

Lenguaje y Comunicación • 3° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Leo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 2 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos - releer lo que no fue comprendido - visualizar lo que describe el texto - recapitular - formular preguntas sobre lo leído y responderlas - subrayar información relevante en un texto.	Sí	Total	pp. 4, 5, 7, 13, 15, 17-23, 28-30, 42, 43, 45, 50, 54, 57, 60, 62, 63, 67, 68, 70, 74, 79, 80, 82, 85-87, 91-93, 95, 99, 100, 104, 105, 107, 109, 116-118, 120, 127, 129, 130, 132, 140, 142, 143, 145, 147, 149, 155, 156, 158-160, 162, 167, 168, 177-180, 182-187, 192-197, 204-210, 217, 218, 220, 222, 229-232, 234, 241, 242, 252-255, 257, 259, 264-270, 272, 279, 280, 285-288, 290, 292-297.	L1, p. 16; L2, p. 28; L3, p. 41; L4, p. 53; L5, p. 66; L6, p. 78; L8, p. 95; L9, p. 106; L11, p. 137; L12, p. 150; L13, p. 166; L14, p. 169; L5, p. 186; L16, p. 196; L19, p. 231; L20, p. 253; L21, p. 265; L22, p. 278; L23, p. 281; L24, p. 304.	T1 pp. 29, 34, 37, 41-47, 52, 56, 62, 70, 71, 76-78, 84-87, 92-95, 99-106, 113-116, 119-121, 124, 125, 128-130, 133, 134, 136, 142-147, 154, 157-160, 166, 167, 171-173, 182, 186, 187, 188-193. T2 pp. 27-34, 42-44, 50-52, 55, 56, 58-63, 70-75, 84-90, 99-104, 113-118, 127, 128, 139, 142, 143, 145, 147, 152-154, 157-162, 172, 176, 177-180, 182, 186-191.	
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: - poemas - cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas - otros	Sí	Total	pp. 4, 6, 17, 21, 27, 29, 31, 55, 56, 67, 79, 90, 92, 94, 97, 98, 115, 133, 136, 139, 144, 148, 151, 167, 169, 176, 192, 206, 223, 229, 242, 246, 256, 259, 284, 286, 288, 299.	L1-L24.	T1 pp. 26, 28, 41, 45, 51, 55, 57, 84, 86, 99, 113, 124, 128, 130, 133, 151, 153, 178, 179, 181, 188, 192, 195, 208, 214, 225. T2 pp. 41, 43, 50, 70, 86, 105, 113, 127, 132, 144, 147, 176, 178, 180, 193.	
OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	Sí	Total	pp. 24, 52, 83, 244, 282.			

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.	Sí	Total	pp. 24, 52, 83, 244, 282.		T1 pp. 38, 65, 80, 117, 163. T2 pp. 124, 130, 166.	
OA 11 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.	No	Ausente				https://www.youtube.com/watch?v=LiEP6diiMUY
OA 19 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	pp. 45, 63, 70, 87, 107, 120, 121, 167, 169, 176, 192, 206, 223, 229, 241, 246, 256, 259, 284, 286, 288, 299.	L1, pp. 12, 14; L2, p. 27; L3, p. 35; L4, p. 48; L5, p. 64; L6, p. 72; L7, p. 84; L8, p. 100; L9, p. 115; L10, p. 121; L11, p. 139; L12, p. 148; L13, p. 161; L14, p. 176; L15, p. 186; L16, p. 196; L17, p. 208; L18, p. 221; L19, p. 233; L20, p. 252; L21, p. 265; L22, p. 271; L23, p. 284; L24, p. 294.	T1 pp. 26, 28, 41, 45, 51, 55, 57, 84, 99, 113, 124, 128, 130, 133, 134, 151, 153, 178, 179, 181, 192, 195, 208, 214, 225. T2 pp. 41, 43, 50, 70, 86, 105, 113, 127, 132, 144, 147, 176, 178, 180, 193.	
OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Sí	Total	pp. 14, 224.	L1, p. 14.	T1 p. 36. T2 p. 106.	
OA 21 Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones.	Sí	Total	pp. 133, 141, 173.	L11, p. 133.	T1 p. 175.	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo • plurales de palabras terminadas en z • palabras con ge-gi, je-ji • palabras terminadas en cito-cita • coma en enumeración.	Sí	Total	pp. 11, 61, 135, 181, 211, 224, 251, 258, 263.	L4, p. 51; L15, p. 181; L17, p. 211; L18, p. 224; L21, p. 258.	T1 pp. 50, 59, 65, 73, 83, 91, 93, 102, 106, 116, 131, 147, 160. T2 pp. 57, 91, 106, 146.	
OA 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • cuentos folclóricos y de autor • poemas • fábulas • mitos y leyendas	Sí	Total	pp. 4, 6, 17, 21, 27, 29, 31, 55, 56, 67, 79, 90, 92, 94, 97, 98, 115, 133, 136, 139, 144, 148, 151, 167, 169, 176, 192, 206, 223, 229, 242, 246, 256, 259, 284, 286, 288, 299.	L1-L24.	T1 pp. 26, 28, 41, 45, 51, 55, 57, 84, 86, 99, 113, 124, 128, 130, 133, 151, 153, 178, 179, 181, 188, 192, 195, 208, 214, 225. T2 pp. 41, 43, 50, 70, 86, 105, 113, 127, 132, 144, 147, 176, 178, 180, 193.	
OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.	Sí	Total	p. 291.		T2 pp. 181, 183.	
OA 27 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • presentarse a sí mismo y a otros • saludar • preguntar • expresar opiniones, sentimientos e ideas • situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.	Sí	Total	pp. 40, 41, 52, 53, 83, 125, 141, 175, 191, 203, 228, 277, 302.		T1 pp. 66, 67, 80, 81, 117, 165, 183. T2 pp. 49, 67, 81, 110, 167, 196.	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 29 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total 	pp. 45, 63, 70, 87, 107, 120, 121, 167, 169, 176, 192, 206, 223, 229, 241, 246, 256, 259, 284, 286, 288, 299.	L1, pp. 12, 14; L2, p. 27; L3, p. 35; L4, p. 48; L5, p. 64; L6, p. 72; L7, p. 84; L8, p. 100; L9, p. 115; L10, p. 121; L11, p. 139; L12, p. 148; L13, p. 161; L14, p. 176; L15, p. 186; L16, p. 196; L17, p. 208; L18, p. 221; L19, p. 233; L20, p. 252; L21, p. 265; L22, p. 271; L23, p. 284; L24, p. 294.	T1 pp. 26, 28, 41, 45, 51, 55, 57, 84, 99, 113, 124, 128, 130, 133, 134, 151, 153, 178, 179, 181, 192, 195, 208, 214, 225. T2 pp. 41, 43, 50, 70, 86, 105, 113, 127, 132, 144, 147, 176, 178, 180, 193.	
OA 31 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	Sí	Total 	pp. 154, 228.		T1 p. 198. T2 pp. 105, 110.	

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

RRA: Repositorio de Recursos y Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1

L1: Lección 1