

4º
medio

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 3

Matemática



Inicio

En esta sesión aprenderás sobre la importancia de tener un **PRESUPUESTO** y hacer una **PLANIFICACIÓN** de tu dinero. Si tus padres o apoderados te dan dinero de forma esporádica para tus gastos, sugiéreles que mejor te den una mesada, esto será de gran ayuda para organizar tus gastos.



¡Recuerda!

Los ingresos son considerados cantidades positivas, todo lo que tenga que ver con gastos se considera como una sustracción del monto y todo lo que sea deudas son números negativos.

Ejemplo: Mi mesada es de \$15 000, mis gastos son de \$9 200 en locomoción y para el mes compro una caja de golosinas que me cuesta \$6 000 ¿cuál es el problema de dinero que tengo cada mes?

Paso 1: Identificar los datos

Ingreso: \$15 000

Gastos: \$9 200 y \$6 000

Se busca el problema que hay en el mes.

Paso 2: Definir la operación a realizar y calcular.

$$\$15\,000 - (\$9\,200 + \$6\,000) =$$

$$\$15\,000 - \$15\,200 =$$

$$-\$200$$

Paso 3: Dar respuesta al problema

Respuesta: El problema es **-\$200**, en otras palabras, al final del mes hay un déficit de \$200, entonces debe pedir prestado en algún momento del mes a sus padres.



Resuelve el problema 1 de la **página 113** del texto y compara con la solución dada en la **página 240** del texto.

Anota en tu cuaderno el recuadro amarillo de la **página 114** del texto.

Cierre

Vamos concluyendo

- Anota en tu cuaderno los términos asociados al presupuesto.
- Responde a las siguientes preguntas y anota tu respuesta en tu cuaderno:
 - a. ¿De qué sirve un presupuesto?

Próxima clase:

- Te invitamos a seguir en la siguiente sesión con tu texto del estudiante, aprenderás más sobre el presupuesto familiar analizando una encuesta sobre el gasto promedio mensual de los hogares chilenos y podrás utilizar el cálculo de **PORCENTAJE** para responder a las preguntas planteadas.

4^o
medio

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Presupuestos y planificación

¿Cómo organizas tus finanzas personales?

Si tuvieras que clasificar el tipo de consumidor que eres, ¿te considerarías impulsivo o moderado?

1. Observa el presupuesto que elaboró Camila para un mes. Luego, realiza las actividades.



Objetivo: Tomar decisiones a partir de la elaboración de presupuestos familiares y personales.

Presupuesto

Ingresos

Mesada de mis papás: \$25 000

Esperar a los hijos de mi vecina a la salida del colegio: \$20 000

Regalo de mi abuela cada mes: \$10 000

Gastos

Recarga de celular: \$6000

Salida al cine: \$14 000

Colación del colegio: \$8000

Ahorro: \$5500

- a. Calcula el total de los ingresos de Camila.
 - b. Calcula el gasto de Camila en el mes.
 - c. A fin de mes, ¿podría ahorrar más?, ¿por qué?
2. Elabora tu presupuesto personal. Para ello, sigue los pasos.

Paso 1: Recopila toda la información sobre ingresos y gastos según tu situación personal o familiar durante un periodo de tiempo, por ejemplo, un mes.

Paso 2: Elabora una tabla o lista y escribe en ella los ingresos y los gastos mensuales. Para ello, considera gastos fijos, gastos variables e imprevistos u ocasionales.

A partir de lo anterior, responde:

- a. ¿Cuánto dinero te queda a fin de mes?, ¿puedes ahorrar?
- b. Si tus gastos fueran mayores que tus ingresos, ¿qué decisiones tomarías?, ¿de qué gastos tendrías que prescindir?, ¿por qué esos y no otros? Fundamenta.
- c. ¿Por qué es importante ahorrar? Comenta con tus compañeros.

Si gastas de más, puedes buscar maneras de reducir tus gastos o de aumentar tus ingresos.

Un **presupuesto** es un instrumento para gestionar nuestra economía. En él se describen, por un lado, los **ingresos** esperados y, por otro, los **gastos** previstos durante un periodo de tiempo (en general, un mes). Entre los **gastos**, se considera una cantidad como ahorro para proyectos personales y como fondo de emergencia.

Una vez que está elaborado el presupuesto, se debe comprobar la **relación entre gastos e ingresos**. Si los ingresos son mayores que los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario, hay que analizar si se trata de una cuestión accidental (un mes con imprevistos importantes) o es habitual. En este último caso, iremos agotando los ahorros (si los hay) y tendremos que tomar decisiones para ajustar el presupuesto. En resumen:

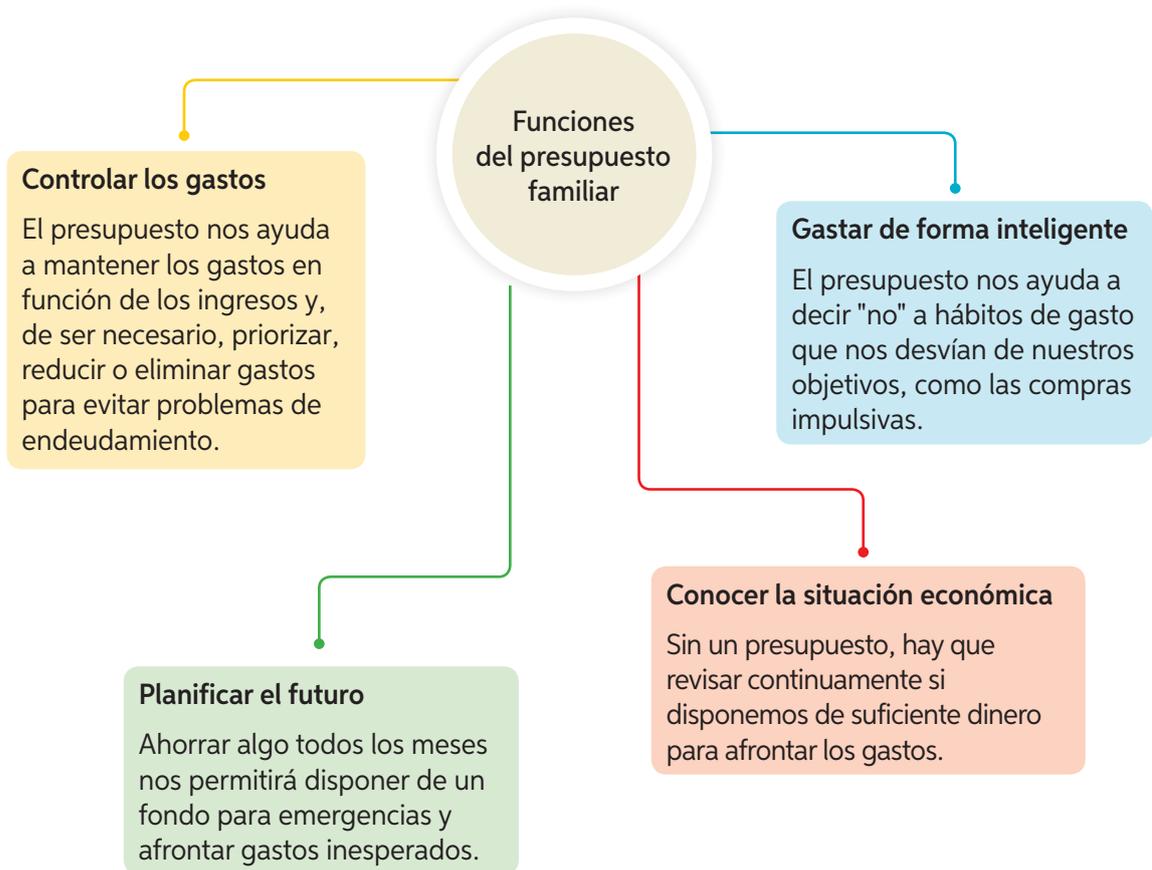
Ingresos > gastos → **SUPERÁVIT** (ahorro)

Ingresos = gastos → **EQUILIBRIO**

Ingresos < gastos → **DÉFICIT** (tomar decisiones)

➤ ¿Por qué piensas que es importante elaborar un presupuesto?, ¿para qué te servirá?

3. En parejas, lean la siguiente información. Luego, realicen lo solicitado.



UNIDAD 1: La toma de decisiones en situaciones financieras y económicas

Página 106

- Respuesta personal.
- Respuesta personal.
- Respuesta personal.
- Respuesta variable, depende de la reflexión del estudiante.
- Respuesta personal.
- Respuesta variable, por ejemplo las tarjetas de débito y crédito.

Página 108 Activo lo que sé

- 90 días
 - 3 meses
 - 18 meses
 - 540 días
 - 6 trimestres
 - 1,5 años
- 3 meses
 - 1/4 año
 - 1 trimestre
- 6
 - 27
 - 107 minutos
 - 108
 - 0,91
 - \$110250
- 0,1387
 - 0,000004
- La Tasa B, ya que tiene menor interés compuesto anual.
- El compuesto. La comprobación es personal.

Lección 1 Toma de decisiones aplicando porcentajes

Página 109 Porcentajes en el comercio

- Respuesta personal.
 - Respuesta variable. Por ejemplo, pueden utilizar regla de 3 o multiplicar \$1350 por 0,1
 - Tenemos:

2da Oferta	Precio	Contenido	\$/ gr
Original	\$1350	200 g	\$6,75/gr
Oferta	\$1350	220 g	\$6,136/gr

- La primera oferta resulta más conveniente.

Página 110

- Respuesta personal del estudiante.
 - Respuesta variable. Por ejemplo, el precio por unidad.
- Los precios por los 3 yogures son equivalentes, para ambas ofertas el costo es \$840.
- El precio final es 0,96 veces el precio original.
- Para ningún valor de i .

Página 111

- No fue conveniente, perdieron por unidad \$100 797 pesos por guitarra y el aumento de ventas no fue suficiente para mantener la ganancia total respecto a su precio y ventas originales.
 - En un 38,9%.
 - Mínimo de 5.

- Los descuentos sucesivos del recuadro amarillo no corresponden al 40% y el aumento de un 33% en volumen no es equivalente a una reducción del 33% en precio.
 - Respuesta personal.

Página 112

- \$19 440,5 el dólar y \$23 537,6 el euro.
 - Conviene pagar en dolares.
 - Se hubiese ahorrado un 8% en el caso de los dólares y un 12,5% en el caso de los euros
 - Si, la opción más conveniente hubiera sido transformar dólares a pesos, pagando 889,65 de comisión y gastando en total \$13 389,65.

Para concluir

- Respuesta personal.
- Respuesta personal.
- Respuesta personal.

Página 113 Presupuesto y planificación

- \$55 000
 - \$33 500
 - Si, \$21 500 más.
- Respuesta personal.
 - Respuesta personal.
 - Respuesta variable. Por ejemplo, porque brinda un colchón financiero de emergencia.

Página 114

- Respuesta variable. Por ejemplo, eliminar gastos innecesarios.

Página 115

- Respuesta personal.
 - Respuesta personal.
- Gastos: Servicios básicos, celular, arriendo, almuerzo en el trabajo, comida sábado y domingo, transporte de lunes a viernes, recreación y vestimenta. Ingresos: Sueldo líquido.
 - Respuesta personal.
 - No es conveniente adquirir un automóvil. No considera gastos del fin de semana. Además tiene gastos excesivos en vestimenta y recreación.
 - Respuesta personal.
 - Respuesta personal

Página 117

- Gastos fijos: Alojamiento, bienes y servicios diversos. Gastos variables necesarios: Alimentos y bebidas no alcohólicas, vestuario, comunicaciones, educación y transporte. Gastos variables no necesarios: Bebidas alcohólicas, recreación y cultura, restaurantes y hoteles. Gastos imprevistos y ocasionales: Muebles, bienes y servicios diversos, salud.