

NT2

CUADERNO DE ACTIVIDADES

María Luisa Salazar Preece
María Inés Cifuentes Cornejos



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



Comienzo mi Cuaderno de Actividades

Mi nombre es: _____

Este soy yo

Querida familia:

Les invitamos a viajar a través de estas páginas por un camino de vivencias que fortalecerán los aprendizajes del recorrido por Kínder, en conjunto con el equipo pedagógico. Esta es una posibilidad de enriquecer los aprendizajes de los niños, dándoles mayor sentido al ser trabajados en el hogar, reconociendo de esta forma la labor fundamental que cumple la familia.

Acá les dejamos algunas orientaciones generales para cuando realicen las actividades.

Antes

- Prepare un espacio adecuado y cómodo para el trabajo.
- Calcule y destine un tiempo para compartir el aprendizaje a partir de las actividades. Recuerde que hay actividades que podrían demorar más que otras.
- Busque con anticipación los recursos que se requieren para cada actividad.

Durante

- Lea en voz alta las instrucciones de la actividad, una a una. Realice algunas preguntas activando conocimientos previos del niño. Por ejemplo: ¿qué sabes sobre...? ¿Qué crees que hay que hacer acá? Dé el tiempo para que el niño mire y explore las posibilidades de acción que ofrece la página según las instrucciones.
- Escuche atentamente sus respuestas y observaciones, sin decir si son correctas o no. Dé tiempo para hablar y trabajar. Participe de la actividad, apoyándolo siempre que sea necesario o lo solicite. El niño piensa, reflexiona y descubre posibles respuestas. Trabaja con autonomía.

Al finalizar

- Invite al niño a verbalizar qué actividad realizó y a comentar qué aprendió a partir de la actividad, qué le gustó o no realizar, qué le llamó la atención.
- Ayúdelo y motívelo a ordenar y guardar los recursos utilizados, dejándolos disponibles para la próxima vez.



¿Qué emociones expresan?



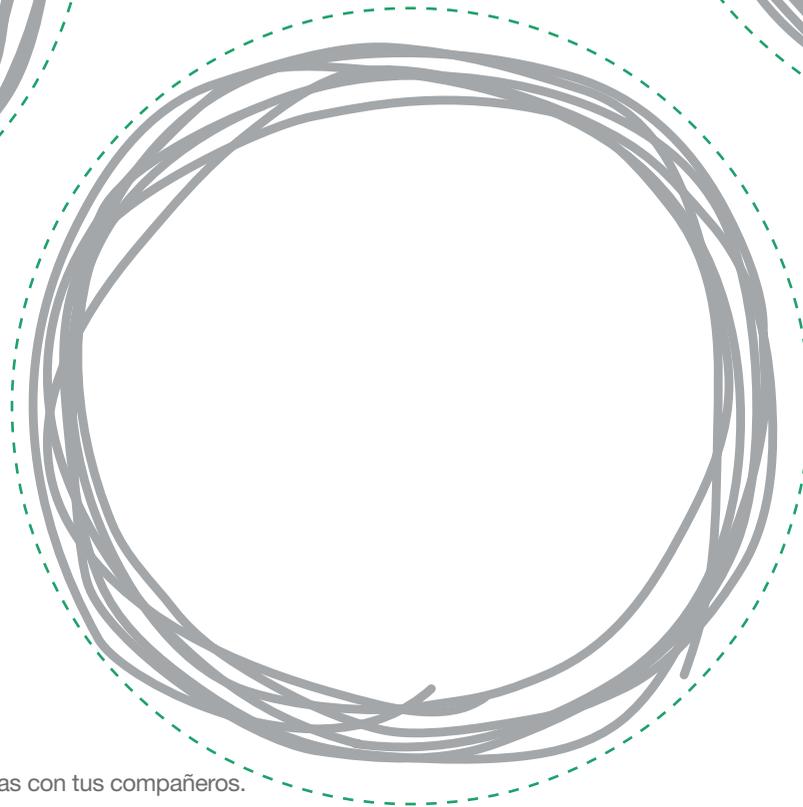
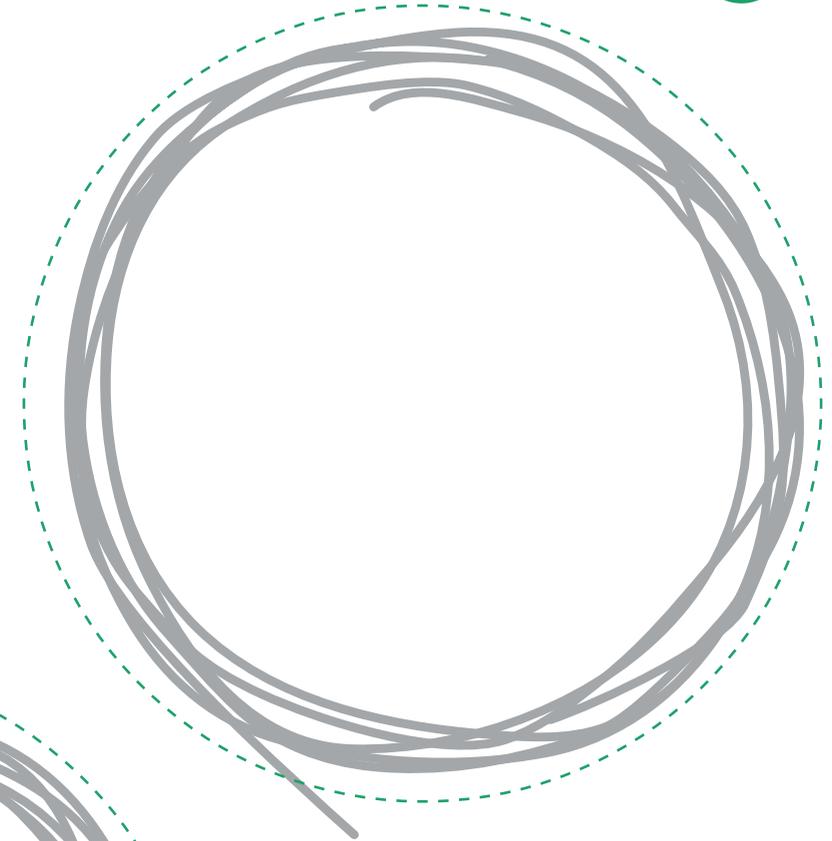
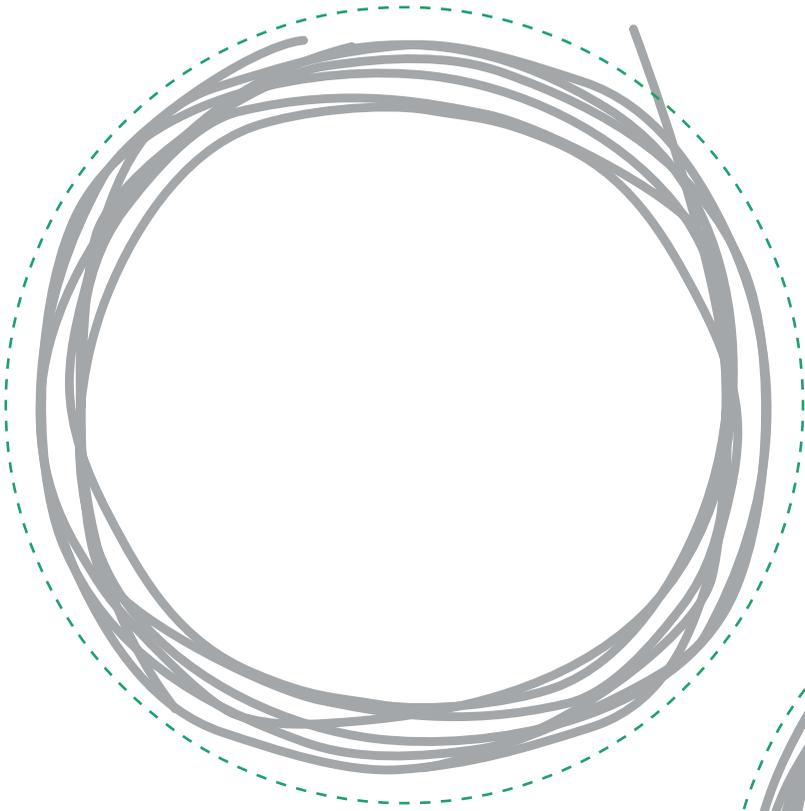
¿Qué crees que están sintiendo estas personas? ¿Por qué? ¿En qué situaciones te has sentido así? Elige un color para representar cada emoción y úsalo para pintar los marcos de foto.



¿Cómo desenredamos nuestras emociones?



¿Cómo me siento hoy?

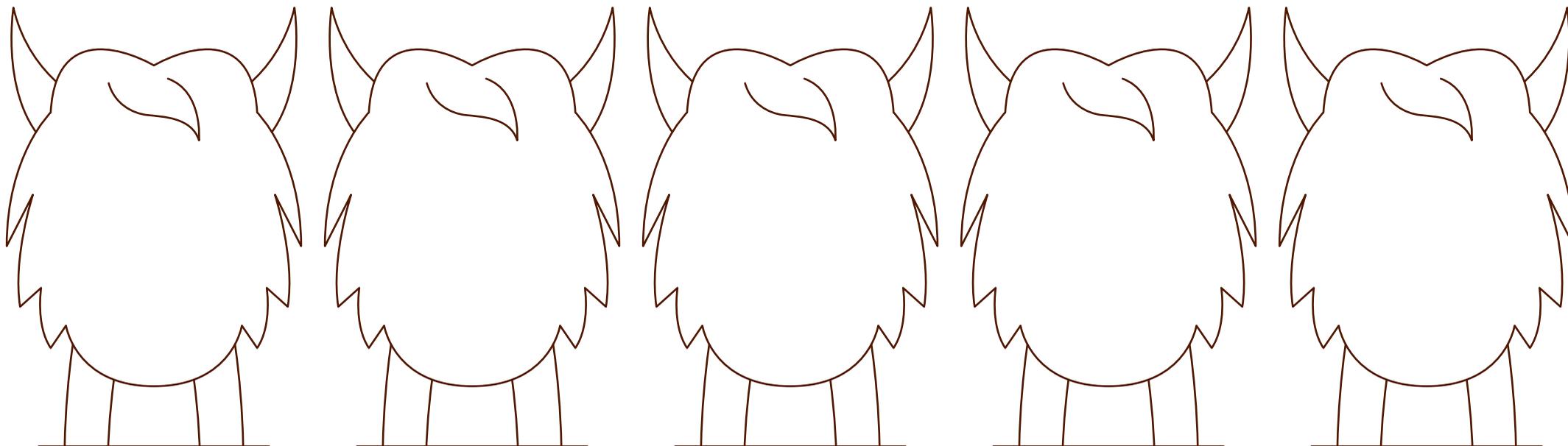


Representa en cada círculo tus emociones. Recórtalas y compártelas con tus compañeros.

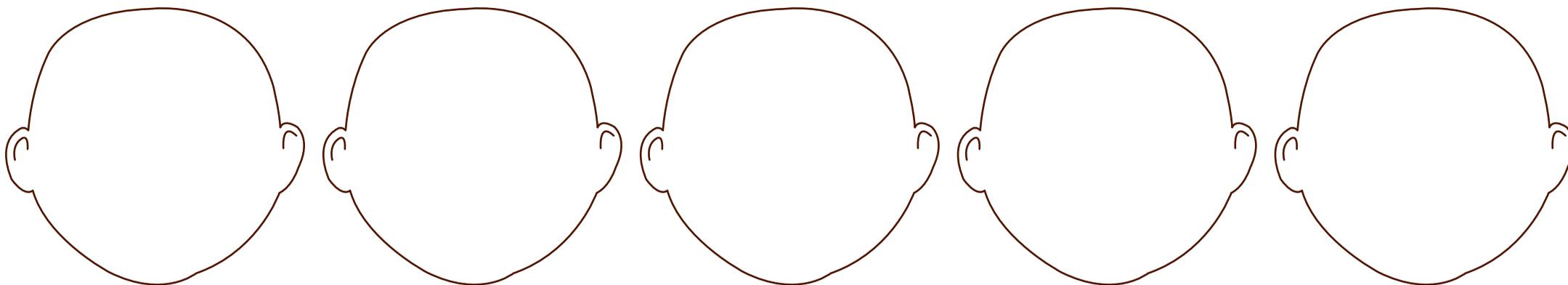


¿Qué emoción es y cómo la expreso?

¿Qué emoción es?



¿Cómo estás cuando sientes?



Escuchen las adivinanzas (en el reverso de la página). Pinten y dibujen cada monstruo y cara, según corresponda.

Adivinanzas para la fila de los monstruos:

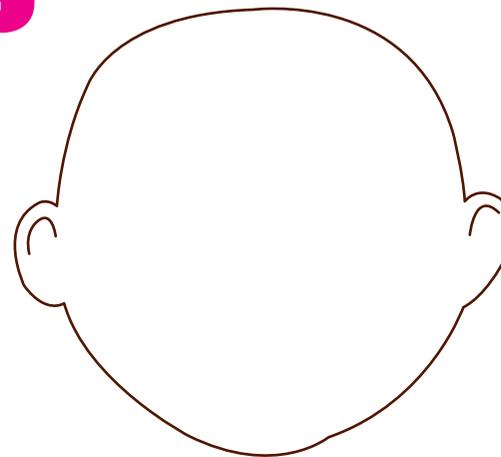
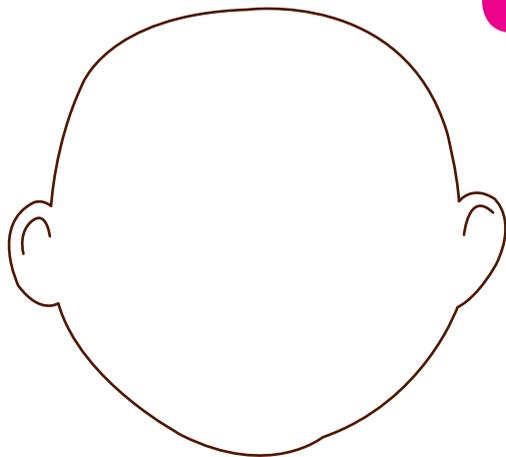
- Esta emoción es contagiosa, brilla como el sol, parpadea como las estrellas (alegría).
- Esta emoción es cobarde, se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad (miedo).
- Esta emoción es tranquila como los árboles y ligera como una hoja al viento (tranquilidad).
- Esta emoción siempre está echando de menos algo, es suave como el mar y dulce como los días de lluvia (tristeza).
- Esta emoción arde al rojo vivo y es feroz como el fuego (rabia).

Adivinanzas para la fila de las caras:

- Cuando estás... te escondes y quieres estar solo, y no te apetece hacer nada (triste).
- Cuando estás... te vuelves pequeño y poca cosa y crees que no podrás hacer lo que se te pide (asustado).
- Cuando estás... sientes que se ha cometido una injusticia enorme y te descargas con otros (enrabiado).
- Cuando estás... respiras poco a poco y profundamente. Te sientes en paz (tranquilo).
- Cuando estás... ríes, saltas, bailas, juegas y quieres compartirlo con los demás (alegre).



¿Qué hago con mi rabia?



Completa la primera silueta para dibujar cómo se ve tu rostro cuando sientes rabia. Dibuja en la segunda silueta cómo se ve tu rostro cuando no estás enojado. Debajo de cada imagen, dibuja una situación en la que te has sentido así.