



Dimensión Enseñar procesos de comprensión y producción de textos orales y escritos



Prácticas Esenciales LEC: Cómo implementarlas en el aula

¿Para qué?

Enseñar a niños, niñas y adolescentes a actuar estratégicamente cuando comprenden o producen un texto propio de un núcleo o asignatura.

¿Cuándo?

Cuando sea necesario. Por ejemplo, si en Ciencias se quiere enseñar a escribir un género discursivo o texto como el resumen o el abstract de un artículo de investigación, necesariamente tendrán que enseñarse sus particularidades retóricas.

¿Por qué?

Es clave transferir estas habilidades a distintas experiencias de aprendizaje de manera autónoma e independiente.

Prácticas Esenciales para Enseñar procesos de comprensión y producción



PE Enmarcar experiencias de aprendizaje

Enmarca las experiencias de aprendizaje en situaciones comunicativas auténticas y diversas



PE Explicar conocimientos clave

Explica conocimientos clave para comprender y producir textos propios del núcleo de aprendizaje o asignatura



PE Modelar procesos de comprensión y producción

Modela procesos de comprensión y producción de textos propios del núcleo de aprendizaje o asignatura



PE Transferir gradualmente la responsabilidad

Transferir paulatinamente la responsabilidad al comprender o producir textos propios del núcleo de aprendizaje o asignatura



PE Reflexionar sobre los recursos de la lengua

Potenciar la reflexión sobre los recursos de la lengua durante los procesos de comprensión o producción



Mineduc / www.mineduc.cl
Currículum Nacional / www.curriculumnacional.cl

