

4º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 19

Matemática



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

UCE



Inicio

En esta clase vamos a tomar decisiones a partir de la elaboración de presupuestos económicos, familiares y personales.

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de matemática. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Desarrollo



Para comenzar, debemos preguntarnos:

¿Qué es un presupuesto?

Un presupuesto es un instrumento para gestionar nuestra economía. En él se describen, por un lado, los ingresos esperados y, por otro, los gastos previstos durante un periodo de tiempo (en general, un mes). Entre los gastos, se considera una cantidad como ahorro para proyectos personales y como fondo de emergencia.

Una vez que está elaborado el presupuesto, se debe comprobar la relación entre gastos e ingresos. Si los ingresos son mayores que los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario, hay que analizar si se trata de una cuestión accidental (un mes con imprevistos importantes) o es habitual. En este último caso, iremos agotando los ahorros (si los hay) y tendremos que tomar decisiones para ajustar el presupuesto. En resumen:

Ingresos > gastos → **SUPERÁVIT** (ahorro)

Ingresos = gastos → **EQUILIBRIO**

Ingresos < gastos → **DÉFICIT** (tomar decisiones)

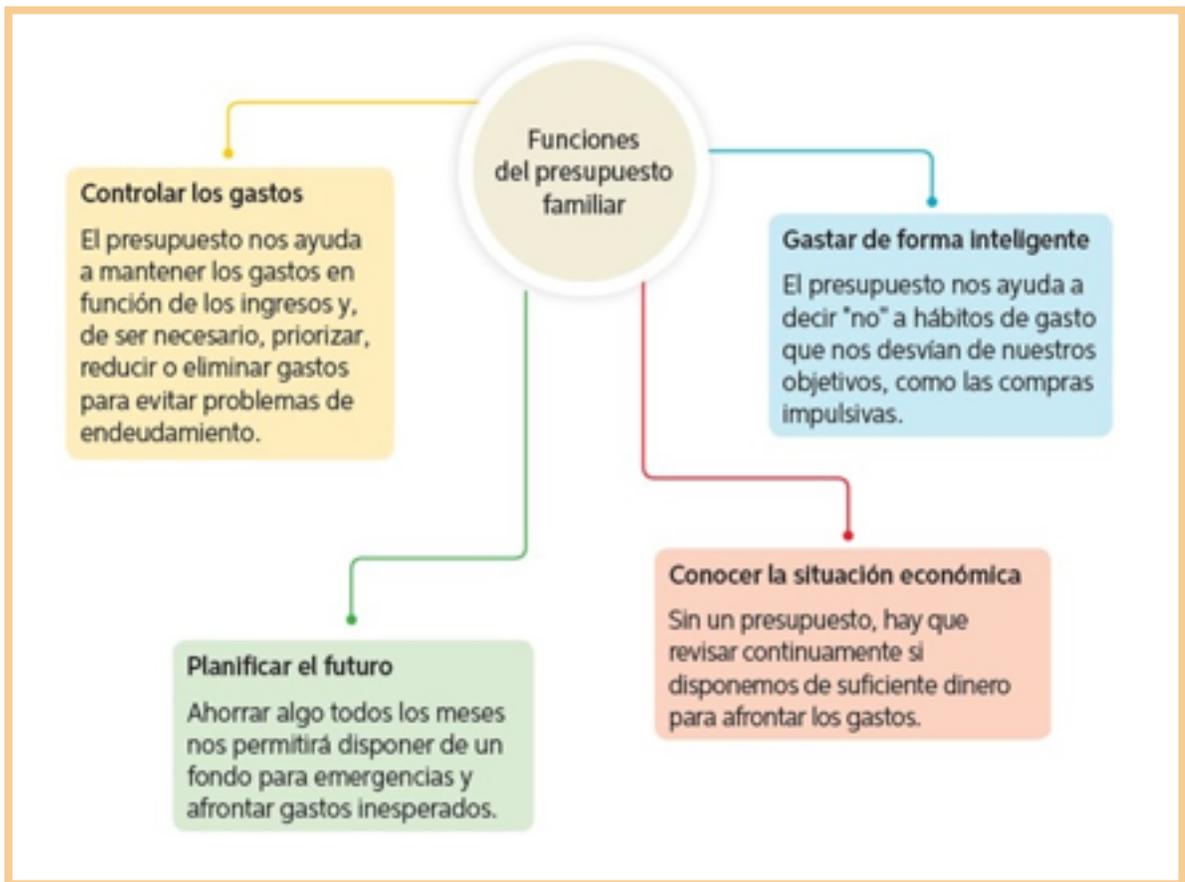


Actividad 1

¿Por qué crees que es importante elaborar un presupuesto?, ¿para qué te servirá? Recuerda y reflexiona acerca de situaciones en donde hayas visto un presupuesto.



Un presupuesto familiar tiene diversas funciones, las que se muestran en el siguiente diagrama:



Actividad 2

Del texto del estudiante, resuelve en tu cuaderno el ítem 4 de la [página 115](#).

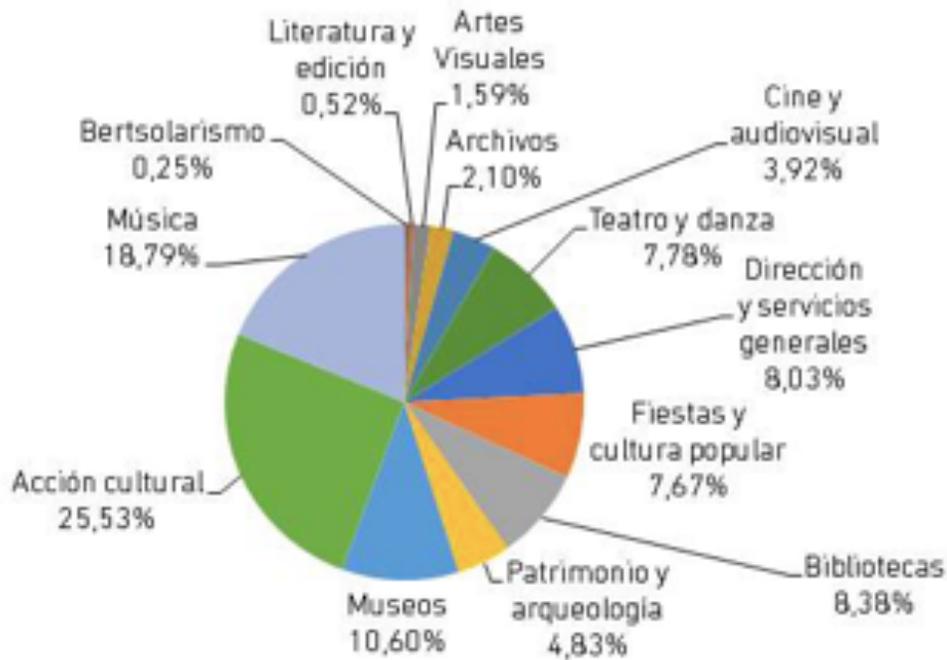
Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

En el siguiente gráfico circular se representa el desglose del presupuesto de una determinada Municipalidad.



1 ¿Para qué área esta Municipalidad tiene destinado mayor presupuesto?

- A. Música y Archivos
- B. Acción cultural y Literatura y edición
- C. Museos y Música
- D. Bibliotecas y Fiestas y cultura popular
- E. Patrimonio y arqueología

2 Del total del presupuesto de la Municipalidad, el área que genera más gasto es:

- A. Literatura y Edición
- B. Acción cultural
- C. Música
- D. Bibliotecas
- E. Museos

3

Si el presupuesto total de la Municipalidad fuera de \$100 000 000, ¿cuánto gastaría en las 3 áreas de menor presupuesto?

- A. 23,6%
- B. \$23 360 000
- C. \$2 360 000
- D. \$23,6
- E. 2,36%

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4^o
medio

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Presupuestos y planificación

¿Cómo organizas tus finanzas personales?

Si tuvieras que clasificar el tipo de consumidor que eres, ¿te considerarías impulsivo o moderado?

1. Observa el presupuesto que elaboró Camila para un mes. Luego, realiza las actividades.



Objetivo: Tomar decisiones a partir de la elaboración de presupuestos familiares y personales.

Presupuesto

Ingresos

Mesada de mis papás: \$25 000

Esperar a los hijos de mi vecina a la salida del colegio: \$20 000

Regalo de mi abuela cada mes: \$10 000

Gastos

Recarga de celular: \$6000

Salida al cine: \$14 000

Colación del colegio: \$8000

Ahorro: \$5500

- a. Calcula el total de los ingresos de Camila.
 - b. Calcula el gasto de Camila en el mes.
 - c. A fin de mes, ¿podría ahorrar más?, ¿por qué?
2. Elabora tu presupuesto personal. Para ello, sigue los pasos.

Paso 1: Recopila toda la información sobre ingresos y gastos según tu situación personal o familiar durante un periodo de tiempo, por ejemplo, un mes.

Paso 2: Elabora una tabla o lista y escribe en ella los ingresos y los gastos mensuales. Para ello, considera gastos fijos, gastos variables e imprevistos u ocasionales.

A partir de lo anterior, responde:

- a. ¿Cuánto dinero te queda a fin de mes?, ¿puedes ahorrar?
- b. Si tus gastos fueran mayores que tus ingresos, ¿qué decisiones tomarías?, ¿de qué gastos tendrías que prescindir?, ¿por qué esos y no otros? Fundamenta.
- c. ¿Por qué es importante ahorrar? Comenta con tus compañeros.

Si gastas de más, puedes buscar maneras de reducir tus gastos o de aumentar tus ingresos.

Un **presupuesto** es un instrumento para gestionar nuestra economía. En él se describen, por un lado, los **ingresos** esperados y, por otro, los **gastos** previstos durante un periodo de tiempo (en general, un mes). Entre los **gastos**, se considera una cantidad como ahorro para proyectos personales y como fondo de emergencia.

Una vez que está elaborado el presupuesto, se debe comprobar la **relación entre gastos e ingresos**. Si los ingresos son mayores que los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario, hay que analizar si se trata de una cuestión accidental (un mes con imprevistos importantes) o es habitual. En este último caso, iremos agotando los ahorros (si los hay) y tendremos que tomar decisiones para ajustar el presupuesto. En resumen:

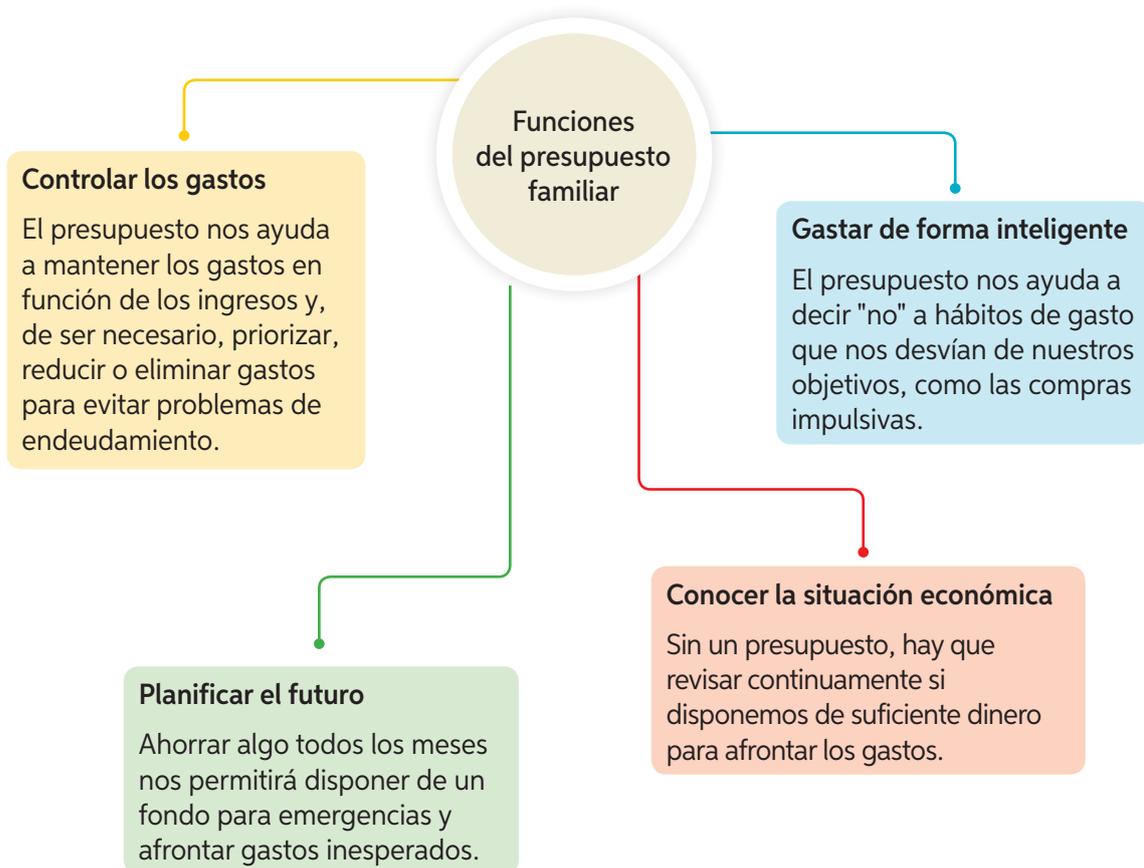
Ingresos > gastos → **SUPERÁVIT** (ahorro)

Ingresos = gastos → **EQUILIBRIO**

Ingresos < gastos → **DÉFICIT** (tomar decisiones)

➤ ¿Por qué piensas que es importante elaborar un presupuesto?, ¿para qué te servirá?

3. En parejas, lean la siguiente información. Luego, realicen lo solicitado.



- a. Ordenen las funciones anteriores según la importancia que le asignen a cada una.
 - b. Comparen las prioridades con otras parejas y respondan:
 - ¿Son iguales?
 - ¿En qué se basan las diferencias?
4. Analiza la siguiente situación. Luego, realiza las actividades a continuación.

Mario quiere comprar un automóvil, por el que deberá pagar cuotas mensuales de \$80 000 durante 2 años. Su sueldo líquido es \$515 000 y los gastos del mes los anotó en la siguiente hoja:

Gastos

- Servicios básicos \$27 000.
- Celular \$18 000.
- Arriendo \$180 000.
- Almuerzo en el trabajo (lunes a viernes) \$5 000 diarios.
- Comida sábado y domingo \$3 500 diarios.
- Transporte de lunes a viernes \$1 500 diarios.
- Recreación una vez por semana \$15 000.
- Vestimenta \$55 000 mensual.



- a. Clasifica y ordena los gastos e ingresos de Mario. Considera un mes de 4 semanas.
- b. Ingresa el código T20M4MP115A en el sitio www.enlacesmineduc.cl y elabora un presupuesto para Mario utilizando la calculadora que allí se presenta.
- c. Analiza los resultados y contrástalos con las funciones del presupuesto de la actividad 3. Luego, responde:
 - De acuerdo con su presupuesto, ¿es conveniente la compra de un automóvil?
 - ¿Qué gastos no se consideraron en su presupuesto?
 - ¿Qué modificaciones podría realizar Mario a sus hábitos de consumo?
- d. Formen grupos de tres integrantes y compartan las respuestas de la actividad c.
 - ¿Qué semejanzas observas en los presupuestos ajustados?
 - ¿Qué diferencias observas en los presupuestos ajustados?
- e. Construyan un nuevo presupuesto con las recomendaciones que ustedes les darían a Mario y vuelvan a analizar si es o no conveniente que adquiera un automóvil.