

Lee el siguiente reportaje y luego responde las preguntas

Greta Thunberg, la adolescente sueca que falta un día a la semana a la escuela para protestar contra el cambio climático

BBC News Mundo / 29 enero 2019

«No quiero que tengas esperanza, quiero que entres en pánico. Quiero que sientas el miedo que siento todos los días y luego quiero que actúes».

La frase es de Greta Thunberg, una joven sueca de 16 años quien desde hace un año lidera un movimiento juvenil en Europa quien no tiene que ver con películas de superhéroes ni ídolos del pop. Tiene que ver con el planeta y el cambio climático. Y todo comenzó cuando dejó de ir al colegio un día a la semana para protestar contra el gobierno —o los gobiernos— por su accionar contra el calentamiento global.

Esta semana, después de atravesar Europa en tren y dormir en una carpa en medio de la gélida ciudad suiza de Davos, Thunberg habló frente a los líderes del mundo que se reúnen cada año en el marco del Foro Económico Mundial. «Nuestra casa está en llamas.

Estoy acá para decirles que nuestro hogar está ardiendo», leyó Thunberg.

Siguiendo su ejemplo, la semana pasada miles de estudiantes marcharon en Berlín para exigir más medidas para evitar el calentamiento global. En esa misma semana, 12.000 adolescentes se movilizaron en Bruselas, donde se encuentra la sede de la Unión Europea, para exigir lo mismo. Pero ¿quién es Greta Thunberg y de dónde salió su empeño de exigir un mundo más verde?

Huelga en la escuela

Antes del 20 de agosto de 2018, Greta Thunberg era una niña de 15 años que asistía al colegio, como la mayoría de los adolescentes en su país, en la ciudad de Estocolmo. Sin embargo, Suecia tuvo el año pasado un verano bastante problemático: una ola de calor afectó a gran parte del país nórdico, lo que originó cerca de 50 incendios forestales que arrasaron con 20.000 hectáreas. Para Thunberg, ese panorama de fuego y calor fue demasiado.

El 20 de agosto, en vez de ir al colegio como era costumbre, se paró delante del Parlamento sueco y anunció que no iba a regresar hasta que la escucharan.

«Estoy protestando sobre el cambio climático, porque a nadie parece importarle lo que está ocurriendo. Nadie parece estar haciendo algo», le dijo Thunberg a la BBC en ese momento. «Sé que mis padres quieren que vuelva al colegio, pero también entienden lo que estoy haciendo aquí», añadió.

Tras las elecciones generales suecas del 9 de septiembre, Thunberg volvió a las aulas, pero solo cuatro días a la semana. Todos los viernes se salta sus clases y continúa con su protesta. Su empeño atrajo la atención global. Miles de organizaciones ambientales respaldaron su llamado y ha sido invitada a hablar en eventos como la Cumbre sobre Cambio Climático (COP24), que se realizó en Polonia en diciembre pasado.

Movimiento

Según medios como *The Guardian* y *The New York Times*, la idea de no asistir a clases los viernes para protestar y concientizar sobre el problema del cambio climático impulsada por Thunberg se ha replicado en cerca de 270 ciudades alrededor del mundo. Pero más allá de su mensaje, Thunberg quiere darse a conocer por sus acciones. Por ejemplo, no viaja en avión y llamó la atención de los ejecutivos que se trasladaron a Suiza en sus jets privados.

(2018) Greta Thunberg, la adolescente sueca que falta un día a la semana a la escuela para protestar contra el cambio climático. Disponible en *BBC*. (Fragmento).

1. ¿Cuál es el problema que enfrenta la joven sueca?
 - a. El bajo interés de los jóvenes en los problemas del medioambiente.
 - b. La ola de calor y los incendios forestales que afectaron a Suecia en 2018.
 - c. La falta de acción de los gobiernos frente al calentamiento global.
 - d. Las críticas por parte de la sociedad debido a su decisión de faltar al colegio.

2. ¿Qué motiva a Greta a protestar todos los viernes?
 - a. Ganar más seguidores alrededor del mundo para viajar dando su testimonio.
 - b. Generar que las autoridades tomen medidas sobre el cambio climático.
 - c. Llamar la atención de los medios de comunicación por no informar lo importante.

d. Difundir su temor acerca del calentamiento global y las consecuencias de este.

3. ¿Cuál es el propósito implícito del texto?

- a. Destacar el alcance que puede lograr el actuar de una joven.
- b. Criticar a los jóvenes por dejar de asistir al colegio.
- c. Motivar a los jóvenes a interesarse por el cambio climático.
- d. Reprochar la indiferencia del gobierno sueco ante las demandas de los jóvenes.

4. ¿Por qué Greta no viaja en avión y cuestiona el uso de jets privados? Porque

- a. No cuenta con los recursos económicos suficientes como para hacerlo.
- b. Encuentra que es más perjudicial para el medioambiente que hacerlo en tren.
- c. Prefiere rechazar las invitaciones y así mantener una opinión independiente.
- d. Siente que hacerlo es dar una señal errada para los jóvenes que no trabajan.

5. Te han pedido que realices una investigación para la clase de Lenguaje y debes ordena los pasos que se entregan a continuación. Luego señala la alternativa que contenga la secuencia correcta.

- 1__ Considerar la información recolectada
- 2__ Recoger información en fuentes confiables
- 3__ Explicar las conclusiones.
- 4__ Delimitar el tema a investigar
- 5__ Responden ciertas preguntas propuestas

a. 4 – 2 – 5 – 1 – 3

b. 3 – 2 – 5 – 4 – 1

c. 2 – 3 – 4 – 1 – 5

d. 4 – 1 – 5 – 2 – 3

6. ¿En cuál de los pasos anteriores se deben utilizar palabras clave o nuevas palabras?

a. Considerar la información recolectada

b. Recoger información en fuentes confiables

c. Delimitar el tema a investigar

d. Responden ciertas preguntas propuestas

Solucionario

1-c

2-b

3-a

4-b

5-a

6-b