

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

33



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN



En esta clase aplicarás cálculo mental con contenidos de la unidad 1, a través, de las diferentes estrategias que escojas.

OA
Unidad 1

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro con sus ejemplos:

Recordemos algunos conceptos...

DIVISIÓN

Dividendo : divisor = cociente
resto //

MULTIPLICACIÓN

Factor • factor = producto

AMPLIFICACIÓN

$$\frac{6 \cdot 3}{10 \cdot 3} = \frac{18}{30}$$

SIMPLIFICACIÓN

$$\frac{56 : 2}{100 : 2} = \frac{28}{50}$$

Nº PRIMO

1,2,3,5,7.. aquellos que se pueden dividir en 1 y en si mismo.

Nº COMPUESTO

4,6,8,9... aquellos que tienen más de 2 divisores.

MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (m.c.m.)

Con múltiplos comunes:

$$6 = 6, (12)$$

$$4 = 4, 8, (12)$$

Con tabla:

Como el 3 no es divisible por 2, se vuelve a anotar abajo. →

$$\begin{array}{r|l} 6 & 4 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline 1 & \end{array} \begin{array}{l} :2 \\ :2 \\ :3 \\ \hline 2 \cdot 2 \cdot 3 = 12 \end{array}$$

Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a la **página 81** del *Texto del Estudiante*. Lee cada pregunta, resuelve mentalmente, anota el resultado y el tiempo que demoraste en responder (puedes usar el cronómetro de un celular).

	Resultado	Tiempo
1 ¿Cuál es el divisor si el cociente es 21 y el dividendo 84?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Si la suma de dos números primos es 60 y uno de los números es 23, ¿cuál es el otro sumando?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 ¿Cuál es la fracción equivalente al número mixto $1\frac{2}{5}$ cuyo denominador es 10?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 10 y 15?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 ¿Cuál es el producto entre 0,125 y 100?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Si se reparte en partes iguales 0,125 g en 5 recipientes, ¿cuánto queda en cada uno de ellos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 ¿Cuál es el 30% de 500?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 ¿Cuál es el valor de la razón 3 : 4?	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2. Luego, busca a alguien de tu familia a la cuál le puedas hacer el mismo procedimiento, anota el resultado y el tiempo que demoró en responder.

	Resultado	Tiempo
1 ¿Cuál es el divisor si el cociente es 21 y el dividendo 84?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Si la suma de dos números primos es 60 y uno de los números es 23, ¿cuál es el otro sumando?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 ¿Cuál es la fracción equivalente al número mixto $1\frac{2}{5}$ cuyo denominador es 10?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 10 y 15?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 ¿Cuál es el producto entre 0,125 y 100?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Si se reparte en partes iguales 0,125 g en 5 recipientes, ¿cuánto queda en cada uno de ellos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 ¿Cuál es el 30% de 500?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 ¿Cuál es el valor de la razón 3 : 4?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 275** del *Texto del Estudiante*.

3. Responde junto a la persona que escogiste de tu familia.

- Comenten las estrategias que utilizaron y expliquen mediante ejemplos.

- ¿Aprendiste alguna estrategia que te ayudara a realizar con mayor rapidez los cálculos? Escríbela.

- ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Al multiplicar un número por 6 su producto es 42, ¿cuál es el otro factor?

- a) 48
- b) 36
- c) 7
- d) 6

2

¿Cuál es resultado de amplificar $\frac{10}{18}$ por 2?

- a) $\frac{5}{9}$
- b) $\frac{8}{16}$
- c) $\frac{12}{20}$
- d) $\frac{20}{36}$

3

¿Cuál es el m.c.m entre 6 y 9?

- a) 15
- b) 18
- c) 54
- d) 78

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Cálculo mental: Velocidad y precisión

Reúnete con un compañero o una compañera y respondan alternadamente las siguientes preguntas de cálculo mental. Controla el tiempo que demora tu compañero o compañera en responder y revisa su resultado.

	Resultado	Tiempo
1 ¿Cuál es el divisor si el cociente es 21 y el dividendo 84?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Si la suma de dos números primos es 60 y uno de los números es 23, ¿cuál es el otro sumando?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 ¿Cuál es la fracción equivalente al número mixto $1\frac{2}{5}$ cuyo denominador es 10?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 10 y 15?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 ¿Cuál es el producto entre 0,125 y 100?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Si se reparte en partes iguales 0,125 g en 5 recipientes, ¿cuánto queda en cada uno de ellos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 ¿Cuál es el 30% de 500?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 ¿Cuál es el valor de la razón 3 : 4?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Comenten las estrategias que utilizaron y expliquen mediante ejemplos.

- ¿Aprendiste alguna estrategia que te ayudara a realizar con mayor rapidez los cálculos? Escríbela.

- ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?
