


m

l

p

s

Nombre: _____ Curso: _____

1  Escucha la lectura y sigue el texto con tu dedo.

La ola sola

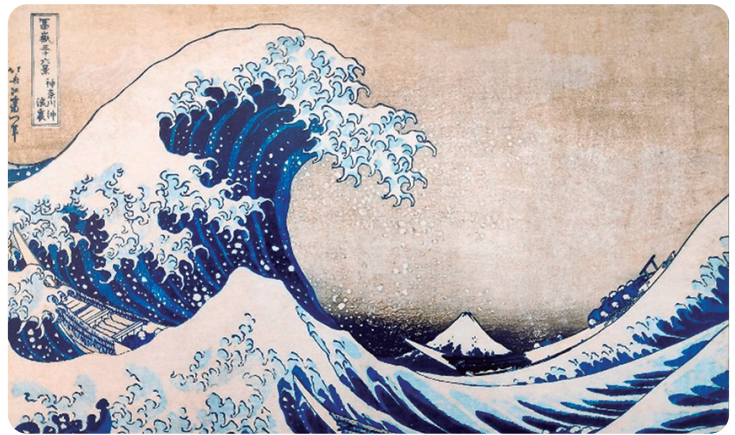
La ola
pasa sola.

Se asoma el sol,
le pasa alas.

La ola sola
usa su espuma,
usa su sal.

Así,
si sola pasa la ola,
el poema se asoma.

La misma ola
poema es.



La gran ola de Kanagawa
Katsushika Hokusai

Pino Luna - Isabel Sanhueza - Graciela Veas

2  Lee a coro junto a tus compañeros.

3  Responde las preguntas.

- ¿Cómo pasa la ola?

- ¿Quién se asoma?

- ¿Qué le pasa el sol a la ola?

- ¿Qué usa la ola?

 y

4  Conversa con tu curso.

- ¿Por qué el sol es importante en el poema? ¿Qué le pasa a la ola cuando sale el sol?
- ¿Qué quiere decir que la misma ola sea un poema?
- ¿Qué sensación te deja este poema? ¿Por qué crees que el poema logra eso?
- ¿Qué es la sal y la espuma para la ola? ¿Cuál podría ser tu espuma y tu sal?

5  Aprende nuevas palabras.

Se *asoma* el sol.

Asomar: es cuando algo o alguien se muestra de a poquito.

Ejemplos:


- Me *asomé* para ver quién estaba afuera.
- El gatito se *asomó* entre los peluches.

 ¿Te asomarías por la reja de una casa desconocida?
¿Por qué?

6  Lee cada palabra tres veces.

Marca con un  cada vez que leas la palabra.


7  Recolecta y escribe las tres palabras que más te gustaron del poema.

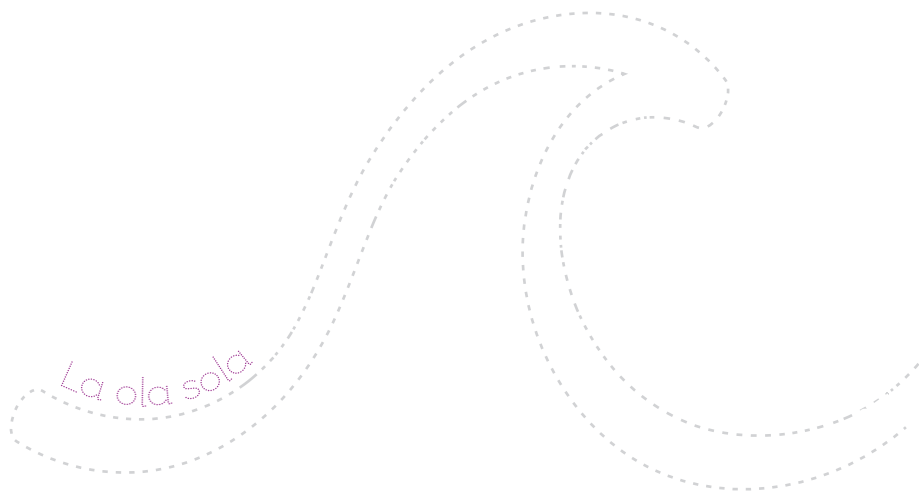


• _____

• _____

• _____

8  Dibuja una ola escribiendo varias veces el título del poema *La ola sola*.



9  Reordena las letras para descubrir la palabra oculta.

• ola 

• sol _____

• alas _____

• sal _____

Ticket de salida


 Escribe las palabras.









 Practica hasta leer de forma fluida “La ola sola”.
¡La práctica hace al maestro!

 Vuelve a la página 1

