

3°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

36



En esta clase aprenderás a reconocer y describir patrones numéricos a través de secuencias dadas.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



## Inicio



Lee la siguiente información para recordar lo aprendido en la clase anterior.

¿Cuál puede ser el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20?

**¿Cómo lo hago?**

1. Identifica el sentido de la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor.



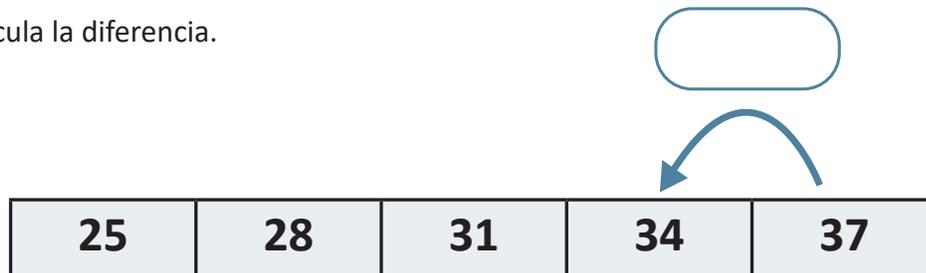
Repite este procedimiento con otros términos y verifica que la cantidad sea siempre la misma.

$$29 - 26 = 3 \quad 26 - 23 = 3 \quad 23 - 20 = 3$$

2. Esta cantidad puede ser el patrón numérico de la secuencia. Luego, un patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20 es restar 3.



1. Calcula la diferencia.



## Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 108 y 109** del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

a) Escribe el décimo término de cada secuencia según el patrón que se muestra.

$+5$   
23, 28, 33, 38, 43. ►

$+50$   
119, 169, 219, 269, 319. ►

b) Carolina decoró su dormitorio con unos banderines de colores siguiendo el patrón que se muestra.



Si Carolina utilizó 16 banderines amarillos, ¿cuántos banderines usó en total?, ¿cuántos rojos usó en total?

c) Claudia construyó las siguientes torres siguiendo las indicaciones de la tabla.

	Torre 1	Torre 2	Torre 3
Cantidad de pisos.	1	2	3
Cantidad de	5	10	15

$+5$        $+5$

Si sigue este mismo patrón, ¿cuántos necesita Claudia para construir una torre de 8 pisos?

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** Indica el sexto término de la secuencia. 4, 8, 12, ....., ....., ..... ?

- a) 26
- b) 16
- c) 24
- d) 40

**2** Matías construyó un mosaico y formó el siguiente patrón.

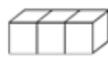


Si Matías repite 5 veces el patrón ¿Cuántos  usó en total?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

**3** Maite está haciendo una torre con cubos. ¿Cuántos cubos necesitará para construir una torre de 4 pisos?

- a) 15
- b) 12
- c) 9
- d) 3



Pisos	1	2	3	4
Cubos				

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

3°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Practico

1. Encierra un patrón y dibuja los 4 términos que siguen en cada secuencia.

- a. 
- b. 
- c. 

Trabajo colaborativo 

2. Crea en tu cuaderno una secuencia con las siguientes figuras:



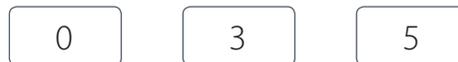
Luego pídele a un compañero o a una compañera que determine un patrón y las tres figuras siguientes.

3. Escribe los 5 términos que continúan cada secuencia según el patrón encerrado en cada caso.

a.  $\boxed{3, 5, 7}$ , 3, 5, 7, 3, 5, 7, , , , , .

b.  $\boxed{5, 5, 1}$ , 5, 5, 1, 5, 5, 1, , , , , .

4. Crea un patrón en tu cuaderno con los números de las tarjetas. Considera que el patrón debe estar formado por cinco dígitos. Por ejemplo,  $\boxed{3, 0, 5, 5, 3}$ , 3, 0, 5, 5, 3...



Luego calcula cuántas tarjetas de cada número necesitarás para repetir 10 veces el patrón formado.

5. Escribe el décimo término de cada secuencia según el patrón que se muestra.

a.  $\overset{+5}{\curvearrowright}$  23, 28, 33, 38, 43. 

b.  $\overset{+50}{\curvearrowright}$  119, 169, 219, 269, 319. 

**6. Encierra un número y un patrón de cada grupo.**

Números

300 95 475 120 594 210

Patrones

+ 20 - 11 - 15 + 25 + 13 - 22

Escribe los 5 primeros términos de una secuencia que comience con el número escogido y siga el patrón seleccionado. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo

Número: 95 Patrón: + 20  
95, 115, 135, 155, 175

, , , ,

**7. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.**

- a. Carolina decoró su dormitorio con unos banderines de colores siguiendo el patrón que se muestra.



Si Carolina utilizó 16 banderines amarillos, ¿cuántos banderines usó en total?, ¿cuántos rojos usó en total?

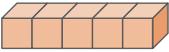
- b. **Artes visuales** Matías construyó un mosaico y formó el siguiente patrón.



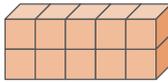
Si Matías repite 5 veces el patrón, ¿cuántos  usó en total?, ¿cuántos  usó en total?

- c. Claudia construyó las siguientes torres siguiendo las indicaciones de la tabla.

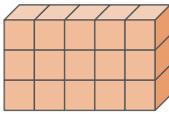
Torre 1



Torre 2



Torre 3



	Torre 1	Torre 2	Torre 3
Cantidad de pisos.	1	2	3
Cantidad de  .	5	10	15

 + 5       + 5

Si sigue este mismo patrón, ¿cuántos  necesita Claudia para construir una torre de 8 pisos?