

Lenguaje y Comunicación • 5° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 2 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector - organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.	Sí	Total	pp. 8-23, 24, 33-35, 37, 38, 40-48, 51, 70-83, 87-89, 91, 92, 105-111, 114-117, 134-139, 141-146, 161-163, 167, 179.	T1 pp. 48-50, 53, 55, 58, 60, 64, 66, 70-83, 87-89, 91-97, 163-171, 183, 190-195. T2 pp. 33, 37, 42, 43, 46, 47, 49-52, 56-59, 61, 63, 67-70, 72, 73, 75, 77-79.	
OA 8 Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	Sí	Total	pp. 52, 100, 175, 176, 177.	pp. 75, 76, 77.	
OA 10 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.	Sí	Total	pp. 59, 121, 186, 233.		
OA 12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: - claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) - raíces y afijos - preguntar a otro - diccionarios, enciclopedias e internet	Sí	Parcial	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Lenguaje-y-comunicacion-Lengua-y-literatura/Lenguaje-y-comunicacion-6-basico/205342:Conociendo-los-Prefijos-y-Sufijos-Lenguaje-y-Comunicacion-6-basico
OA 13 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.	Sí	Total	pp. 100-103.	pp. 140-158.	

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 16	Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.	Sí	Total	pp. 206-209.	pp. 139-141.	
OA 19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	
OA 20	Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva.	Sí	Total	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	
OA 21	Conjugar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.	Sí	Parcial	pp. 100, 102, 103.		https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Lenguaje-y-comunicacion-Lengua-y-literatura/Lenguaje-y-comunicacion-5-basico/205461:Juguemos-a-conjugar-verbos-Lenguaje-y-Comunicacion-5-basico Ver programa de estudio de Lenguaje y Comunicación p. 130.
OA 22	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas ortográficas aprendidas en años anteriores, además de: • uso de c-s-z • raya para indicar diálogo • acento diacrítico y diéresis • coma en frases explicativas	No	Ausente			https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Lenguaje-y-comunicacion-5-basico/LE05-OA-22/25835:La-Z-se-cambia-en-C-antes-de-l-o-E https://rural.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/22/2020/10/6-%C2%A6-Lenguaje-U-II.pdf Ver programa de estudio de Lenguaje y Comunicación pp. 130, 131, 151, 152, 153. https://aprendoenlinea.mineduc.gob.cl/recursos/programa-estudio-lenguaje-comunicacion-5-basico

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • cuentos folclóricos y de autor • poemas • mitos y leyendas • capítulos de novelas	Sí	Total	pp. 17, 25-32, 61-67, 71-78, 87-95, 100, 105-110, 114, 115, 123, 126-129, 133-138, 188, 189, 193-199, 211-221.	T1 pp. 65, 129, 130, 135, 158. T2 pp. 33, 34, 36, 38, 143, 153, 235-237.	
OA 25 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones: • discutiendo aspectos relevantes de la historia • describiendo a los personajes según su manera de hablar y de comportarse	No	Ausente			https://www.educarchile.cl/sites/default/files/2021-08/Ficha-Leng-y-Com-6to-basico-APRECIAR-OBRA-DE-TEATRO-OA26.pdf Ver programa de estudio de Lenguaje y Comunicación pp. 154, 155. https://gam.cl/es/que-hacer-en-gam/teatro/la-pergola-de-las-flores/
OA 27 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • presentarse a sí mismo y a otros • saludar • preguntar • expresar opiniones, sentimientos e ideas • otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.	Sí	Total	pp. 34, 39, 80, 85.	p. 63.	
OA 29 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	pp. 18, 33, 46, 79, 96, 112, 140, 198, 200, 201, 222.	
OA 30 Producir textos orales planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva: • poemas • narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.) • dramatizaciones	Sí	Parcial	pp. 34, 39, 80, 85.	p. 63.	https://aprendoonlinea.mineduc.gob.cl/recursos/programa-estudio-lenguaje-comunicacion-5-basico Ver programa de estudio Lenguaje y Comunicación 5º básico, pp. 132, 133 y 157.

ABREVIATURAS: **OA:** Objetivo de Aprendizaje
TE: Texto del Estudiante

GDD: Guía Digital del Docente
T1: Tomo 1