

NT1

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Daniela Ayala Hernández
María José Báez Hernández
María José Espinoza Quiroz
Camila Martínez Merino
Valentina San Martín Madrid

NT1

EDUCACIÓN PARVULARIA

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Daniela Ayala Hernández

Educadora de Párvulos

Mención en Inclusión

Universidad Central de Chile

María José Báez Hernández

Educadora de Párvulos

Mención en Inclusión

Universidad Central de Chile

María José Espinoza Quiroz

Educadora de Párvulos

Pontificia Universidad Católica de Chile

Camila Martínez Merino

Educadora de Párvulos

Mención en Inglés

Universidad Central de Chile

Valentina San Martín Madrid

Educadora de Párvulos

Magíster en Neurociencia aplicada a la Educación

Universidad Finis Terrae

El Cuaderno de Actividades del **Nivel de Transición 1** de Educación Parvularia es una creación del Departamento de Estudios Pedagógicos de **SM**.

Dirección editorial

Arlette Sandoval Espinoza

Coordinación del área inicial

María José Martínez Cornejo

Edición

Camila de las Mercedes Tapia Albornoz

Autoría

Daniela Ayala Hernández
María José Báez Hernández
María José Espinoza Quiroz
Camila Martínez Merino
Valentina San Martín Madrid

Consultoría

Leontina Vilches Allende
Johanna Camacho González

Corrección de estilo y prueba

Patricio Varetto Cabré

Dirección de arte

Carmen Gloria Robles Sepúlveda

Coordinación de diseño

Gabriela de la Fuente Garfias

Diseño de portada

Estudio SM

Diseño y diagramación

Edith Parra Parra

Ilustraciones

Cecilia Vivanco
Diego Donoso Suazola

Iconografía

Vinka Guzmán Tacla

Fotografías

Shutterstock
Archivo editorial

Jefatura de producción

Andrea Carrasco Zavala

Gestión de derechos

Loreto Ríos Melo

En este texto se utilizaron las siguientes familias tipográficas: Din Round Pro, Malva, Tcl Grafito.

Este texto corresponde al Nivel de Transición 1 de Educación Parvularia y ha sido elaborado conforme al Decreto Supremo N°481/2018, del Ministerio de Educación de Chile.

©2019 –SM Chile S.A. – Coyancura 2283 piso 2 – Providencia

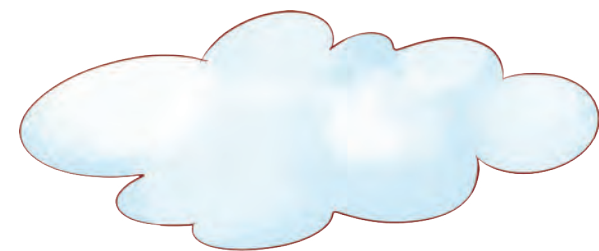
ISBN: 978-956-363-749-6 / Depósito legal: 310623

Se terminó de imprimir esta edición de 201.367 ejemplares en el mes de septiembre del año 2020.

Impreso por A Impresores

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Este uso evita además la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.



Yo me llamo:

Mi establecimiento es:





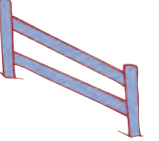
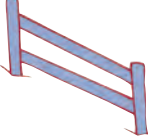
¿Cuáles son nuestros roles?

- ¿Quiénes forman parte de tu familia? ¿Qué tareas realiza cada uno en el hogar?
- Dibuja a tus familiares realizando algunas de las tareas que comentaste.



¿Dónde están?



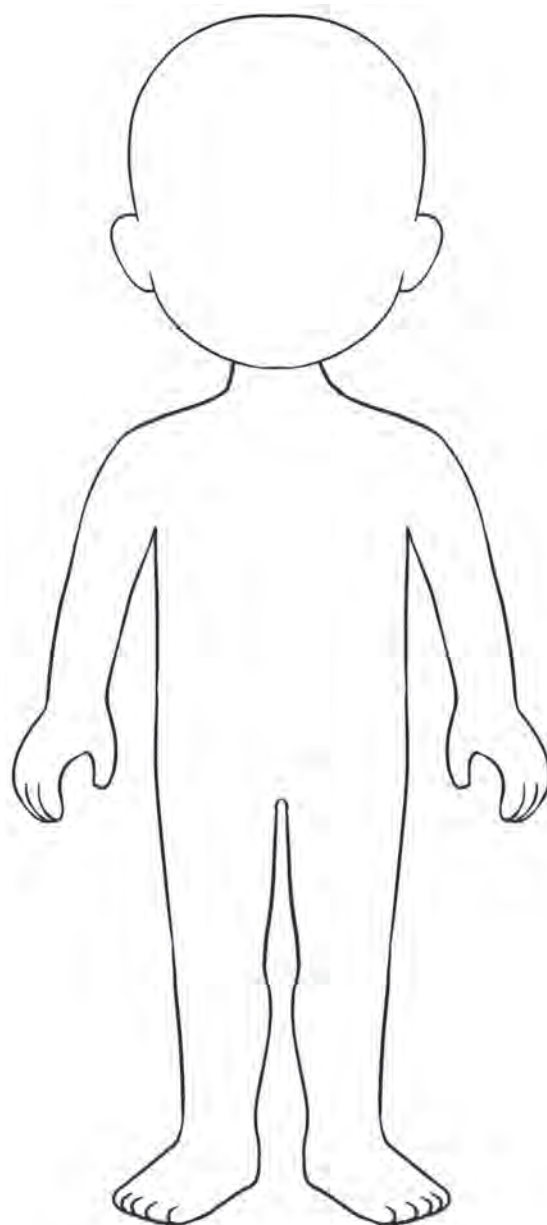
- El  está de la .
- La  está de la .
- El  está de la .
- Los  están del .
- La  está la .
- La  está la .
- El  está el  y la .

- Observa la imagen y comenta dónde están ubicados los personajes y los objetos.
- Usa los adhesivos de la página 107 para completar las oraciones.





¿Quién me gustaría ser?



- ¿A qué profesión, oficio u ocupación te gustaría dedicarte cuando seas adulto?
- Completa el dibujo con el vestuario, instrumentos o elementos que necesitarás.