

Matemática • 1° medio

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial Santillana

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 5 Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax+by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas: • Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable. • Representando una ecuación lineal dada por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo. • Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando c en la ecuación $ax + by = c$; $a, b, c \in \mathbb{Q}$ (decimales hasta la décima).		Ausente				Los siguientes recursos: https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-2 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-3 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-4 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-5 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-6 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-7 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-8 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a5-actividad-9
OA 6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60° , 90° , 120° y 180° , por medio de representaciones concretas.		Ausente				Los siguientes recursos: https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-2 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-3





<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-4>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-5>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-6>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-7>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-8>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-9>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-2-0a6-actividad-10>

OA 7

Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:

- Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie.
- Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.
- Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.



Ausente

Los siguientes recursos:

<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-1>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-2>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-3>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-4>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-5>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-6>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-7>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-8>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-9>
<https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-1-0a7-actividad-10>

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 9 Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.		Ausente				Los siguientes recursos: https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-1 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-2 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-3 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-4 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-5 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-6 https://www.curriculumnacional.cl/recursos/matematica-1-medio-unidad-3-0a9-actividad-7
OA 11 Representar el concepto de homotecia de forma vectorial, relacionándolo con el producto de un vector por un escalar, de manera manual y/o con software educativo.		Total	U3 pp. 94 - 107.	U3 fichas 2 - 14, 32, 33.	T2 pp. 26 - 39, 62, 63, 66, 67.	
OA 13 Comparar poblaciones mediante la confección de gráficos “xy” para dos atributos de muestras, de manera concreta y pictórica: - Utilizando nubes de puntos en dos colores. - Separando la nube por medio de una recta trazada de manera intuitiva.		Total	U4 pp. 128 - 139.	U4 fichas 1 -13.	T2 pp. 76 - 87, 108 - 115.	
OA 15 Mostrar que comprenden el concepto de azar: - Experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos de manera manual y/o con software educativo. - Realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas. - Utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso. - Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.		Total	U4 pp. 128 - 134, 140 - 150, 156.	U4 fichas 1 - 32.	T2 pp. 72 - 105, 108 - 115.	

ABREVIATURAS: **OA:** Objetivo de Aprendizaje
TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades **U1:** Unidad 1
GDD: Guía Digital del Docente **T1:** Tomo 1