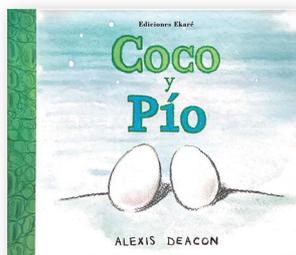


Actividad 1

¿Puedes recordar cómo comienza el cuento “Coco y Pío”?

Escuchen nuevamente el texto.



Comentemos:

- ¿Qué actividades realizaban Coco y Pío cuando crecieron?
- ¿Qué sucedió un día cuando llegaron a un lago con pájaros y cocodrilos?
- ¿Qué hacía Pío cuando comenzaba a **oscurecer**?
- ¿Qué piensan del final del cuento?
- En el texto dice que “Pío encontró a Coco **encaramado** en un árbol”. ¿Qué significa **encaramado**?
¿Se han **encaramado** a un árbol alguna vez?

Actividad 2

Escucha nuevamente el texto “El sapo de Bullock”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

-  ¿Cómo es el sapo de Bullock? Trabajando en pareja, completen la ficha.

SAPO DE BULLOCK

Características: _____



Dónde vive: _____

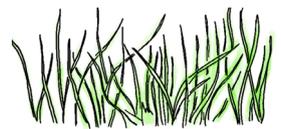
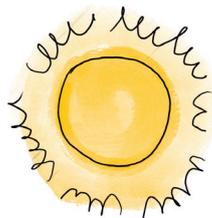
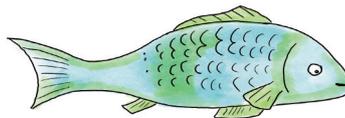
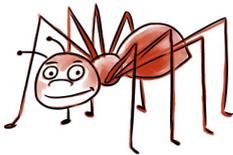
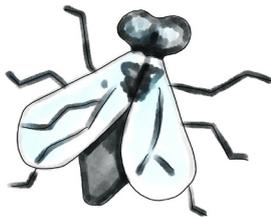
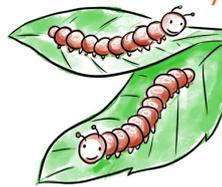
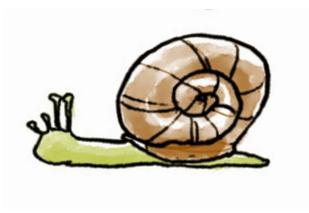
Cómo se desplaza: _____

Qué come: _____

Actividad 4

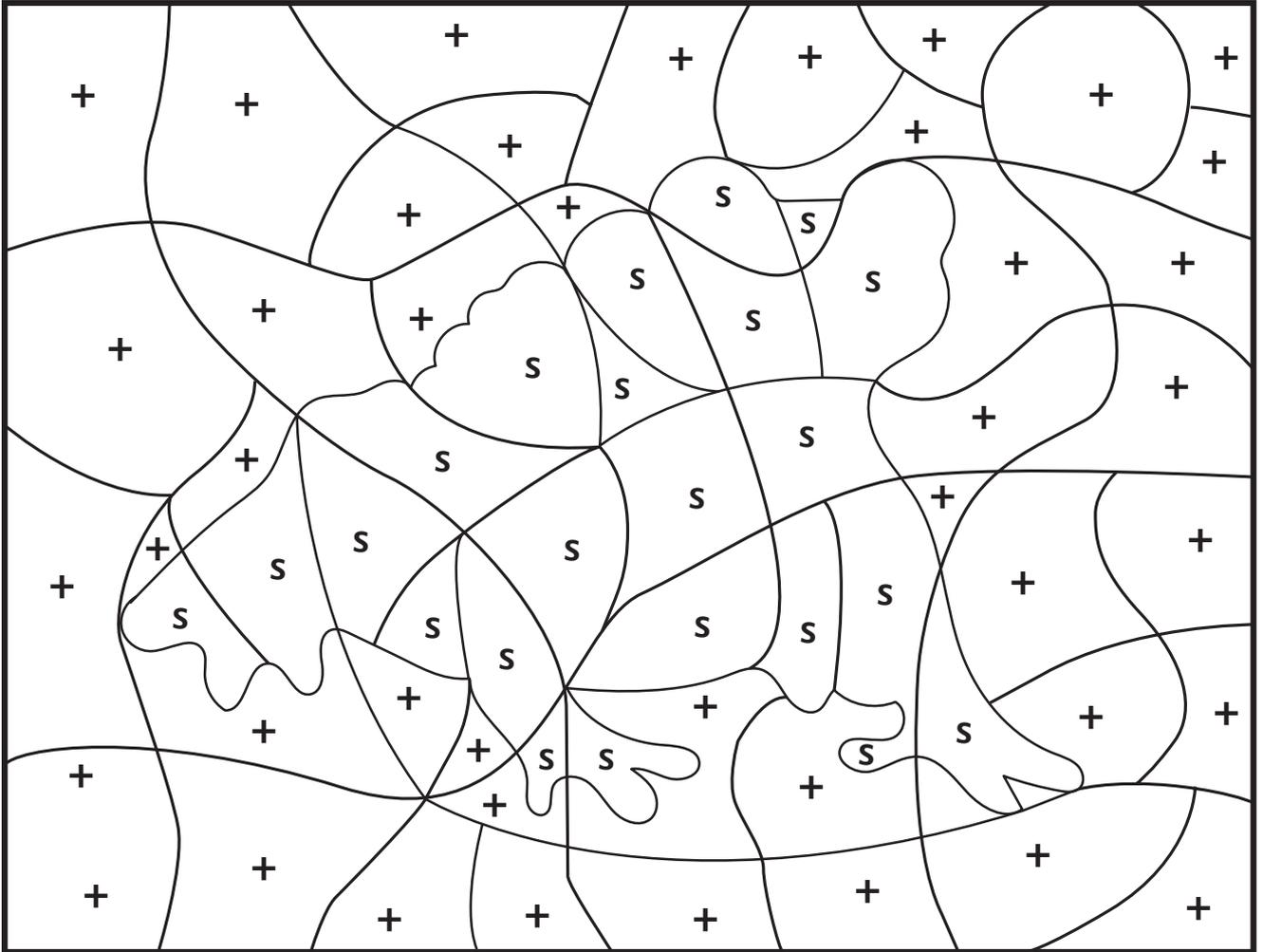
🗨️ Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?

✏️ Une según el modelo.



Actividad 5

 Observa y pinta solo los espacios con la letra **s**.
¿Qué figura es?



 ¿Qué le contarías? _____

_____ .

Actividad 6

 ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Puedes dibujarlo?
Escribe su nombre.

Actividad 7

Puedo leer.



Luisa y Saúl pasean a su perra.

TICKET DE SALIDA 20

 ¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.

ESCRITURA 0A16