

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

40



En esta clase aprenderás a escribir instrucciones: usando un formato adecuado y transmitiendo el mensaje con claridad.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Observa el siguiente video con las instrucciones para practicar futbol: <https://www.youtube.com/watch?v=VgIJFDTW7d4>. Luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo debe ser el lenguaje cuando se dan instrucciones?
- ¿Por qué es importante integrar imágenes a las instrucciones?

El primer paso para escribir un texto es la **planificación**.

En esta etapa, delimitamos qué información específica del tema vamos a presentar en nuestro texto. De esta forma, sabremos qué datos considerar para incluir en él.

Además, es importante delimitar a las personas a las cuales está dirigido, con el fin de contemplarlo en la elección del vocabulario que vamos a utilizar, el formato, etc.

Después de la planificación del texto y la escritura del borrador, sigue el paso de **revisión** y **edición**.

La revisión consiste en releerlo y detectar de qué forma se puede mejorar. Esto podrás hacerlo a través de pautas para seguir.

La edición es volver a escribir el texto, pero corregido y enriquecido desde su contenido, el vocabulario utilizado y por la aplicación de reglas de escritura formal, como puntuación y la correcta escritura de palabras.

Desarrollo



1. A continuación, escribirás las instrucciones para practicar tu deporte favorito. Para ello, seguirás una serie de pasos que te llevarán a cumplir con tu objetivo.

2. Para la planificación de la escritura, piensa en tu deporte favorito. Si no conoces todo el detalle de su práctica, puedes investigar en internet. Luego, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

¿Qué deporte es?	
¿Qué se necesita para practicarlo?	
¿Dónde se practica?	
¿Cómo se practica?	
¿Qué penalizaciones tiene?	
¿Quién gana?	

3. Con toda la información que has recopilado, comienza el proceso de escritura de tu texto instructivo.

Ten presente:

- Debes comenzar por un título.
- Menciona cuántos participantes requiere.
- Haz una lista de lo que se necesita para practicarlo.
- Escribe en orden cronológico las instrucciones, o sea, desde lo que se hace primero hasta lo que se hace al final.
- Escribe cuáles son las penalizaciones.
- Señala cómo se define al ganador, si es que lo hay.
- El lenguaje debe ser sencillo para que las instrucciones sean comprensibles.

4. Revisa tu texto borrador y chequea que cumpla las siguientes características usando la siguiente lista. Marquen ✓ o ✗. Es importante que realices esta actividad con honestidad, pues es la única forma de saber en qué debes mejorar tu escrito.

- Es ordenado y fácil de entender.
- Se presentan los materiales que hacen falta.
- Está escrito en pasos que explican el juego.
- Los pasos se ordenan desde el inicio hasta el final.
- Presenta imágenes que apoyan la información.

5. Una vez que hayas identificado cómo mejorarlo, vuelve a escribir sin errores tu texto instructivo.

6. Una vez que lo hayas terminado, incorpora dibujos o imágenes de las instrucciones del espacio físico, sobre cómo se llevan a cabo los movimientos, etc.

7. Muéstrale tu texto a tu familia. Intenten practicar el deporte siguiendo tus instrucciones. ¿Cuál fue el resultado?

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

El paso en el que examinaste si tu borrador estaba bien escrito, corresponde a la:

- A) Edición.
- B) Revisión.
- C) Escritura.
- D) Planificación

2

Romina revisó su texto borrador y no está segura de la escritura de una palabra. La forma más efectiva de asegurarse de cómo se escribe correctamente es con la ayuda de:

- A) Algún adulto.
- B) Un diccionario.
- C) Sus propias ideas.
- D) Un compañero de curso.

3

Es importante incluir imágenes, porque:

- A) El texto se ve más atractivo.
- B) Hay personas que no saben leer.
- C) Complementa y explica la información.
- D) Hay instrucciones que no se entienden con palabras.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la producción de textos instructivos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Es necesario seguir instrucciones para practicar un deporte? ¿Por qué?