

7°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 32

**Lengua y
Literatura**



En esta clase aprenderás a analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, estableciendo conclusiones de la información dada y analizando si están de acuerdo o no. Para cumplir con este propósito trabajarás con la **página 108** del libro de clases.

OA 8

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Explica: ¿Por qué tu película o serie favorita es buena? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

2

Lee el contenido de la **página 108** sobre el texto argumentativo y anota las ideas clave en tu cuaderno.

Desarrollo



1 Responde en tu cuaderno: ¿En qué ocasiones tienes que dar tu opinión y defenderla?

2

Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué alguien podría decir que el padre de la imagen no actúa con madurez? Fundamenta si estarías o no de acuerdo con ese comentario.
- Explica por qué podría ser necesario un poco de inmadurez en la vida.



3

Ubica la **página 108** de tu libro y léela atentamente.

4

¿Sobre qué nos quería convencer la autora del texto leído en la sesión anterior, “Gracias”?

5

Responde a la pregunta presente en la **página 108**: ¿Estás de acuerdo con alguno de los argumentos entregados por Rosa Montero?, ¿con cuál estás en desacuerdo?

6

Responde la pregunta de la sección Reflexiona y comenta: ¿Qué razones tienes para dar las gracias a tus amigos y amigas? Para ello aplica lo estudiado en la guía y en la página de tu libro para elaborar una opinión.

1. Observa el ejemplo que se da en la página 108.
2. Redacta una opinión que responda a la pregunta.
3. Escribe a lo menos tres argumentos que respalden la opinión dada.
4. Revisa que tu texto tenga coherencia.
5. Revisa la ortografía.

Te invitamos a publicar tu creación en tu historia de Instagram, y agrega una pregunta al respecto, para ver que opinan tus amigos.

Cierre



Evaluación de la clase

Analiza cada opinión que te presentamos y evalúa cuál es el mejor argumento para cada una de ellas. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

“Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de los seres humanos”.

- A) Los adelantos científicos permiten que de a poco los hombres vaya perdiendo trabajos.
- B) Los avances tecnológicos permiten que las personas no necesiten levantarse para ciertas cosas.
- C) Los adelantos en la ciencia permiten que las guerras se desarrollen más violentamente.
- D) Los avances médicos permiten tratar con éxito enfermedades que antes eran incurables.

2

“Realizar deporte mejora el bienestar de las personas”.

- A) Las personas que hacen deporte mejoran su apetito y pueden comer más.
- B) Las personas que hacen deporte tienen mejores defensas frente a las enfermedades.
- C) Las personas que hacen deporte tienen menos tiempo para realizar otras actividades.
- D) Las personas que hacen deporte tienen adquieren mejores habilidades con la tecnología.

3**“Debes darme permiso para ir a la fiesta”.**

- A) Me permitirá relajarme y rendir mejor en otros aspectos.
- B) Podré llegar tarde a la casa y conocer el sector de noche.
- C) Me ayudará en la capacidad de concentración.
- D) Podré conocer cuáles son mis límites, probándolos.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste sobre la argumentación?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

7°
básico

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

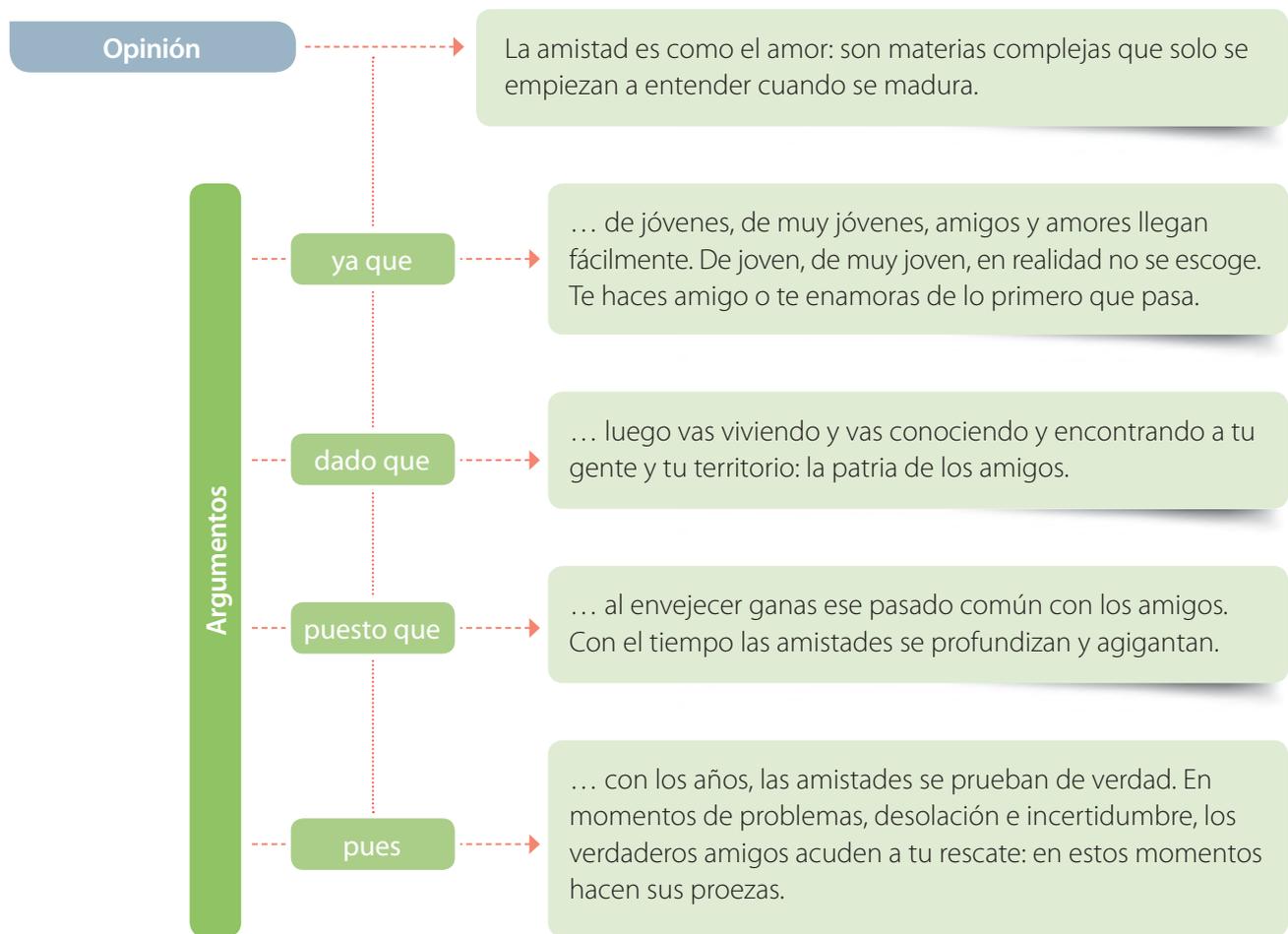
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Textos argumentativos

En un texto argumentativo se defiende una **opinión** aportando **razones o argumentos** para convencer al receptor. La argumentación está presente en diversos textos orales y escritos de tu vida cotidiana. Por ejemplo, estás argumentando cuando intentas convencer a tus amigos para ver una película o cuando participas en un debate.

La columna «Gracias» es un ejemplo de texto argumentativo. Rosa Montero busca convencernos de que solo con los años podemos llegar a comprender qué es realmente la amistad. Para sostener este punto de vista, la autora presenta diferentes razones o argumentos. Observa:



- ¿Estás de acuerdo con alguno de los argumentos entregados por Rosa Montero?, ¿con cuál estás en desacuerdo? Comparte tu respuesta con un compañero.



Reflexiona y comenta:

- ¿Qué razones tienes para dar las gracias a tus amigos y amigas? Aplica lo revisado en esta página para elaborar una argumentación.