

4°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

21



En esta clase aprenderás a dividir través de la estrategia de descomponer el dividendo.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 76** del *Texto del estudiante*.

Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad.

Tengo 96 stickers.



¿Cuántos stickers le corresponden a cada hermano?



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 76** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1. Responde las siguientes preguntas.

a. Identifiquen los datos que entrega la situación. Para ello, completen.

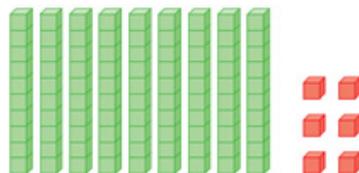
Cantidad total de stickers: \_\_\_\_\_.

Cantidad de personas que participan en el reparto: \_\_\_\_\_.

b. Escriban la división que permite calcular la cantidad de stickers que recibirá cada hermano.

:

c. Observen la representación que se hizo del dividendo con bloques multibase. Luego, agrupen los bloques según el divisor.



d. A partir de los grupos que pudieron formar en la actividad c, respondan la pregunta de la situación.

• **Recuerda que**

Las partes de una división son:

Dividendo



12 : 6 = 2 → Cociente



Divisor

## Desarrollo



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 77** del *Texto del estudiante*.

Emilio y María están contando las monedas que juntaron cierto día.

Tenemos este dinero.

Debemos colocar la misma cantidad de dinero en 2 alcancías.

¿Cuánto dinero pondrán en cada alcancía?

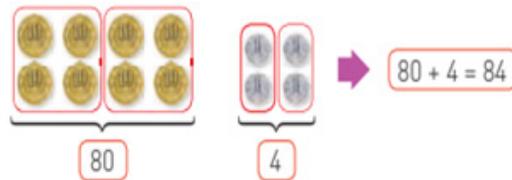


Según la situación anterior, escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes actividades.

a. Escribe la cantidad de dinero que tienen en total Emilio y María. \$

b. Observa el procedimiento que realizaron Emilio y María.

**Paso 1.** Agrupar las monedas de \$10 y las de \$1 según el divisor, en este caso, 2.



**Paso 2.** Escribir las divisiones según el tipo de moneda. Completa.

$$80 : 2 = 40$$

$$\square : \square = \square$$

**Paso 3.** Sumar el cociente de ambas divisiones.

$$40 + \square = \square$$



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para dividir que aparece en la **página 78** del *Texto del estudiante*.

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo:  $69 : 3$

$69$  se puede descomponer aditivamente como  $60 + 9$  o como  $30 + 39$ .

$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$	$(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$
	
$20 + 3 = 23$	$10 + 13 = 23$



Según la situación anterior, escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes actividades.

Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a.  $26 : 2 = \square$

b.  $55 : 5 = \square$

$(\square + \square) : 2$ $(\square : \square) + (\square : \square)$ $\square + \square$ $\square$	$(\square + \square) : 5$ $(\square : \square) + (\square : \square)$ $\square + \square$ $\square$
--	--

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál es una descomposición del dividendo?

$$68 : 2 =$$

- a)  $1 + 1$
- b)  $64 + 4$
- c)  $61 + 8$
- d)  $61 + 3$

**2** ¿Cuál es el cociente en la siguiente división?

- a) 3
- b) 32
- c) 31
- d) 30

$$93 : 3 =$$

**3** Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad. Si tenía 24 stickers ¿Cuántos recibe cada hermano?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

4°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# ¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo?

**Me conecto**

1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen lo pedido.

Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad.



¿Cuántos stickers le corresponden a cada hermano?

a. Identifiquen los datos que entrega la situación. Para ello, completen.

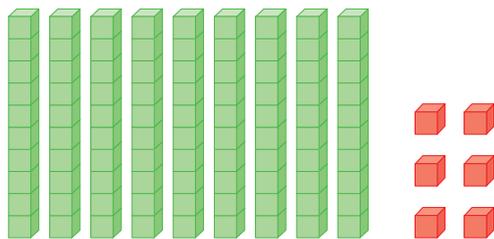
Cantidad total de stickers: \_\_\_\_\_.

Cantidad de personas que participan en el reparto: \_\_\_\_\_.

b. Escriban la división que permite calcular la cantidad de stickers que recibirá cada hermano.

:

c. Observen la representación que se hizo del dividendo con bloques multibase. Luego, agrupen los bloques según el divisor.



**Recuerda que**

Las partes de una división son:

Dividendo

$12 : 6 = 2$  → Cociente

Divisor

d. A partir de los grupos que pudieron formar en la actividad c, respondan la pregunta de la situación.

2 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Emilio y María están contando las monedas que juntaron cierto día.

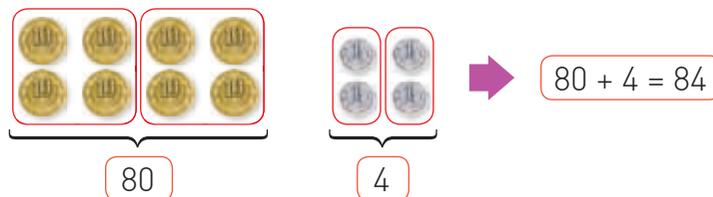


¿Cuánto dinero pondrán en cada alcancía?

a. Escribe la cantidad de dinero que tienen en total Emilio y María. \$

b. Observa el procedimiento que realizaron Emilio y María.

**Paso 1** Agrupar las monedas de \$10 y las de \$1 según el divisor, en este caso, 2.



**Paso 2** Escribir las divisiones según el tipo de moneda. Completa.

$80 : 2 = 40$        :  =

**Paso 3** Sumar el cociente de ambas divisiones.

$40 + \text{input} = \text{input}$

c. Responde la pregunta de la situación.

Conozco y practico

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo:  $69 : 3$

69 se puede descomponer aditivamente como  $60 + 9$  o como  $30 + 39$ .

$$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$$



$$20 + 3 = 23$$

$$(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$$



$$10 + 13 = 23$$



¿De qué otra forma se podrían descomponer los dividendos de las actividades 1 y 2? Compara tu respuesta con la de tus compañeras y compañeros.

3 Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a.  $26 : 2 = \square$

b.  $55 : 5 = \square$

$$\begin{aligned} & (\square + \square) : 2 \\ & (\square : \square) + (\square : \square) \\ & \square + \square \\ & \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\square + \square) : 5 \\ & (\square : \square) + (\square : \square) \\ & \square + \square \\ & \square \end{aligned}$$

4 Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a.  $30 : 3 + 6 : 3$        $36 : 3$        $36 : 6$        $33 : 3$

b.  $90 : 9 + 9 : 9$        $90 : 9$        $99 : 9$        $90 : 18$