

Matemática • 8° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial Santillana

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 5 Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	Sí	Total 	U1 pp. 42 - 45.	U1 guías 13, 14, 25, 26, 27.	T1 pp. 58 - 61, 66 - 81.	
OA 6 Mostrar que comprenden la operatoria de expresiones algebraicas: - Representándolas de manera pictórica y simbólica. - Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos - Determinando formas factorizadas.	Sí	Total 	U2 pp. 50 - 63.	U2 guías 1, 2, 3, 6, 14, 15.	T1 pp. 94 - 107, 130 - 145.	
OA 7 Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - Utilizando tablas. - Usando metáforas de máquinas - Estableciendo reglas entre x e y. - Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo.	Sí	Total 	U2 pp. 64 - 81.	U2 guías 7 - 12, 20 - 25.	T1 pp. 108 - 125, 130 - 145.	
OA 9 Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	Sí	Total 	U2 pp. 60 - 63.	U2 guías 5, 6, 11, 12 y 19.	T1 pp. 104 - 107, 130 - 145.	

OA complementario

Cobertura TE

Grado

Páginas TE

Actividades BDA

Páginas GDD

Recursos de apoyo sugeridos

OA 11

Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros:

- Estimando de manera intuitiva área de superficie y volumen.
- Desplegando la red de prismas rectos para encontrar la fórmula del área de superficie
- Transfiriendo la fórmula del volumen de un cubo (base por altura) en prismas diversos y cilindros.
- Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.

Sí

Total

U3

pp. 116, 117.

U3

guías 11, 13, 14, 22.

T2

pp. 54, 55, 70.

OA 14

Componer rotaciones, traslaciones y reflexiones en el plano cartesiano y en el espacio, de manera manual y/o con software educativo, y aplicar a la simetría de polígonos y poliedros y a la resolución de problemas geométricos relacionados con el arte.

Sí

Total

U3

pp. 98 - 115.

U3

guías 1, 2, 6 - 10,
12 - 14, 18 - 21, 23.

T2

pp. 36 - 53.

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1