

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

37



En esta clase aprenderás a reconocer y describir patrones numéricos en tabla de 100.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno, la siguiente información de secuencia en una tabla de 100.

En una tabla de 100 puedes ordenar los números en 10 filas y 10 columnas. Así, es posible que descubras uno o más patrones al observar los números.

Por ejemplo, los números marcados y en el sentido \rightarrow , tiene como patrón numérico **Sumar 1**, también se puede registrar como **+ 1**.

← Fila (horizontal) →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cómo lo sabemos?

- Escribimos la secuencia según el sentido dado: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y determinamos que es creciente.
- Calculamos la diferencia entre dos términos seguidos y verificamos que la cantidad sea siempre la misma.

$$\begin{array}{lll} 10 - 9 = 1 & 7 - 6 = 1 & 4 - 3 = 1 \\ 9 - 8 = 1 & 6 - 5 = 1 & 3 - 2 = 1 \\ 8 - 7 = 1 & 5 - 4 = 1 & 2 - 1 = 1 \end{array}$$



1. ¿Cuál es el patrón de los números marcados en sentido ← ?
Sigue los siguientes pasos.

← Fila (horizontal) →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) Escribe la secuencia según el sentido dado y determina si es creciente o decreciente.

b) Calcula la diferencia entre los términos seguidos para verificar que la cantidad sea siempre la misma.

c) El patrón numérico de ← es:

Desarrollo



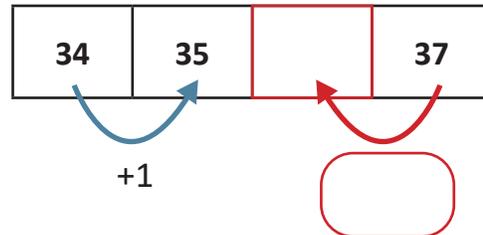
1. Pinta dos secuencias cuyo patrón numérico sea Sumar 1 e indica el sentido con una flecha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Pinta dos secuencias cuyo patrón numérico sea -1 e indica el sentido con una flecha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Si a 34 se le suma 1 se obtiene 35, ¿qué operación hay que aplicarle a 37 para obtener el término del recuadro en rojo?



4. En los siguientes fragmentos de la tabla del 100, completa con el término que falta.

a)

86	87		89
----	----	--	----

b)

41		43
----	--	----

c)

24	
----	--

d)

	76
--	----

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 Según el sentido y serie de números, ¿cuál es una secuencia cuyo patrón numérico es Restar 1?

a)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

b)

11	13	15	17	19	21	23	25	27	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

c)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

d)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 ¿Qué operación permite determinar el término que falta?

- a) $1 - 50$
- b) $1 - 48$
- c) $50 - 1$
- d) $48 - 1$

48		50
----	--	----

3 ¿Qué término falta?

- a) 70
- b) 72
- c) 74
- d) 76

73		75
----	--	----

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
