


m

l

p

s

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1  Escucha la lectura y sigue el texto con tu dedo.

## El sapo leso

El sapo leso  
ama la mala mesa.

Sal al suelo,  
pies a la mesa.

¡Es sapo leso!  
¡Es lío eso!

Lamió su sopa  
el sapo leso.

– ¡Más salsa! Mmm...

– ¡Más pelos! Mmmmm...

– ¡Más muelas! Mmmmmmm...

– La mala sopa es mala mesa.

– ¡AMO ESO!



Pino Luna - Graciela Veas

2  Lee a coro junto a tus compañeros.

**3**  Responde las preguntas.

- ¿Qué ama el sapo?

La mala

- ¿Dónde va la sal?

Al

- ¿Qué lamió el sapo?

Su

- ¿Qué tiene la sopa?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4**  Conversa con tu curso.

- ¿Qué quiere decir mala mesa? ¿Qué otras cosas crees que tendría una mala mesa?
- ¿Por qué el poema dice que el sapo es leso? ¿Estás de acuerdo?
- ¿Por qué crees que el sapo dice que la mala sopa es mala mesa?
- Si el sapo leso te invitara a comer, ¿aceptarías la invitación? ¿Por qué?

5  Aprende nuevas palabras.

*¡Es lío eso!*

Lío: es algo complicado, confuso o desordenado.

Ejemplos:

- Después de la fiesta, en la casa, todo era un lío.
- Se armó un lío cuando todos corrimos.

 ¿Alguna vez has tenido algún lío? ¿Cuál? ¿Qué te hace pensar que fue un lío?

6  Lee cada palabra tres veces.

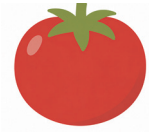
Marca con un  cada vez que leas la palabra.

es	el	al	ama
sapo	mesa	mala	leso
sal	lío	pies	salsa
pelos	suelo	lamió	muelas

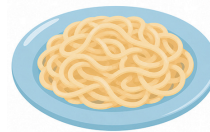
7



Al sapo le gusta la sopa mala. ¿Qué ingredientes te gustan a ti?  
Escribe las **m** que representen cuánto te gusta cada uno.



m m



8



Cambia el final de la oración para que pase algo distinto.

- El sapo lamió la sopa.

El sapo

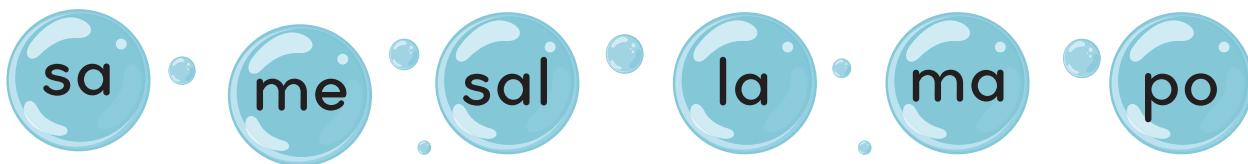
- El sapo puso pelos a la sopa.

El sapo

- El sapo ama la mala mesa.

El sapo

9  Junta las sílabas para encontrar 6 palabras ocultas.



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

### Ticket de salida

 Escribe las palabras.



---

---

---



---

---

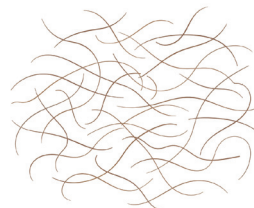
---



---

---


---



---

---

---

 Practica hasta leer de forma fluida “El sapo lesó”.  
¡La práctica hace al maestro!

 Vuelve a la página 1

## Para seguir practicando



Crea una sopa mala para el sapo.

El sapo leso quiere otra sopa mala. Escribe los nombres de los ingredientes que tiene para la sopa. Luego, escoge 3 para completar la oración.



• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



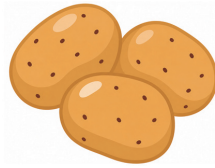
• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



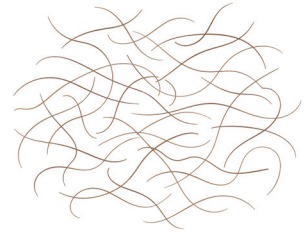
• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La mala sopa tiene \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_