

3°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

38



En esta clase aprenderás a reconocer y describir patrones numéricos en tabla de 100.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



## Inicio



Escribe en tu cuaderno, la siguiente información de secuencia en una tabla de 100.

Tal como vimos en la clase anterior, en una tabla de 100 se puede descubrir varios patrones al observar los números. Ahora veremos la secuencia que se forma verticalmente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Columna  
(Vertical)

Veamos que patrón se forma de la columna marcada y de sentido ↑.

- Escribimos la secuencia según el sentido dado: 94, 84, 74, 64, 54, 44, 34, 24, 14, 4 y determinamos que es decreciente.
- Calculamos la diferencia entre dos términos seguidos y verificamos que la cantidad sea siempre la misma.

$$94 - 84 = 10$$

$$64 - 54 = 10$$

$$34 - 24 = 10$$

$$84 - 74 = 10$$

$$54 - 44 = 10$$

$$24 - 14 = 10$$

$$74 - 64 = 10$$

$$44 - 34 = 10$$

$$14 - 4 = 10$$

Por lo tanto, la secuencia en ↑ es: Restar 10 o  $-10$ .



1. Si  $\uparrow$  es restar 10, entonces, ¿ $\downarrow$  es sumar 10? Verifica.  
Sigue los siguientes pasos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Columna  
(Vertical)

a) Escribe la secuencia según el sentido dado y determina si es creciente o decreciente.

b) Calcula la diferencia entre los términos seguidos para verificar que la cantidad sea siempre la misma.

c) El patrón numérico de  $\downarrow$  es:

## Desarrollo



1. Pinta dos secuencias cuyo patrón numérico sea Sumar 10 y sus términos sean mayores que 50. Indica el sentido con una flecha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Pinta dos secuencias cuyo patrón numérico sea  $-10$  y sus términos sean mayores que 10 y menores o igual que 70. Indica el sentido con una flecha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. En los siguientes fragmentos de la tabla del 100, completa con el término que falta en el recuadro en rojo.

a)

27
37

c)

43
53

e)

10
20

b)

71
81

d)

64
74

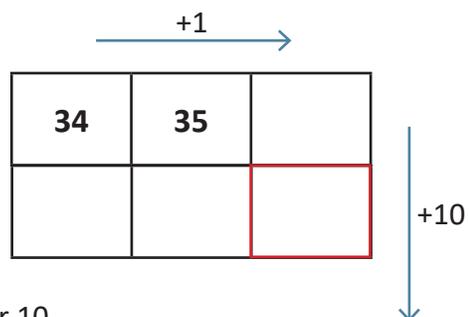
f)

8
18



Si ↑ es sumar 1 y ↓ es sumar 10.

Mira cómo se puede obtener el término del recuadro en rojo.



Primero, sumar 1 y luego, sumar 10.  
Entonces,  $35 + 1 + 10 = 35 + 11 = 46$



4. En los siguientes fragmentos de la tabla del 100, escribe la operación que permite determina el término que falta en el recuadro en rojo.

a)

42	43	

Operación:

b)

58	59	

Operación:

c)

42		

Operación:

d)

71			

Operación:

### Cierre



#### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 Según el sentido y serie de números, ¿cuál es una secuencia cuyo patrón numérico es + 10?

a)

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

b)

6
16
26
36
46
56
66
76
86
96

c)

9
19
29
30
31
32
33
34
35
39

d)

3
13
23
33
43
53
63
73
83
93

**2** ¿Qué operación permite determinar el término del recuadro en rojo?

- a)  $50 + 1 + 10$
- b)  $48 + 1 + 10$
- c)  $50 + 10$
- d)  $48 + 10$

48		50

**3** ¿Qué término falta en el recuadro rojo?

- a) 16
- b) 26
- c) 36
- d) 46

6
16

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.