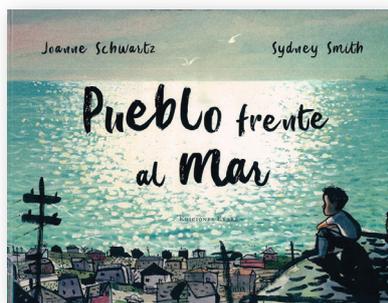


Actividad 1

- ¿Quiénes han vivido o viven cerca del **mar**? ¿Les agrada? ¿Por qué?
- Observen: ¿Pueden leer el título? ¿Qué creen que sucederá?
- Escuchen el texto “Pueblo frente al mar”.



Comentemos:

- ¿Sucedió lo que creían? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante el **mar** para el niño?
- El cuento dice que “el padre **cava** y saca carbón”. ¿Qué significa la palabra **cava**?
- Hagan una mímica que represente **cavar** para sacar algo.

Actividad 2

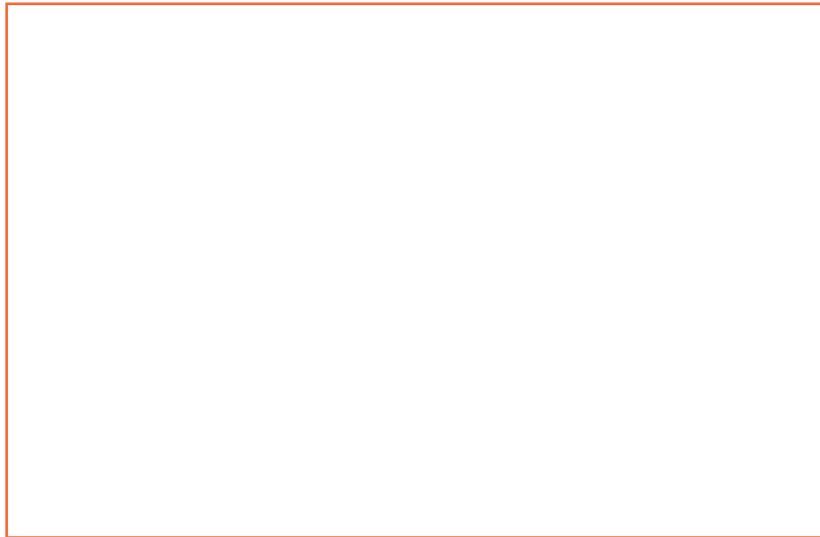


- Escuchen nuevamente el texto “La historia de la ostra que perdió su perla”.

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ✎ Según el cuento ¿cuál fue el último objeto que encontró el ratón? Dibújalo.

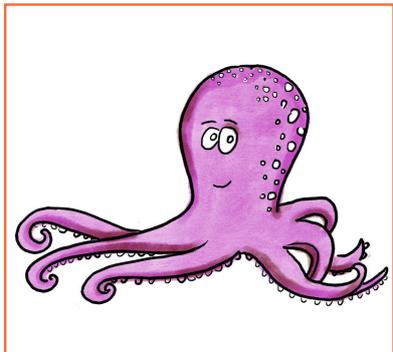


- ✎ Lee y completa.

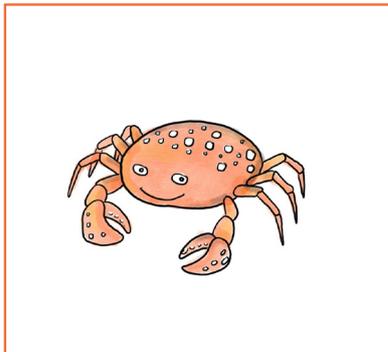
Finalmente, el ratón

encontró un diente.

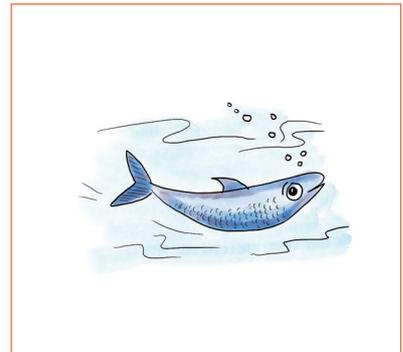
¿Quién dio las primeras indicaciones al ratón? Marca.



El pulpo.

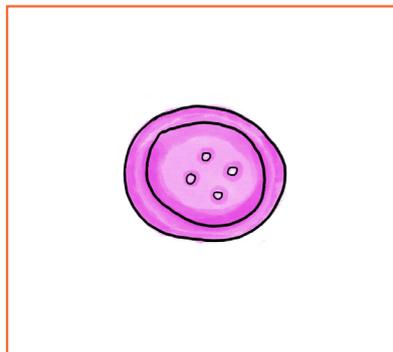


El cangrejo.



La sardina.

¿Qué encontró el ratón para **sustituir** la perla de la ostra? Marca y completa.



Un botón.



Un diente.

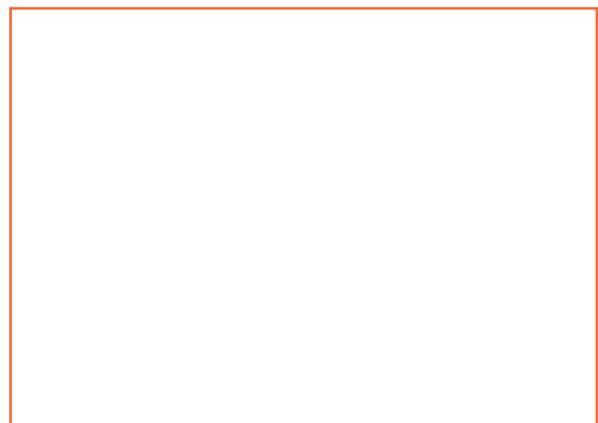
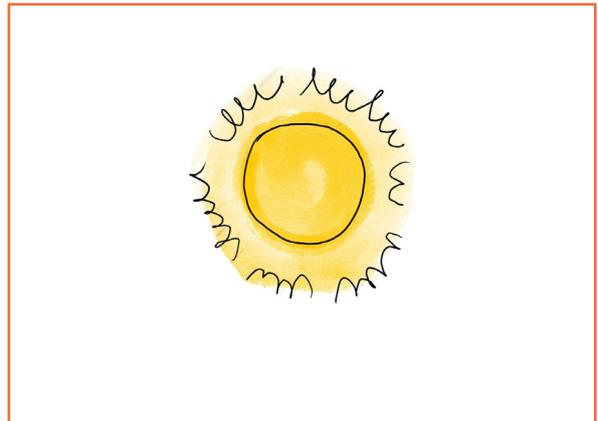


Una piedrecita.

El ratón encontró un _____.

Actividad 4

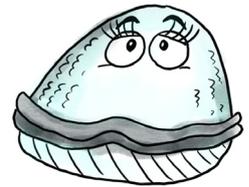
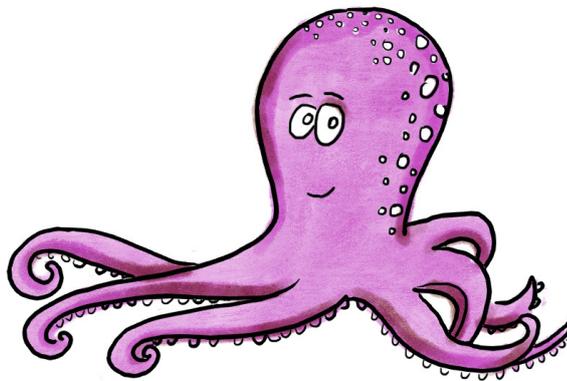
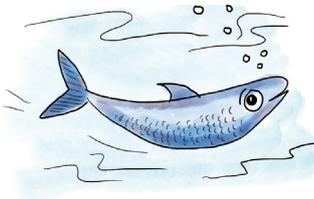
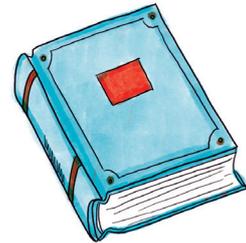
✎ ¿Cuántos sonidos tienen? Observa y dibuja según el ejemplo:



Actividad 5

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une el pulpo con elementos de la misma categoría.



💬 ¿Con qué dibujos uniste el pulpo? ¿Por qué? Comenten.

Actividad 6

-  ¿Qué te gustaría que te regalara el ratón si se te cae un diente?
Dibuja.



-  Lee y completa.

Si se me cae un _____
me gustaría que el ratón
me regalara _____.

TICKET DE SALIDA 23

-  Escribe:





LECTURA OA3
ESCRITURA OA16