

5°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

29



En esta clase realizarás ejercicios para evaluar lo aprendido a lo largo de la lección 2 de la unidad 1.

OA 3  
OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



Para recordar los contenidos trabajados anteriormente, escribe los siguientes recuadros en tu cuaderno.

Con respecto a la multiplicación: es importante recordar las estrategias utilizadas para calcular multiplicaciones en forma mental, como por ejemplo, el doblar y dividir por dos cada factor, como la aplicación de las propiedades conmutativa y asociativa y estimar productos aplicando el redondeo de los factores.

¿Recuerdas alguna estrategia?

Acá hay un ejemplo de multiplicar y dividir por 2 la multiplicación  $5 \cdot 12$

El 5 se multiplica por 2 y el 12 se divide por 2 obteniendo;

$5 \cdot 2$  y  $12 : 2 = 10$  y 6, por lo tanto;

$10 \cdot 6 = 60$  y ese es el mismo resultado que se obtiene de  $5 \cdot 12 = 60$

Con respecto a la división: es importante recordar que existen divisiones exactas e inexactas y que también se puede usar como estrategia redondear el dividendo para hacer una estimación del cociente.



1.- ¿A qué número aproximarías el dividendo de  $302 : 6$ ? Y ¿Cuál sería el cociente estimado?

## Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios que fueron seleccionados del *Texto del estudiante* de la **página 74**.

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

- 1** Observa la resolución de las siguientes multiplicaciones. Explica las estrategias de cálculo mental utilizadas. (2 puntos cada una)

a.  $26 \cdot 5 = 13 \cdot 10 = 130$



b.  $30 \cdot 6 \cdot 5 = 30 \cdot 5 \cdot 6 = (30 \cdot 5) \cdot 6 = 150 \cdot 6 = 300 \cdot 3 = 900$



c.  $12 \cdot 25 = 12 \cdot (20 + 5) = 12 \cdot 20 + 12 \cdot 5 = 240 + 60 = 300$



- 2** Completa la tabla con la estimación del producto y con el resultado de cada multiplicación. (1 punto cada una)

Multiplicación	Estimación del producto	Producto
$38 \cdot 71$		
$88 \cdot 29$		

- 3** Encierra con rojo las divisiones cuyo cociente sea igual a 112 y con azul aquellas cuyo cociente estimado sea igual a 60. (1 punto cada una)

a.  $560 : 5$     b.  $355 : 6$     c.  $224 : 2$     d.  $472 : 8$     e.  $336 : 3$     f.  $330 : 6$

- 4** Camilo quiere resolver la multiplicación  $17 \cdot 158$  utilizando la calculadora; sin embargo, nota que las teclas correspondientes a los números 1 y 8 no funcionan. Josefina le propone que aplique la estrategia de multiplicar y dividir por 2 los factores y que luego utilice la propiedad distributiva. Si Camilo aplica la estrategia de Josefina, ¿cuál es el producto? (2 puntos)

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 331** del *Texto del estudiante*.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál es el producto de  $432 \cdot 2\,000$ ?

- a) 864
- b) 8 640
- c) 86 400
- d) 864 000

**2****¿Cuál es el cociente de  $870 : 5$ ?**

- a) 11
- b) 110
- c) 174
- d) 320

**3****¿Cuál es el cociente estimado de la división  $101 : 5$ ?**

- a) 5
- b) 10
- c) 20
- d) 30

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

5°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
**1**

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

- 1** Observa la resolución de las siguientes multiplicaciones. Explica las estrategias de cálculo mental utilizadas. (2 puntos cada una)

a.  $26 \cdot 5 = 13 \cdot 10 = 130$   \_\_\_\_\_

b.  $30 \cdot 6 \cdot 5 = 30 \cdot 5 \cdot 6 = (30 \cdot 5) \cdot 6 = 150 \cdot 6 = 300 \cdot 3 = 900$   \_\_\_\_\_

c.  $12 \cdot 25 = 12 \cdot (20 + 5) = 12 \cdot 20 + 12 \cdot 5 = 240 + 60 = 300$   \_\_\_\_\_

- 2** Completa la tabla con la estimación del producto y con el resultado de cada multiplicación. (1 punto cada una)

Multiplicación	Estimación del producto	Producto
$38 \cdot 71$		
$88 \cdot 29$		

- 3** Encierra con rojo las divisiones cuyo cociente sea igual a 112 y con azul aquellas cuyo cociente estimado sea igual a 60. (1 punto cada una)

a.  $560 : 5$       b.  $355 : 6$       c.  $224 : 2$       d.  $472 : 8$       e.  $336 : 3$       f.  $330 : 6$

- 4** Camilo quiere resolver la multiplicación  $17 \cdot 158$  utilizando la calculadora; sin embargo, nota que las teclas correspondientes a los números 1 y 8 no funcionan. Josefina le propone que aplique la estrategia de multiplicar y dividir por 2 los factores y que luego utilice la propiedad distributiva. Si Camilo aplica la estrategia de Josefina, ¿cuál es el producto? (2 puntos)

Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Tu desempeño
1 y 4	Estrategias de cálculo mental para la multiplicación.	Argumentar y comunicar, resolver problemas.	Logrado: 13 puntos o más.
2	Estimación de productos y multiplicación entre números naturales de dos cifras.	Representar.	Medianamente logrado: 10 a 12 puntos.
3	División con dividendos de tres cifras y divisores de una cifra.	Representar.	Por lograr: 9 puntos o menos.

### Reflexiono

- ¿Qué estrategias utilizaste en esta lección? ¿Coinciden con las de la lección anterior?