

Matemática • 2° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Sumo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Sí	Parcial 	T1, U1 pp.8 - 26 se aborda solo hasta el número 120	T1 pp. 19 - 38	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/conteo-numeros-0-100 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/conteo-agrupaciones https://www.curriculumnacional.cl/recursos/actividades-conteo-0-1000 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/contar-10-10 https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-132194_recurso_pdf.pdf https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-132198_recurso_pdf.pdf https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14409/sumo%20primero%202b-Cuadernillo.pdf?sequence=1
OA 2 Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.	Sí	Parcial 	T1, U1 p.41 actividad 3 A	T1 p.57 gestión de la actividad 3 del TE	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/estimar-cantidades https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-24250_recurso_pdf.pdf
OA 5 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20:completar 10; usar dobles y mitades; “uno más uno menos”; “dos más dos menos”; usar la reversibilidad de las operaciones	Sí	Total 	T2, U3 pp. 8 -18	T2 pp.19 - 30	
OA 7 Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.	Sí	Total 	T1, U1 pp.38 - 61	T1 pp.53 - 79	
OA 10 Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.	Sí	Total 	T1, U1 p.54 - 57 “Relación entre la adición y la sustracción” T2, U3 p.14 “Familia de operaciones”	T1 pp.72 - 75 T2 p.26	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 14 Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/localizacion-objeto-mapa https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-132200_recurso_pdf.pdf https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-132201_recurso_pdf.pdf https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-132240_recurso_pdf.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRoOK8eaZYcf
OA 17 Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/dias-semanas-meses https://www.youtube.com/watch?v=Gd3PcAwzNV0 https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRoOK8eaZYcf
OA 18 Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/horas-medias-horas-reloj-digital https://www.curriculumnacional.cl/recursos/leer-registrar-horas-medias-horas
OA 21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.		Parcial 	T1, U2 pp. 94 - 96 actividades relacionadas a juegos aleatorios con dados y se registran en tablas y gráficos de barras simple. Falta el tratamiento de juegos aleatorios con monedas.	T1 pp. 130 - 132	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/juegos-aleatorios https://www.curriculumnacional.cl/recursos/lanzando https://www.curriculumnacional.cl/recursos/registrando-datos-responder-preguntas

ABREVIATURAS:
OA: Objetivo de Aprendizaje

GDD: Guía Digital del Docente

T1: Tomo 1

TE: Texto del Estudiante

U1: Unidad 1