonita”.

“Cerré los ojos, mientras me la imaginaba a ella corriendo hacia a mí, con el pelo suelto y cara de felicidad”.



Artículo	Sustantivo		Adjetivo
	Común	Propio	

2. Completa las siguientes oraciones con un artículo, un sustantivo o un adjetivo, de acuerdo a lo señalado en cada paréntesis.

- a) Ada pensaba que su nota había quedado _____ (adjetivo).
- b) _____ (sustantivo propio) recibió una carta por error.
- c) Ada escribió a Cary _____ (artículo) carta.
- d) Ada roció la carta con _____ (sustantivo común).
- e) Cary piensa que Ada es _____ (adjetivo).
- f) Cary le dice a Ada que nunca le ha prestado _____ (artículo) pelota de fútbol.

3. ¿Cómo te imaginas a Cary y a Adalberto? Descríbelos utilizando al menos tres adjetivos. Recuerda utilizar pistas del texto para realizar esta actividad.

Cary	Adalberto

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 En la oración “—¡Escúchame, Ada! ¿Cuándo te he prestado alguna rodillera sucia?”, ¿qué palabra corresponde a un **ADJETIVO**?

- A) Ada.
- B) Sucia.
- C) Rodillera.
- D) Escúchame.

2 En la oración “Fue una buena solución la de la nota”, ¿qué palabra corresponde a un **ARTÍCULO**?

- A) Una.
- B) Nota.
- C) Buena.
- D) Solución.

3 En la oración “me senté a comer mis dulces en el banco del parque”, ¿qué función cumple la palabra subrayada?

- A) Artículo.
- B) Adjetivo.
- C) Sustantivo propio.
- D) Sustantivo común.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre artículos, adjetivos y sustantivos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que artículos, sustantivos y adjetivos deben ser siempre coherentes entre sí?
¿Por qué?

3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
3

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

7. Relee el fragmento:

—¡Escúchame, Ada! ¿Cuándo te he prestado alguna rodillera sucia?
¿Cuándo tú me has dado una pelota de fútbol!

a. Reconoce y subraya en el fragmento siguiendo la clave de color:

 sustantivo propio  sustantivo común  artículo  adjetivo

b. Crea una frase que tenga un artículo, un sustantivo común y un adjetivo para referirte a Ada sin escribir su nombre.

8. Piensa, ¿cómo prefieres expresar a otra persona un sentimiento de amor o de amistad?

9. Comparte tu respuesta a la pregunta anterior con tu compañera o compañero de banco.

Así comienzo

Luego de revisar tus respuestas con tu profesora o profesor, responde si te sientes preparado o preparada para los desafíos de esta unidad. Marca la opción que te identifique.

	Puedo y quiero hacerlo	Necesito un poco de ayuda	No sé si pueda
Leer y comprender narraciones más extensas.			
Leer cartas que expresan sentimientos.			
Escribir una carta para manifestar un sentimiento.			
Mejorar mi escritura, usando distintos recursos para no repetir los sustantivos.			
Recitar un poema en voz alta con entonación y expresión.			
Reflexionar sobre el amor como un sentimiento positivo que nos ayuda a ser mejores personas.			