

5°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

26



En esta clase practicarás el algoritmo convencional de la división haciéndolo a nivel pictórico para relacionarlo a nivel simbólico y trabajarás la resolución de problemas.

OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



Recuerda lo trabajado la clase anterior, escribe y resuelve en tu cuaderno el problema de Matilde que aparece en la **página 69** del *Texto del estudiante*.

1. Matilde vendió su cosecha de 724 zanahorias a dos restaurantes. Si todos los restaurantes reciben la misma cantidad de zanahorias, ¿cuántas le corresponde a cada uno?



El siguiente recuadro es la explicación de cómo se resuelve el problema anterior de manera pictórica utilizando la división. Esta actividad aparece en la **página 70** del *Texto del estudiante*, escríbelo en tu cuaderno y completa con lo solicitado.

La cantidad de zanahorias que recibirá cada restaurante la puedes calcular como:  $724 : 2$ .

Centenas	Decenas	Unidades

$724 : 2 = ?$

Primero, divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r} 724 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

7 centenas divididas en 2 son  centenas con resto  centena.

Centenas	Decenas	Unidades

Reagrupa el resto de las centenas:

centenas =  decenas

Suma las decenas:

decenas más  decenas son  decenas.

$$\begin{array}{r} 724 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

decenas divididas en 2 son  decenas con resto  decena.

Centenas	Decenas	Unidades

Continúa con la división

$$\begin{array}{r} 724 : 2 = 36 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Entonces,  $724 : 2 = 362$

Respuesta: Por lo tanto, a cada restaurante le corresponden  zanahorias.

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 331** del *Texto del estudiante*.

## Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios que fueron seleccionados de la **página 25** del *Cuaderno de ejercicios*.

1. Completa los recuadros con el número de decenas y unidades que corresponde

a)

44 unidades divididas en 4 es igual a

decena y  unidad.

Decenas	Unidades

b)

69 unidades divididas en 3 es igual a

decenas y  unidades.

Decenas	Unidades

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 158** del *Cuaderno de ejercicios*.

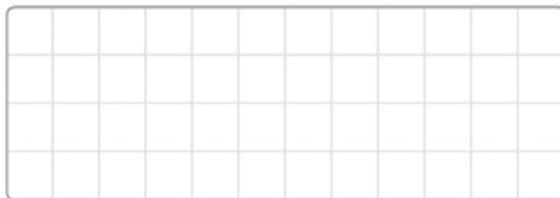


Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios que fueron seleccionados de la **página 26** del *Cuaderno de ejercicios*.

2. Resuelve las siguientes divisiones. Si es necesario, utiliza bloques de base 10.

a)

$$834 : 3 = \text{  }$$





**2**

¿En cuál de las siguientes divisiones se reagrupa una decena?

- a)  $420 : 2$
- b)  $462 : 2$
- c)  $474 : 2$
- d)  $486 : 2$

**3**

La biblioteca de una escuela tiene 392 libros que deben ser repartidos en igual cantidad entre 8 repisas. ¿Cuántos libros deben ir en cada repisa?

- a) 11
- b) 40
- c) 49
- d) 70

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

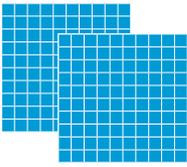
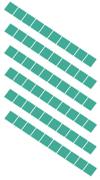
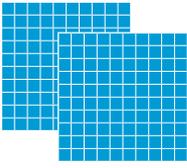
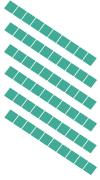
5°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

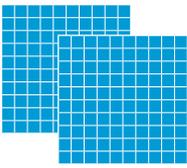
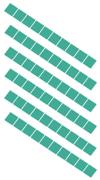
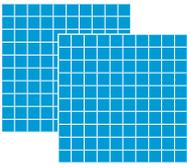
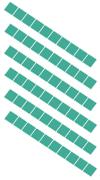
Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Reagrupa el resto de las decenas:

1 decena  $\rightarrow$  10 unidades

Al sumar las unidades obtienes 14 unidades.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \end{array}$$

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Por último, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

Por lo tanto,  $534 : 2 = 267 \rightarrow$  Cociente



**Respuesta:** Juan plantará 267 semillas en cada cajón.

Puedes usar multiplicaciones relacionadas para **comprobar** si el cociente obtenido es cercano al real.

$$2 \cdot 100 = 200 \quad 2 \cdot 200 = 400 \quad 2 \cdot 300 = 600$$

534 es más cercano a 600 que a 400. Entonces,  $534 : 2$  se aproxima a  $600 : 2$ .

$600 : 2 = 300$  El cociente estimado es 300 y es cercano al resultado.

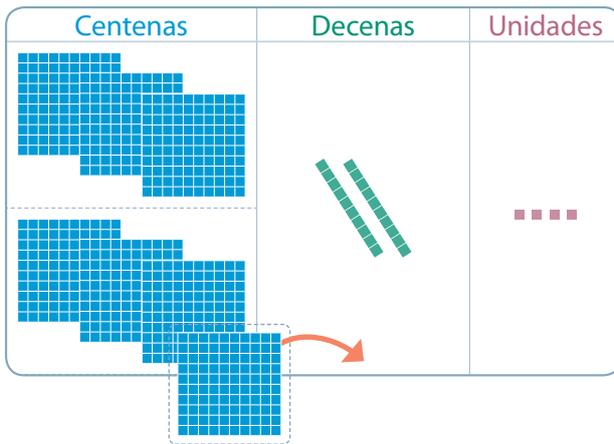
## Practico

1 Completa, paso a paso, la resolución del siguiente problema.

Matilde vendió su cosecha de 724 zanahorias a dos restaurantes. Si todos los restaurantes reciben la misma cantidad de zanahorias, ¿cuántas le corresponde a cada uno?

## Lección 2 • Multiplicación y división

La cantidad de zanahorias que recibirá cada restaurante la puedes calcular como:  $724 : 2$ .

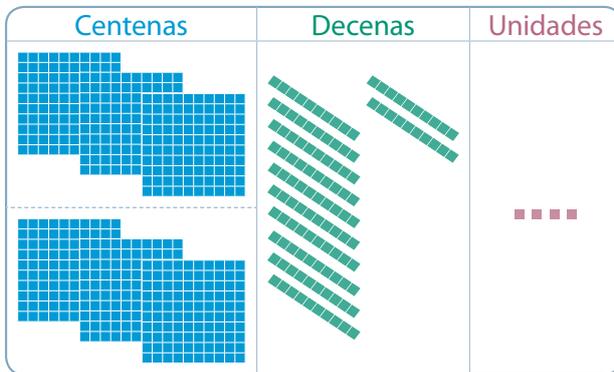


$$724 : 2 = ?$$

Primero, divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r} 7'24 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

7 centenas divididas en 2 son  centenas con resto  centena.



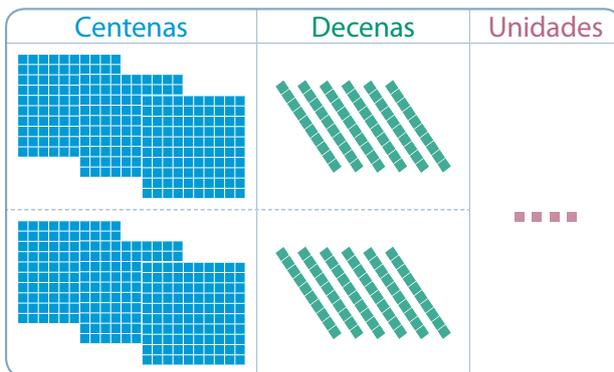
Reagrupa el resto de las centenas:

$$\text{1 centenas} = \text{1 decenas}$$

Suma las decenas:

$$\text{12 decenas más 1 decenas son 13 decenas.}$$

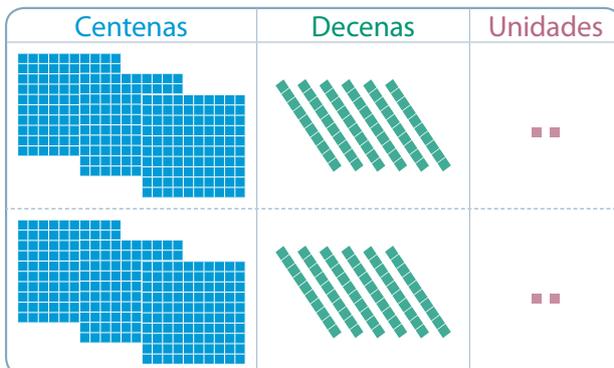
$$\begin{array}{r} 7'2'4 : 2 = 3 \\ - 6 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\text{13 decenas divididas en 2 son}$$

$$\text{6 decenas con resto 1 decena.}$$

$$\begin{array}{r} 7'2'4' : 2 = 36 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$



Continúa con la división

$$\begin{array}{r} 7'2'4' : 2 = 362 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Entonces,  $724 : 2 = 362$

Respuesta: Por lo tanto, a cada restaurante le corresponden  zanahorias.

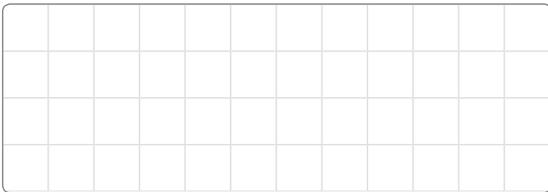


3. Une cada división con el cociente correspondiente.

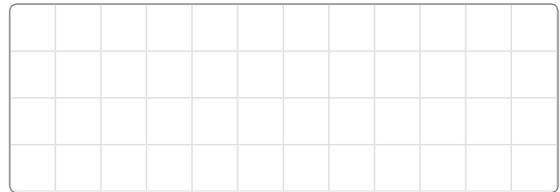
$46 : 2$	$96 : 3$	$82 : 2$	$75 : 5$	$44 : 4$	$42 : 2$
●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●
<b>41</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

4. Resuelve las siguientes divisiones. Si es necesario, utiliza bloques de base 10.

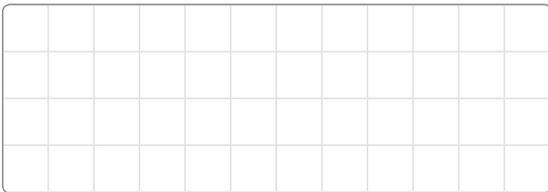
a.  $32 : 2 =$



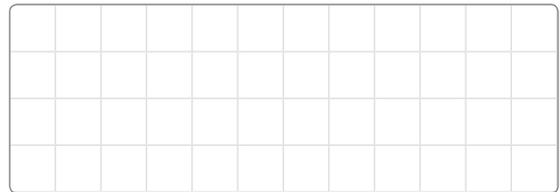
c.  $834 : 3 =$



b.  $92 : 4 =$



d.  $712 : 2 =$



5. Escribe una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa. Justifica en cada caso.

a.  El resultado de una división se denomina resto.

---

b.  Cuando un número impar se divide en 2, el resto es 0.

---

c.  Cuando un número par se divide en 3, el resto siempre es distinto de 0.

---