

Lenguaje y Comunicación • 6° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 2 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - organizar la información en esquemas o mapas conceptuales - resumir	Sí	Total 	pp. 8-21, 23, 30-33, 36-49, 50-52, 70-96, 130-140, 143-145, 162-171, 192-220, 229, 234-237.	T1 pp. 32-43, 47-52, 55, 56, 74-76, 81, 88-89, 91-93, 181, 184, 185, 204, 205. T2 pp. 32-47, 64-75, 85-87, 89, 91-93, 120, 121, 126-154, 160, 161, 167, 203-205.	
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: - poemas - cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas - otros	Sí	Total 	pp. 7, 9-14, 37-46, 57, 58, 59, 61-67, 69, 71-76, 82, 83, 101-106, 117, 119, 121-127.	T1 pp. 96, 97, 100, 102, 103, 108, 109, 184-186, 188, 190, 191, 196, 198, 200. T2 pp. 98, 99, 100, 104, 106, 107, 112, 113, 176, 177, 182, 183, 192.	
OA 8 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc	Sí	Total 	pp. 31, 53, 54, 113-115, 144, 145, 219-221, 223.	T1 pp. 55, 77. T2 pp. 46, 47, 153-155.	
OA 10 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.	Sí	Total 		T1 pp. 45, 83, 209.	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 12	Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: • claves contextuales • raíces y afijos • preguntar a otro • diccionarios, enciclopedias e internet	Sí	Total	pp. 15, 26, 27, 29, 39, 44, 47, 71, 76, 87, 89, 92, 102, 106, 107, 131, 138, 147, 155, 168, 193, 201, 211, 214, 218.	T1 pp. 39, 51, 53, 71, 123, 128, 129, 139, 141, 144, 159. T2 pp. 33, 40, 49, 57, 127, 135, 145, 148, 152, 169.	
OA 13	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.	Sí	Total	pp. 53-55, 174-177.	T1 pp. 77-79. T2 pp. 76-79.	
OA 16	Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.	Sí	Total	pp. 8-21, 23, 30-33, 36-49, 50-52, 70-96, 130-140, 143-145, 162-171, 192-220, 229, 234-237.	T1 pp. 32-43, 47-52, 55, 56, 74-76, 81, 88-89, 91-93, 181, 184, 185, 204, 205. T2 pp. 32-47, 64-75, 85-87, 89, 91-93, 120, 121, 126-154, 160, 161, 167, 203-205.	
OA 19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 15, 26, 27, 29, 39, 44, 47, 71, 76, 87, 89, 92, 102, 106, 107, 131, 138, 147, 155, 168, 193, 201, 211, 214, 218.	T1 pp. 39, 51, 53, 71, 123, 128, 129, 139, 141, 144, 159. T2 pp. 33, 40, 49, 57, 127, 135, 145, 148, 152, 169.	
OA 20	Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje para expresar un mismo mensaje de diversas maneras; por ejemplo: • sinónimos, hipónimos e hiperónimos • locuciones • comparaciones • otros	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/sinonimo-antonimo-hiperonimo-hiponimo-palabra https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-27182_recurso_pdf.pdf
OA 21	Utilizar correctamente los participios irregulares (por ejemplo, roto, abierto, dicho, escrito, muerto, puesto, vuelto) en sus producciones escritas.	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/recursos/correcto-participios-irregulares

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: • escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados • coma en frases explicativas • coma en presencia de conectores que la requieren • acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.	Sí	Parcial			https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Lenguaje-y-comunicacion-6-basico/LE06-OA-22/17317:LE06-OA-22
OA 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • cuentos folclóricos y de autor • poemas • mitos y leyendas • capítulos de novelas.	Sí	Total	pp. 7, 9-14, 37-46, 57, 58, 59, 61-67, 69, 71-76, 82, 83, 101-106, 117, 119, 121-127.	T1 pp. 96, 97, 100, 102, 103, 108, 109, 184-186, 188, 190, 191, 196, 198, 200. T2 pp. 98, 99, 100, 104, 106, 107, 112, 113, 176, 177, 182, 183, 192.	
OA 25 Evaluar críticamente mensajes publicitarios: • identificando al emisor • explicando cuál es la intención del emisor • identificando a quién está dirigido el mensaje (a niñas, a usuarios del metro, a adultos mayores, etc.) y fundamentando cómo llegaron a esa conclusión	No	Ausente			Programa de estudio de Lenguaje y Comunicación 6° básico, disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/ pp. 158, 159.
OA 27 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • presentarse a sí mismo y a otros • saludar • preguntar • expresar opiniones, sentimientos e ideas • otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.	Sí	Total	pp. 98, 99.	T1 pp. 150, 151.	
OA 29 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 15, 26, 27, 29, 39, 44, 47, 71, 76, 87, 89, 92, 102, 106, 107, 131, 138, 147, 155, 168, 193, 201, 211, 214, 218.	T1 pp. 39, 51, 53, 71, 123, 128, 129, 139, 141, 144, 159. T2 pp. 33, 40, 49, 57, 127, 135, 145, 148, 152, 169.	

OA complementario

Cobertura TE

Grado

Páginas TE

Páginas GDD

Recursos de apoyo sugeridos

OA 30

Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:

- poemas
- narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.)
- dramatizaciones

Sí

Parcial



T1
pp. 174.

Programa de estudio de Lenguaje y Comunicación
6° básico, disponible en:

<https://www.curriculumnacional.cl/>

pp. 105 y 106.

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente

T1: Tomo 1