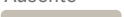


Matemática • 1° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Sumo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.		Total 	T1, U1 pp. 6 - 40, U2 pp.106 - 123	T1 pp.16 - 52, pp. 145 - 163	
OA 2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º)		Total 	T1, U1 pp. 48 - 50	T1 pp. 63 - 66	
OA 5 Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/estimar-cantidades-0 https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/newtenberg/614/articles-90006_recurso_pdf.pdf https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.curriculumnacional.cl%2Fdocente%2F629%2Farticles-24636_recurso_ppt.ppt&wdOrigin=BROWSELINK https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-237607_recurso_pdf.pdf https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14595/sumo%20primero%201b-cuadernillo-act-tomo-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
OA 7 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: • conteo hacia adelante y atrás • completar 10 • dobles		Parcial 	T1, U1 pp. 6 - 40, U2 pp. 106 - 123 “conteo hacia adelante y hacia atrás” T2, U3 pp. 8 - 21 “completar 10”	T1 pp. 16 - 52, pp. 145 - 163 T2 pp. 20 - 33	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/ejercicios-calculo-mental https://www.curriculumnacional.cl/recursos/resolucion-problemas-mitades-dobles https://www.curriculumnacional.cl/recursos/completar-10

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
				T2 p. 61 se visualiza el tratamiento de “dobles” en las orientaciones de gestión de la actividad presente en el TE relacionada a problemas no rutinarios de adiciones.	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.curriculumnacional.cl%2Fdocente%2F629%2Farticles-26061_recurso_ppt.ppt&wdOrigin=BROWSELINK https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.curriculumnacional.cl%2Fdocente%2F629%2Farticles-26062_recurso_ppt.ppt&wdOrigin=BROWSELINK https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14405/sumo%20primero%201b-Cuadernillo.pdf https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14595/sumo%20primero%201b-cuadernillo-act-tomo-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
OA 10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	Sí	Total	T1, U1 pp. 70 - 87 T2, U3 pp. 36 - 45	T1 pp.89 - 107 T2 pp.51 - 61	
OA 12 Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).	No	Ausente			Se aborda en el TE Sumo Primero 2° básico Tomo 1, en el Capítulo 7: Igualdad y desigualdad https://www.curriculumnacional.cl/recursos/balanzas https://www.curriculumnacional.cl/recursos/igualdades-desigualdades-balanzas https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14595/sumo%20primero%201b-cuadernillo-act-tomo-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
OA 15 Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.	Sí	Parcial	T1, U2 pp.98 - 105 T2, U4 pp.76 - 81	T1 p. 28 se entregan orientaciones de gestión en el aula para abordar conceptos de líneas rectas y curvas en la escritura simbólica de los números 4 y 5.	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/lineas-rectas-curvas https://www.rmm.cl/portales/4032/recursos/lineas-rectas-y-curvas https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.curriculumnacional.cl%2Fdocente%2F629%2Farticles-27616_recurso_ppt.ppt&wdOrigin=BROWSELINK

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
				 T1 pp. 132 y 133 se entregan orientaciones de gestión en el aula para abordar conceptos de superficies curvas y planas. T1 pp.135 - 143 T2 pp.111 - 117	
OA 16 Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.		Ausente 			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/temporalidad https://www.curriculumnacional.cl/recursos/unidades-no-estandarizadas-secuenciar-eventos https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14403/sumo%20primero%201b-cuadernillo-act-tomo-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
OA 17 Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.		Parcial 	T2, U3 pp. 50 - 53 tratamiento del calendario de un mes con sus fechas y días de la semana T2, U4 p.62 problema relacionado con el clima de cada uno de los días de un mes en una determinada ciudad.	T2 pp. 66 - 69, p. 94	https://www.curriculumnacional.cl/recursos/calendario https://www.curriculumnacional.cl/recursos/secuenciar-eventos https://www.curriculumnacional.cl/recursos/dias-mes-ano https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-90012_recurso_pdf.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1m5ZQKN7x-wbds5PU8_AyuRo0K8eaZYcf

ABREVIATURAS:

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1