

Matemática • 3° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Sumo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.		Total 	T1, U1 pp.8 - 34	T1 pp. 18 - 46	
OA 4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.		Parcial 	T1, U1 pp. 44, 54 - 57. Falta completar a la decena, usar dobles, sumar en vez de restar	T1 pp. 40, 58, 68 - 71	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/calculo-mental-0
OA 7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/bingo-estrellas
OA 13 Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ecuaciones-involucren-adiciones-sustracciones https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstreamhandle/20.500.12365/16918/3ro-Matematica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
OA 14 Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.		Total 	T2, U3 pp. 10 - 18	T2 pp. 21 - 30	
OA 16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.		Total 	T2, U3 pp. 19 - 38	T2 pp. 32 - 52	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/identificar-transformaciones https://www.curriculumnacional.cl/recursos/reconocer-figuras-simetricas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/reconocer-figuras-reflejadas-trasladadas-rotadas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/reconocer-figuras-trasladadas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/reconocer-figuras-rotadas
OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: - identificando ejemplos de ángulos en el entorno; - estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°.		Total 	T2, U3 pp. 57 - 71	T2 pp. 74 - 89	
OA 19 Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios.		Parcial 	T1, U1 p. 10 calendario como referente para trabajar patrones. T1, U2 pp. 102 - 114 leer e interpretar líneas de tiempo. Falta abordar calendarios	T1 pp. 19 - 20 T1 pp. 133, 136 - 148	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/lineas-i https://www.curriculumnacional.cl/recursos/lineas-ii https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRoOK8eaZYcf
OA 20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.		Total 	T1, U2 pp. 100 - 114	T1 pp. 133 - 148	
OA 23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.		Total 	T2, U4 pp. 82 - 102	T2 pp. 115 - 136	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos.		Parcial 	T2, U4 pp. 95 - 102 No se aborda el tratamiento del punto medio.	T2 pp. 115, 129 - 136	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/registras-ordenar-datos-juegos-aleatorios https://www.curriculumnacional.cl/recursos/registrando-datos-responder-preguntas-1 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/registras-ordenar-datos-obtenidos-juegos-aleatorios-i
OA 26 Representar datos usando diagramas de puntos.		Ausente 			Se visualiza el tratamiento de este OA en el TE Sumo Primero Tomo 2 de 4° básico, en el Capítulo 16: Datos, a partir de la página 100. https://www.curriculumnacional.cl/recursos/representar-datos-usando-diagramas-puntos-i https://www.curriculumnacional.cl/recursos/representar-datos-usando-diagramas-puntos-ii

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1