

Lenguaje y Comunicación • 1º básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Leo Primero • Ministerio de Educación

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.	Sí	Total	T1 pp. 176, 177, 200, 201, 212, 219, 240. T2 pp. 99, 115, 178.	L18, p. 115.	T1 pp. 214, 215, 240, 241. T2 pp. 147, 216, 254, 307.	
OA 6 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. - visualizar lo que describe el texto.	Sí	Total	T1 pp. 4, 6, 25, 26, 29, 45, 46, 49, 53-55, 65-69, 84-89, 94, 95, 105, 106-109, 113-115, 125-128, 133, 146-149, 153, 165-169, 173, 185-190, 194, 195, 205-208, 213, 214, 227-232, 237, 238. T2 pp. 4-10, 15, 16, 24-29, 33-35, 45-49, 53, 54, 65-73, 74, 84-89, 105-109, 112, 113, 125-129, 133-135, 145-149, 153, 165-169, 173, 185-189, 192, 193, 205-209, 213, 214, 224-229, 233, 234.	L5, p. 95; L7, p. 134; L8, p. 150; L12, p. 236; L14, p. 35; L17, p. 94.	T1 pp. 25, 29, 49-53, 72-75, 79-81, 92-97, 113-119, 124, 125, 136-141, 145, 146, 158-162, 167, 179, 180, 182-185, 189, 201-207, 211, 223, 225-230, 234, 235, 245-250, 255, 256, 269, 271-276, 281, 282, 294, 295-297, 304, 305. T2 pp. 26-32, 37, 38, 47-49, 50-53, 57-59, 70-75, 79, 80, 91-96, 101, 102, 113-119, 135, 136, 137-141, 144, 145, 157-163, 167-169, 180-185, 189, 203-207, 211, 224-229, 232, 233, 245-251, 255, 256, 268, 269, 270-273, 277, 294, 295.	
OA 7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: - poemas - historias breves - textos con una estructura predecible	Sí	Total	T1 pp. 5, 7, 25, 27, 28, 47, 48, 65, 67, 68, 85, 107, 125, 145, 148, 167, 187, 205, 229, 230. T2 pp. 5, 7, 8, 25, 45, 47, 65, 67, 68, 85, 87, 107, 127, 128, 144, 167, 185, 187, 188, 225, 298, 299, 303, 304.	L1-L11. L12-L24.	T1 pp. 49-52, 64, 73, 74, 95, 96, 115, 139, 140, 159, 183, 184, 188, 189, 205, 227, 247, 273, 274, 294, 295, 310, 311. T2 pp. 27, 29, 30, 49, 71, 72, 93-96, 116, 117, 139, 161, 162, 181, 205, 225-228, 269, 270, 298, 299, 303, 304.	

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
OA 12 Asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, escuchar, leer y explorar textos de su interés.	Sí	Total			T2 pp. 149, 152, 197, 285.	
OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	Sí	Total	T1 pp. 71, 75, 77, 81, 91, 100, 101, 114, 115, 121, 134, 135, 140, 141, 155, 160, 161, 163, 172, 175, 181, 193, 195, 200, 201, 219, 222, 225, 228, 243, 245. T2 pp. 9, 12, 21, 28, 40, 41, 43, 60, 61, 78, 80, 81, 89, 99, 113, 121, 129, 141, 157, 173, 174, 181, 201, 209, 220, 221, 241.	L2, p. 33; L3, p. 61; L7, p. 132; L9, 181; L11, p. 222; L12, p. 241; L15, p. 54; L17, p. 101; L24, p. 241.	T1 pp. 99, 103, 109, 121, 146, 147, 153, 155, 169, 174, 175, 191, 197, 199, 219, 233, 235, 240, 241, 261, 287. T2 pp. 67, 87, 104, 109, 119, 145, 153, 163, 175, 193, 211, 212, 241, 251, 262, 263, 285.	
OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Sí	Total	T1 pp. 71, 75, 77, 81, 91, 100, 101, 114, 115, 121, 134, 135, 140, 141, 155, 160, 161, 163, 172, 175, 181, 193, 195, 200, 201, 219, 222, 225, 228, 243, 245. T2 pp. 9, 12, 21, 28, 40, 41, 43, 60, 61, 78, 80, 81, 89, 99, 113, 121, 129, 141, 157, 173, 174, 181, 201, 209, 220, 221, 241.	L2, p. 33; L3, p. 61; L7, p. 132; L9, 181; L11, p. 222; L12, p. 241; L15, p. 54; L17, p. 101; L24, p. 241.	T1 pp. 99, 103, 109, 121, 146, 147, 153, 155, 169, 174, 175, 191, 197, 199, 219, 233, 235, 240, 241, 261, 287. T2 pp. 67, 87, 104, 109, 119, 145, 153, 163, 175, 193, 211, 212, 241, 251, 262, 263, 285.	
OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Sí	Total	T1 pp. 8, 26, 46, 66, 86, 106, 126, 146, 166, 186, 228. T2 pp. 5, 6, 26, 45, 46, 65, 66, 86, 106, 146, 185, 186, 206, 209, 226.	L1-L12; L13-L24.	T1 pp. 9, 12, 26, 30, 50, 94, 116, 138, 160, 182, 204, 226, 272. T2 pp. 9, 12, 28, 50, 72, 93, 94, 116, 138, 182, 225, 226, 248, 251, 270.	
OA 17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • cuentos folclóricos y de autor • poemas • fábulas • leyendas	Sí	Total	T1 pp. 5, 7, 25, 27, 28, 47, 48, 65, 67, 68, 85, 107, 125, 145, 148, 167, 187, 205, 229, 230.	L1-L12; L13-L24.	T1 pp. 49, 50-52, 64, 73, 74, 95, 96, 115, 139, 140, 159, 183, 184, 188, 189, 205, 227, 247, 273, 274, 294, 295, 310, 311.	



OA complementario		Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD	Recursos de apoyo sugeridos
				T2 pp. 5, 7, 8, 25, 45, 47, 65, 67, 68, 85, 87, 107, 127, 128, 144, 167, 185, 187, 188, 225, 298, 299, 303, 304.		T2 27, 29, 30, 49, 71, 72, 93, 94, 95, 96, 116, 117, 139, 161, 162, 181, 205, 225, 226, 227, 228, 269, 270, 298, 299, 303, 304.	
OA 19	Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.		Total 	T1 pp. 8, 26, 46, 66, 86, 106, 126, 146, 166, 186, 228. T2 pp. 5, 6, 26, 45, 46, 65, 66, 86, 106, 146, 185, 186, 206, 226.	L1-L12; L13-L24.	T1 pp. 9, 12, 30, 50, 94, 116, 138, 160, 182, 204, 226, 272. T2 pp. 9, 12, 28, 50, 72, 93, 94, 116, 138, 182, 225, 226, 248, 270.	
OA 20	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.		Ausente 				https://gam.cl/es/que-hacer-en-gam/teatro/la-pergola-de-las-flores/ https://www.fundacionfuturo.cl/cuenta-cuentos/
OA 22	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • presentarse a sí mismo y a otros • saludar • preguntar • expresar opiniones, sentimientos e ideas • situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.		Total 	T1 pp. 55, 63, 77, 104, 105, 120, 126, 139, 145, 160, 165, 175, 186, 189, 190, 195, 205, 206, 213. T2 pp. 5, 23, 26, 28, 35, 46, 49, 54, 80, 85, 88, 100, 109, 166, 181, 184, 193, 209, 225, 226.		T1 pp. 81, 105, 137, 160, 173, 181, 196, 203, 226, 227, 229, 230, 235, 248, 255. T2 pp. 27, 45, 59, 188, 204, 219.	
OA 24	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		Total 	T1 pp. 8, 26, 46, 66, 69, 86, 91, 106, 113, 126, 146, 166, 186, 228. T2 pp. 5, 6, 26, 45, 46, 65, 66, 86, 106, 146, 185, 186, 206, 209, 226.		T1 pp. 9, 12, 30, 50, 75, 94, 116, 138, 160, 182, 204, 226, 272. T2 pp. 9, 12, 28, 50, 72, 93, 94, 116, 138, 182, 225, 226, 248, 251, 270.	

OA 26

Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.

Sí

Parcial

T1
p. 74.

<https://www.curriculumnacional.cl/buscador>

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

RRA: Repositorio de Recursos y Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1

T1: Tomo 1

L1: Lección 1