

Matemática • 4° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Sumo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 4 Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.	Sí	Parcial	T1, U1 pp. 57 - 59 “propiedad del 0 en la multiplicación”. No se observa el tratamiento de la propiedad del 1 en la división.	T1 pp. 66, 73 - 75	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/propiedad-0-1-multiplicacion
OA 10 Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.	Sí	Parcial	T2, U4 pp. 114 - 130 tratamiento de fracciones propias. No se visualiza el tratamiento de números mixtos.	T2 pp. 151 - 168	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/fracciones-impropias-numeros-mixtos https://www.curriculumnacional.cl/recursos/fracciones-impropias-numeros-mixtos-ii https://www.curriculumnacional.cl/recursos/fracciones-impropias-numeros-mixtos-i https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/16921/4to-Matematica.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRo0K8eaZYcf
OA 11 Describir y representar decimales (décimos y centésimos): - representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo - comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.	Sí	Parcial	T2, U3, pp. 72 - 91 tratamiento de los números decimales hasta la décima. No se visualiza el tratamiento de números decimales hasta la centésima.	T2 pp. 89 - 109	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/comparar-decimos-centesimos-milesimos https://www.curriculumnacional.cl/recursos/describir-decimos-centesimos-milesimos https://www.curriculumnacional.cl/recursos/describir-representar-numeros-decimales https://www.curriculumnacional.cl/recursos/comprender-comparar-decimales https://www.curriculumnacional.cl/recursos/comparacion-numeros-decimales-ii https://www.curriculumnacional.cl/recursos/determinar-decimos-centesimos https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRo0K8eaZYcf

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.	Sí	Parcial	T2, U3 , pp. 72 - 91 tratamiento de los números decimales hasta la décima. No se visualiza el tratamiento de números decimales hasta la centésima.	T2 pp. 89 - 109	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/suma-numeros-decimales https://www.curriculumnacional.cl/recursos/resolucion-problemas-0 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/adiciones-sustracciones-numeros-decimales https://www.curriculumnacional.cl/recursos/adiciones-sustracciones-numeros-decimales-ii https://www.curriculumnacional.cl/recursos/adiciones-sustracciones-numeros-decimales-0 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/adicion-numeros-decimales
OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/juego-orientacion-plano https://www.curriculumnacional.cl/recursos/juego-encontrar-camino https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstreamhandle/20.500.12365/16921/4to-Matematica.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRo0K8eaZYcf
OA 16 Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.	Sí	Total	T2, U4 pp. 169 - 178	T2 pp. 214 - 224	
OA 20 Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.	Sí	Total	T1, U2 pp. 112 - 124	T1 pp. 151 - 164	
OA 21 Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	Sí	Parcial	T1, U2 pp. 112 - 124. No se visualiza el tratamiento de número de días en un mes y número de meses en un año.	T1 pp. 151 - 164	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/unidades-problemas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/conversiones-unidades-medida-i https://www.curriculumnacional.cl/recursos/conversiones-unidades-medida-ii
OA 26 Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos, y tabular y representar mediante gráficos de manera manual y/o con software educativo.	Sí	Total	T2, U4 pp. 156 - 168	T2 pp. 199 - 212	

ABREVIATURAS:
OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1