

Actividad 1

¿Qué pez les pareció más especial? Por qué?

Escuchen nuevamente el texto “**Algunos** peces muy especiales”.



Comentemos:

- ¿Por qué el pez escorpión tiene este nombre?
- ¿Cuál es la característica del pez erizo?
- El texto dice que el veneno del pez escorpión puede llegar a ser **mortal**. ¿Qué significa la palabra **mortal**? ¿Han escuchado esa palabra?
- ¿Conocen otros peces especiales? ¿Cuáles?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto “El ornitorrinco”



Actividad 3

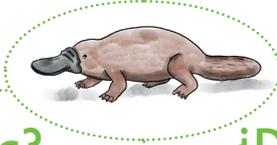
¿Qué comprendimos?

 En pareja, completen este cuadro. Pueden escribir y dibujar.

Ornitorrinco

¿Cómo es su cuerpo?

¿Dónde vive?

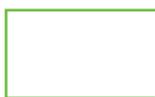
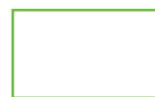
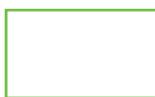
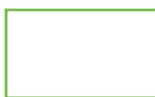
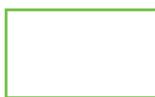


¿Cómo se desplaza?

¿De qué se alimenta?

Actividad 4

- Recuerda que las palabras tienen sonidos.
-  ¿Cuántos sonidos tienen las palabras representadas en los dibujos? Sigue el modelo.



 ¿Qué palabra tiene más sonidos? ¿Qué palabra tiene menos sonidos? Comenten.

Actividad 6

Piensa y escribe.

 Escribe el nombre de tres objetos que **comiencen** con la letra **r**.
