

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

33



En esta clase aprenderás a reconocer el resto de una división como respuesta de un problema.

OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Lee atentamente y escribe en tu cuaderno el siguiente problema que explica que el resto de una división puede ser parte de una respuesta. Este problema aparece en la **página 81** del *Texto del Estudiante*.

Aprendo

Objetivo: Reconocer que el resto de una división puede ser parte de una respuesta.

- Romina tiene un rollo de cinta de 250 cm de largo y corta trozos de iguales medidas. ¿Cuántos trozos cortó? ¿Cuál es el largo de la cinta restante?

Largo de la cinta: 250 cm

Largo de cada trozo: 8 cm

La cantidad de trozos que cortó puedes calcularla como $250 : 8$.

$$\begin{array}{r} 25'0' : 8 = 31 \longrightarrow \text{Cantidad de trozos.} \\ - \underline{24} \\ 10 \\ - \underline{8} \\ 2 \text{ //} \longrightarrow \text{Largo de la cinta restante.} \end{array}$$



Respuesta: Romina corta la cinta en 31 trozos de 8 cm y el largo de la cinta restante es 2 cm.



1. Ahora inténtalo tú. Y escribe en tu cuaderno la respuesta de la siguiente pregunta que corresponde a la situación de Romina.

¿Cuánta cinta le sobraría a Romina si los 250 cm los corta en 5 trozos iguales?

Desarrollo



1. Escribe y resuelve en tu cuaderno la siguiente actividad que corresponde a un ejercicio de la **página 81** del *Texto del Estudiante*.

1 Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Un contenedor tiene 100 kg de papas. Estas se guardan en sacos de 15 kg cada uno.
¿Cuántos sacos de papas hay? ¿Cuántos kilogramos quedan?

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 332** del *Texto del Estudiante*.

2. Escribe y resuelve, en tu cuaderno, el siguiente problema.

Simona tiene una tabla de madera que mide 210 cm y esa tabla la debe cortar en 4 trozos de igual medida.

a) ¿Cuántos cm medirá cada trozo de madera?

b) Al cortar los 4 trozos, ¿cuántos cm de tabla le quedaron?

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Al resolver la división $142 : 3$, ¿cuánto se obtiene de resto?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 7

2

En la siguiente división 123 queques se envasaron en paquetes de a 2.

$$\begin{array}{r} 123 : 2 = 61 \\ - 12 \\ \hline 03 \\ - 2 \\ \hline \textcircled{1} \end{array}$$

¿Qué significa el $\textcircled{1}$?

- a) La cantidad de paquetes que faltaron.
- b) La cantidad de paquetes que se hicieron.
- c) La cantidad de queques que se repartieron.
- d) La cantidad de queques que no se envasaron.

3

Antonio tuvo que repartir 27 lápices de diferentes colores en 4 cajas. Si en cada caja debía guardar la misma cantidad de lápices, ¿cuántos lápices quedaron sin guardar?

- a) 0
- b) 1
- c) 3
- d) 6

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

5°
básico

Texto escolar

Matemática



A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Otras situaciones problema con las cuatro operaciones

Ya aprendiste a resolver operaciones combinadas respetando la prioridad de las operaciones. A continuación, utilizarás estas operaciones para resolver otros tipos de problemas.

Aprendo

Objetivo: Reconocer que el resto de una división puede ser parte de una respuesta.

- Romina tiene un rollo de cinta de 250 cm de largo y corta trozos de iguales medidas. ¿Cuántos trozos cortó? ¿Cuál es el largo de la cinta restante?

Largo de la cinta: 250 cm

Largo de cada trozo: 8 cm

La cantidad de trozos que cortó puedes calcularla como $250 : 8$.

$$\begin{array}{r}
 250 : 8 = 31 \longrightarrow \text{Cantidad de trozos.} \\
 - \underline{24} \\
 10 \\
 - \underline{8} \\
 2 // \longrightarrow \text{Largo de la cinta restante.}
 \end{array}$$



Respuesta: Romina corta la cinta en 31 trozos de 8 cm y el largo de la cinta restante es 2 cm.

Practico

- Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Un contenedor tiene 100 kg de papas. Estas se guardan en sacos de 15 kg cada uno. ¿Cuántos sacos de papas hay? ¿Cuántos kilogramos quedan?

Aprendo

Objetivo: Aumentar el cociente cuando se incluye el resto de una división.

- En un colegio los 5° básicos saldrán de excursión. Para ello, contratarán furgones con capacidad para 9 personas. Si en total son 120 estudiantes en 5° básico y se quiere contar con la menor cantidad de furgones, ¿cuántos de estos se necesitan?

Cantidad de estudiantes en 5° básico: 120

Capacidad de cada furgón: 9 personas

$$\begin{array}{r}
 120 : 9 = 13 \longrightarrow \text{Cantidad de furgones con 9 estudiantes.} \\
 - \underline{9} \\
 30 \\
 - \underline{27} \\
 3 // \longrightarrow \text{Estudiantes que faltan por subir a un furgón.}
 \end{array}$$

Los 3 estudiantes restantes necesitan un furgón más, entonces puedes sumar a los 13 furgones un furgón más.

Respuesta: Por lo tanto, se necesitan 14 furgones.