

Nombre: _____ Curso: _____

1  Escucha la lectura y sigue el texto con tu dedo.

Paso a paso

Piso el piso
paso a paso.

Paso a paso,
mis pies al piso.

¡El piso ama mis pasos!

Ese piso me ama,
pues ama mis pies.

¡Eso es!



Pies

Vincent van Gogh

Pino Luna - Isabel Sanhueza - Graciela Veas

2  Lee a coro junto a tus compañeros.

3  Responde las preguntas.

• ¿Cómo pisa el piso?

Paso

• ¿Por dónde van los pies?

Al

• ¿Quién ama a los pies?

El

4  Conversa con tu curso.

• Al final del poema se dice “¡Eso es!”, ¿a qué se refiere?

• Si tú fueras el piso, ¿cuáles de estos pasos amarías?: cuando corremos, caminamos o andamos de puntillas.




5  Pinta las casillas con la palabra “paso” para llegar a la salida:




entrada →

paso	piso	piso	peso	sapo
sapo	paso	paso	piso	sopa
pies	sopa	paso	sapo	piso
peso	posa	paso	paso	peso
piso	sopa	sapo	paso	paso



6  Lee y contesta  si es verdadero y  si es falso, según el poema.

Los pies al piso.  

El pie limpia el piso.  

7  Descubre el poder de la **s** en estas palabras.

Observa las palabras. ¿En qué se diferencian?

pie → **pies**

- La palabra **pie** nombra **uno solo**.
- La palabra **pies** nombra **dos o más**.

Con solo agregar una **s** al final, cambia el significado de la palabra.


Singular

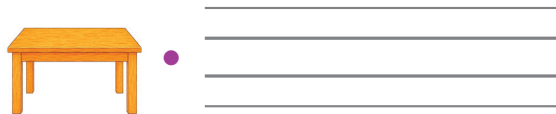
Plural

Indica que es un elemento.

Indica que hay dos o más elementos.

paso▶ pasos
pie▶ pies

8  Escribe las palabras. Recuerda usar el poder de la **s** para formar los plurales, cuando corresponda.






9  Junta las sílabas para encontrar 6 palabras ocultas.

pa so pi ma es pu sa

10  Lee cada palabra tres veces.
Marca con un  cada vez que leas la palabra.

 me	 al	 el	 es
 mis	 ama	 eso	 ese
 paso	 piso	 pies	 pues
 pasos			

11   Observa las imágenes. Escribe en cada paso el nombre de la imagen que comienza con la sílaba final de la palabra anterior.



1 
Piso

2 
sopa

3 

4 

5 

6 

Ticket de salida

 Lee las palabras y ordena la oración.

me - piso - el - ama


 Escribe la oración:

• _____

 Practica hasta leer de forma fluida “Paso a paso”.
¡La práctica hace al maestro!

 Vuelve a la página 1

Para seguir practicando

 Observa las imágenes y escribe oraciones con las siguientes palabras:

Pamela

Samuel

Luisa

Ismael

lee

usa

pasea

al

la

a

la

ama

las

sol

pala

mula

olas





