

Lenguaje y Comunicación • 4° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Leo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 2 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - visualizar lo que describe el texto - recapitular - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - subrayar información relevante en un texto.	Sí	Total 	pp. 4, 5, 9, 10, 15, 17, 18, 20, 29, 30, 32, 42, 43, 45, 47, 48, 54, 55, 57, 62, 63, 67, 68, 71, 79, 80, 83, 90, 92, 93, 95, 97, 102, 104, 107, 111, 117, 118, 120, 123, 129, 130, 133, 140, 142, 143, 154, 155, 157, 159-161, 167, 168, 171, 179, 180, 182, 192, 193, 198, 204, 205, 207, 209, 217, 218, 222, 224, 225, 229, 231-234, 236, 242, 243, 245, 249, 254-256, 258-261, 267-270, 273, 275, 279, 280, 282, 285, 292-295, 298.	L1, p. 16; L2, p. 28; L3, p. 41; L4, p. 44; L5, p. 56, 66; L6, p. 71; L7, pp. 81, 91; L8, pp. 94, 103; L9, p. 106; L10, p. 123; L11, p. 141; L12, p. 153; L13, p. 157; L14, p. 178; L15, p. 182; L17, p. 209; L18, p. 228; L19, p. 237; L20, p. 247; L21, p. 261; L22, p. 274; L23, p. 291; L24, p. 303.	T1 pp. 26-28, 31, 32, 35, 37, 41-44, 55-58, 61, 70-76, 84-87, 91, 92, 99-103, 113-116, 123, 124, 128, 129, 131, 133, 137, 138, 142, 144, 145, 149, 158-161, 163, 171-175, 180-182, 186-189 T2 pp. 27-29, 31-33, 41-45, 55-58, 66, 67, 70-72, 74-76, 85-87, 89, 99, 100, 102-105, 107, 113-120, 128-131, 133-135, 142-147, 149, 157, 159, 160, 163-165, 171-174, 176, 177, 186-192.
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: - poemas - cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas - otros.	Sí	Total 	pp. 4, 6-8, 13, 14, 29, 42, 46, 49, 52, 54, 56, 61, 62, 67, 69, 70, 73, 74, 79, 81, 82, 89, 92, 94, 96, 98, 104, 106, 110, 117, 119, 121, 122, 138, 139, 147, 154, 156-158, 169, 170, 184, 188-190, 194, 206, 208, 217, 220, 221, 223, 235, 242, 244, 247, 248, 267, 296, 297.	L1-L24.	T1 pp. 204, 212, 213, 221, 222. T2 pp. 204, 205, 214, 215, 223, 224.
OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.	Sí	Total 	pp. 135, 276.		T1 pp. 34, 149, 151, 174, 176, 177, 193.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 10 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: • claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) • raíces y afijos • preguntar a otro • diccionarios, enciclopedias e internet.	Sí	Total	pp. 64, 103, 176.	L1, p. 14; L3, p. 32; L4, p. 52; L6, p. 74; L8, p. 101; L9, p. 110; L10, p. 122; L11, p. 139; L12, p. 147; L13, p. 177; L14, p. 177; L15, p. 182; L16, p. 197; L17, p. 206; L18, p. 223; L19, p. 233; L20, p. 248; L21, p. 259; L22, p. 269; L23, p. 285.	T1 pp. 94, 139. T2 pp. 133, 134, 147, 191.
OA 12 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: • una secuencia lógica de eventos • inicio, desarrollo y desenlace • conectores adecuados • descripciones • un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.	Sí	Total	pp. 58-60, 98-100, 125-127, 149-152, 172-174, 263, 264, 286-288.	L5, p. 66; L8, p. 100; L9, p. 116; L10, p. 127; L12, p. 152; L14, p. 174.	T1 pp. 88-90, 134-136, 165-167, 193-196. T2 pp. 46-48, 151, 152, 178-181.
OA 13 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: • presentando el tema en una oración • desarrollando una idea central por párrafo • utilizando sus propias palabras.	Sí	Total	pp. 11, 12, 113-116, 134-137, 200-203, 200-203.	L1, p. 12; L16, p. 203.	T1 p. 33, 34, 151-154. T2 pp. 78-81.
OA 14 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos: • usando un formato adecuado • transmitiendo el mensaje con claridad.	Sí	Total	pp. 22-27, 38-49, 76-78, 86-88, 162-165, 213-216, 226-228, 250-252, 276-278, 300-301.	L2, p. 27; L3, p. 40; L6, p. 78; L7, p. 88; L11, p. 137; L13, p. 165; L17, p. 216; L18, p. 228; L20, p. 252; L22, p. 278; L24, p. 303.	T1 pp. 46-49, 50, 51, 64-66, 108-110, 122-129, 162-165, 176-179. T2 pp. 93-96, 108-110, 136-138, 166-168, 193-195.
OA 15 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.	Sí	Total	pp. 11, 12, 22-27, 38-49, 58-60, 76-78, 86-88, 98-100, 113-116, 125-127, 134-137, 149-152, 162-165, 172-174, 200-203, 213-216, 226-228, 250-252, 263, 264, 276-278, 286-288, 300-301.	L1, p. 12; L16, p. 203; L5, p. 66; L8, p. 100; L9, p. 116; L10, p. 127; L12, p. 152; L14, p. 174; L2, p. 27; L3, p. 40; L6, p. 78; L7, p. 88; L11, p. 137; L13, p. 165; L17, p. 216; L18, p. 228; L20, p. 252; L22, p. 278; L24, p. 303.	T1 pp. 46-49, 50, 51, 64-66, 88-90, 108-110, 122-129, 134-136, 162-167, 176-179, 193-196. T2 pp. 33, 34, 46-48, 78-81, 93-96, 108-110, 136-138, 151, 152, 154, 166-168, 178-181, 193-195.

OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 18	Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.	Sí	Total 	pp. 11, 12, 22-27, 38-49, 58-60, 76-78, 86-88, 98-100, 113-116, 125-127, 134-137, 149-152, 162-165, 172-174, 200-203, 213-216, 226-228, 250-252, 263, 264, 276-278, 286-288, 300-301.	L1, p. 12; L16, p. 203; L5, p. 66; L8, p. 100; L9, p. 116; L10, p. 127; L12, p. 152; L14, p. 174; L2, p. 27; L3, p. 40; L6, p. 78; L7, p. 88; L11, p. 137; L13, p. 165; L17, p. 216; L18, p. 228; L20, p. 252; L22, p. 278; L24, p. 303.	T1 pp. 46-49, 50, 51, 64-66, 88-90, 108-110, 122-129, 134-136, 162-167, 176-179, 193-196. T2 pp. 33, 34, 46-48, 78-81, 93-96, 108-110, 136-138, 151, 152, 154, 166-168, 178-181, 193-195.
OA 19	Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.	Sí	Total 	pp. 183-186, 204, 211-214, 216.	L15, p. 183; L17, p. 211.	T1 p. 168. T2 pp. 59, 60, 62, 83, 84, 91, 92, 94.
OA 20	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: • palabras con b-v • palabras con h de uso frecuente • escritura de ay, hay, ahí • acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas	Sí	Total 	pp. 33, 34, 84, 85, 112, 128.	L9, p. 112.	T1 pp. 59, 60, 118, 119, 150, 168.
OA 21	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • cuentos folclóricos y de autor • poemas • mitos y leyendas • capítulos de novelas	Sí	Total 	pp. 21, 37, 128, 146, 262, 283, 299.	L3, p. 37; L10, p. 128; L20, p. 246; L21, p. 262.	T1 pp. 45, 63, 168, 190. T2 pp. 150, 175, 193.
OA 22	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.	Sí	Total 	pp. 4, 6-8, 13, 14, 29, 42, 46, 49, 52, 54, 56, 61, 62, 67, 69, 70, 73, 74, 79, 81, 82, 89, 92, 94, 96, 98, 104, 106, 110, 117, 119, 121, 122, 138, 139, 147, 154, 156-158, 169, 170, 184, 188, 189, 190, 194, 206, 208, 217, 220, 221, 223, 235, 242, 244, 247, 248, 267, 296, 297.	L1-L24.	T1 pp. 204, 212, 213, 221, 222. T2 pp. 204, 205, 214, 215, 223, 224.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 24 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.	Sí	Total	p. 175.		T2 p. 49.
OA 26 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • presentarse a sí mismo y a otros • saludar • preguntar • expresar opiniones, sentimientos e ideas • situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso	Sí	Total	pp. 16, 28, 41, 65, 72, 91, 108, 109, 141, 153, 166, 175, 187, 195, 210, 219, 253, 265, 266, 289, 302.		T1 pp. 38, 52, 67, 95, 104, 125, 146, 147, 183, 197. T2 pp. 38, 49, 63, 73, 90, 101, 139, 153, 181, 196.
OA 28 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 16, 28, 41, 65, 72, 91, 108, 109, 141, 153, 166, 175, 187, 195, 210, 219, 253, 265, 266, 289, 302.		T1 pp. 38, 52, 67, 95, 104, 125, 146, 147, 183, 197. T2 pp. 38, 49, 63, 73, 90, 101, 139, 153, 181, 196.

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

RRA: Repositorio de Recursos y Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1

L1: Lección 1