

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

32



En esta clase continuarás describiendo y registrando patrones numéricos usando diversas estrategias.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

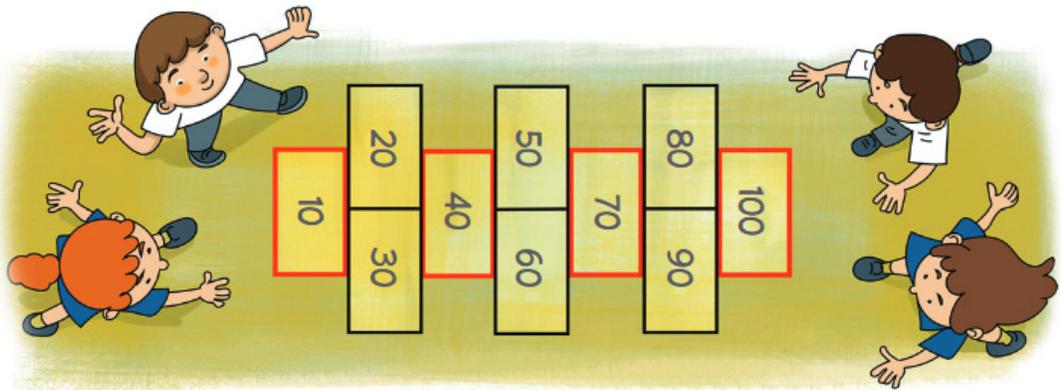


Inicio



Lee atentamente la información obtenida en la **página 103** del *libro del estudiante*.

En los recreos los estudiantes de 3° básico juegan al luche, como se muestra en la imagen.



- ¿Qué conteo siguen los números del juego? Enciéralo.

De 10 en 10.

De 30 en 30.

De 40 en 40.

1. Completa con verdadero o falso.

..... Los números marcados en rojo siguen un patrón de sumar 30

..... Si la secuencia continuara en el próximo casillero correspondería al número 120

2. Copia en tu cuaderno el concepto de patrón numérico que aparece en la **página 105** del *Texto del estudiante*.

Un **patrón numérico** es una regularidad que genera un grupo de números llamado **secuencia numérica**.

Ejemplo

¿Cuáles son los cuatro números que pueden seguir en la secuencia 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5?

¿Cómo lo hago?

Esta secuencia está formada por 4 números que se repiten sucesivamente:

Patrón ← 8, 3, 7, 5 8, 3, 7, 5

Por lo tanto, al continuar el patrón obtienes: **8, 3, 7, 5**, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5.

Para reconocer y describir un patrón numérico no repetitivo que genera una secuencia de números puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
<p>Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>	<p>Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>

Desarrollo



Escribe en tu cuaderno las siguientes actividades que corresponden a una selección de la página 49 del Cuaderno de actividades.

1. Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.

a.

b.

c.

2. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

a.



b.



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Cuál es el número que falta en la siguiente secuencia?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45

7 - 14 - 21 - 28 -

2

Según la imagen, ¿Cuál es el siguiente número que corresponde en la secuencia?



- a) 835
- b) 840
- c) 830
- d) 820

3

Si una secuencia parte en el número 20 y el patrón es sumar 5
¿Cuál será el siguiente número?

- a) 12
- b) 15
- c) 20
- d) 25

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

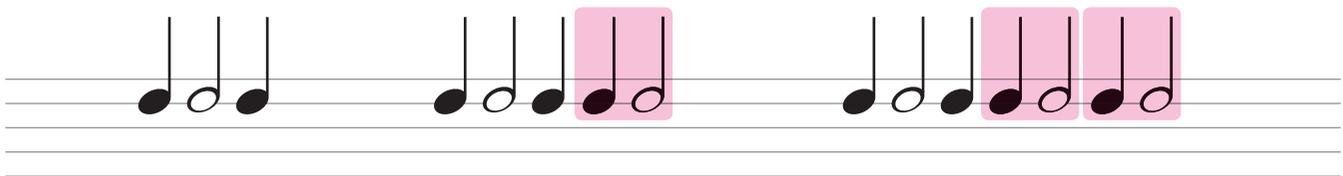
A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Explico mi estrategia

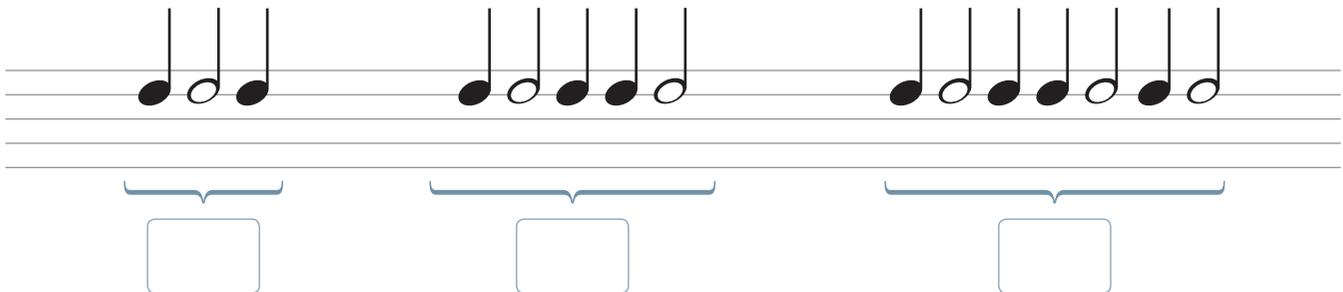
Analiza la siguiente situación y luego desarrolla las actividades.

La profesora de Música les pide a sus estudiantes que utilicen figuras rítmicas para representar una melodía en sus partituras.

 representó la siguiente melodía:



1. Escribe la duración de los sonidos representados.



2.  observó que un patrón de las figuras de la partitura puede ser agregar  a la figura anterior, partiendo por  como figura inicial, que equivale a 3 tiempos. Por lo tanto, un patrón numérico puede ser 3 tiempos. ¿Cómo lo determinarías tú? Explica tu estrategia.

Aprendo

Un **patrón numérico** es una regularidad que genera un grupo de números llamado **secuencia numérica**.

Ejemplo

¿Cuáles son los cuatro números que pueden seguir en la secuencia 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5?

¿Cómo lo hago?

Esta secuencia está formada por 4 números que se repiten sucesivamente:

Patrón ← 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5

Por lo tanto, al continuar el patrón obtienes: **8, 3, 7, 5**, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5.

Para reconocer y describir un patrón numérico no repetitivo que genera una secuencia de números puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

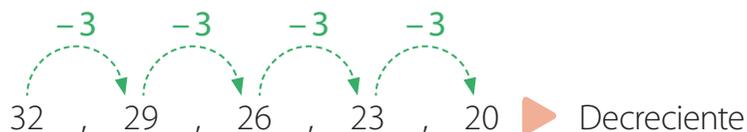
Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
<p>Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>	<p>Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>

Ejemplo

¿Cuál puede ser el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20?

¿Cómo lo hago?

- Identifica el sentido de la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor.



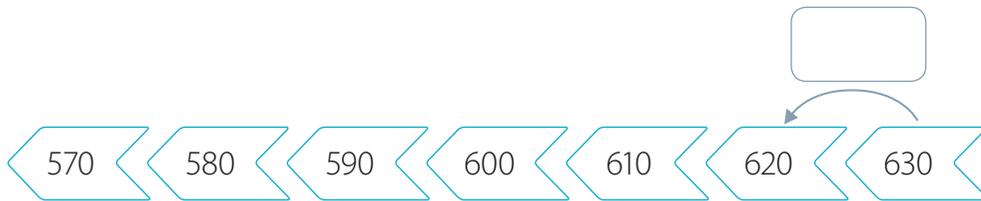
- Repite este procedimiento con otros términos y verifica que la cantidad sea siempre la misma.

$$29 - 26 = 3 \qquad 26 - 23 = 3 \qquad 23 - 20 = 3$$

Esta cantidad puede ser el patrón numérico de la secuencia. Luego, un patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20 es restar 3.

4. Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.

a.



b.



c.



5. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

a.



b.



c.

