

5°
básico

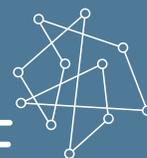
Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

37



En esta clase aprenderemos a investigar y crearemos un mapa conceptual que explique de forma sintética la información que queremos transmitir.

OA 17

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1

En clases anteriores revisamos el concepto de un mapa conceptual, ¿lo recuerdas? ¿Para qué nos sirve? ¿Cómo se hace?

¿Cómo hacer un mapa conceptual?

El mapa conceptual es una herramienta útil que te permite comprender mejor un texto y recordar más fácilmente lo importante de esa lectura. Se utilizan para organizar la información y aprender de mejor manera.

¿Cómo construirlo?

Paso 1. Definir una pregunta de lectura a la que el mapa deba responder. Ayuda al lector a activar sus conocimientos previos.

Paso 2. Identificar los conceptos clave, es decir, las palabras o frases más importantes (no son oraciones con sujeto y predicado). Una vez identificados, se ordenan desde lo más general a lo más específico.

Paso 3. Establecer relaciones entre conceptos. De acuerdo con la lista de conceptos, identifica el concepto principal y organiza los demás de manera descendiente. Entre cada concepto escoge un conector que muestre la relación entre ellos. De esta forma, el mapa será comprensible.

Paso 4. Confeccionar el borrador del mapa. Es importante que recuerdes que tu mapa no debe ser lineal. Es decir, es importante establecer relaciones entre conceptos que estén en el mismo nivel o en niveles diferentes.

Paso 5. Consolidar el mapa. Cuando estés conforme con la forma en que lo construiste, es momento de plasmar una versión final en papel o en una plataforma.

*Fuente: <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-lectura/como-hacer-un-mapa-conceptual/#cuales-son->



1 Lee el siguiente texto informativo de la Fundación World Wildlife. En tu lectura preocúpate de respetar la puntuación y leer de forma fluida pronunciando correctamente cada palabra.

El problema del plástico en la naturaleza y cómo puedes ayudar

• FECHA:07 junio 2019

En ocasiones necesitamos dar un paso hacia atrás y pensar cómo las decisiones que tomamos cada día impactan el planeta. Actualmente, en nuestros océanos hay unos 150 millones de toneladas métricas de plástico y continuamos agregando 8 millones de toneladas métricas más



cada año. La contaminación por plásticos afecta casi todos los rincones el océano, incluyendo los alejados mares del Ártico y las profundidades del mar.

Esta impresionante cantidad de plástico también impacta la vida silvestre de los océanos. Por ejemplo, las tortugas marinas comen bolsas de plástico por equivocación creyendo que son medusas. Las aves marinas, las ballenas, los delfines y otros animales marinos frecuentemente aparecen muertos con los estómagos llenos de plástico o atrapados en abandonadas redes de pesca fabricadas con plástico. Incluso los animales terrestres ahora se ven obligados a vivir entre la contaminación ocasionada por los plásticos.

Por suerte, podemos tomar pequeños pasos en nuestra vida cotidiana para reducir los desechos plásticos y generar un enorme y positivo impacto en el medio ambiente. Si cada persona en Estados Unidos utilizara tan solo cinco pajillas o popotes menos por año, podríamos evitar que más de 1,500 millones de pajillas llegaran hasta los vertederos y nuestros océanos. Aquí podrás encontrar otras tres formas sobre cómo reducir los residuos plásticos:



• **Evita los plásticos de un solo uso.** Aunque las bolsas de plástico, botellas y otros artículos desechables pueden resultar prácticos hoy en día, utilizar bolsas de lona o botellas reutilizables ayuda a reducir la contaminación por plásticos.



Usar frascos de vidrio y/o metal para almacenar, empacar el almuerzo o jabones y productos de belleza, también puede ayudar a reducir tus desechos plásticos.



- **Opta por reutilizar.** Evita los utensilios de plástico en tu restaurante favorito. En cambio, opta por un juego de tenedores, cucharas y cuchillos reutilizables que puedas usar todos los días de la semana.
- **Recicla.** Las botellas de plástico, el papel, los equipos electrónicos y las baterías, entre otros artículos, a menudo se pueden reciclar. Aprende cómo desechar o reciclar adecuadamente estos productos y reducir los desperdicios.

Fuente: <https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/el-problema-del-plastico-en-la-naturaleza-y-como-puedes-ayudar>

2

Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno con la información solicitada.

¿Entiendo lo que dice?	
¿Es confiable este texto?	
¿Presenta opiniones o hechos comprobables?	
¿De qué habla el texto?	
¿Qué dice sobre el tema?	
¿Qué detalles aporta?	

3

Elabora un mapa conceptual con la información presente en el texto leído. No olvides seguir cada uno de los pasos aprendidos en el inicio de esta clase.

4

Copia tu mapa en una cartulina u hoja de block y explícalo a tu familia.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee el siguiente texto y responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

Aquí podrás encontrar otras tres formas sobre cómo reducir los residuos plásticos:

- **Evita los plásticos de un solo uso.** Aunque las bolsas de plástico, botellas y otros artículos desechables pueden resultar prácticos hoy en día, utilizar bolsas de lona o botellas reutilizables ayuda a reducir la contaminación por plásticos. Usar frascos de vidrio y/o metal para almacenar, empacar el almuerzo o jabones y productos de belleza, también puede ayudar a reducir tus desechos plásticos.
- **Opta por reutilizar.** Evita los utensilios de plástico en tu restaurante favorito. En cambio, opta por un juego de tenedores, cucharas y cuchillos reutilizables que puedas usar todos los días de la semana.
- **Recicla...** Las botellas de plástico, el papel, los equipos electrónicos y las baterías, entre otros artículos, a menudo se pueden reciclar. Aprende cómo desechar o reciclar adecuadamente estos productos y reducir los desperdicios.

Mientras reducimos nuestros desechos plásticos y **las empresas comienzan a encontrar soluciones** sobre cómo obtienen, usan y desechan los plásticos, también debemos exigir medidas urgentes de nuestros gobiernos. Únete a la lucha contra la contaminación por plásticos para evitar por completo que -para el año 2030- los plásticos lleguen hasta nuestros océanos.

1

¿Cuál es el tema del texto?

- A) La lucha mundial contra la contaminación.
- B) Las formas de reducir residuos plásticos.
- C) Definir el concepto de plástico.
- D) Las soluciones que entregan los gobiernos.

2

¿Cuáles son las soluciones que el texto propone?

- A) Reducir, reutilizar y reciclar.
- B) Unirse a la comunidad Worl Wild.
- C) Exigir soluciones a los gobiernos.
- D) Luchar contra la contaminación.

3 ¿Cuál es el objetivo del texto?

- A) Informar sobre formas de reducir el uso de plásticos.
- B) Alertar sobre los riesgos de la contaminación para la vida.
- C) Enseñar sobre cómo el lector puede reciclar los plásticos.
- D) Incentivar unirse en la lucha contra la contaminación.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre los mapas conceptuales?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?