

Inglés • 5° básico

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial Santillana

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 3 Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión: • hacer predicciones basándose en conocimientos previos • usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes) • visualizar diferentes aspectos del texto • usar apoyo visual.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 7, 8, 18, 19, 20, 21, 27, 33, 34, 35, 46, 47, 53, 61, 62, 63, 66, 74, 75, 81, 87, 88, 89, 100, 101.	No se incluyen textos orales en el RRA.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 8, 20, 27, 34, 46, 53, 62, 74, 81, 88.
OA 4 Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o a través de ilustraciones.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 8, 11, 13, 20, 21, 34, 44, 47, 62, 63, 66, 74, 75, 81, 87, 88, 89, 91, 100, 101, 106.	No se incluyen textos orales en el RRA.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 8, 20, 27, 34, 46, 56, 62, 74, 81, 88.
OA 6 Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o <i>emails</i> , identificando: • propósito del texto • ideas generales • información explícita • palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: <i>I'm sorry, excuse me</i>) y vocabulario temático.	Sí	Total	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 10, 12, 17, 23, 26, 34, 36, 43, 45, 46, 48, 52, 62, 64, 65, 71, 74, 76, 80, 88, 90, 92, 97, 98, 100, 102, 106.	Este OA se aborda en los siguientes archivos: U1 Actividades 1, 2 y 3. U2 Actividades 1, 2 y 3. U3 Actividades 1, 2 y 3. U4 Actividades 1, 2 y 3.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 10, 12, 17, 23, 26, 36, 43, 45, 48, 52, 64, 71, 76, 90, 97, 98, 102, 106.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades RRA	Páginas GDD
OA 7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples como rimas, canciones y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual, identificando: - tema general del texto - personajes, lugares y tiempo - secuencia de eventos (<i>beginning - middle - end</i>) - vocabulario temático y expresiones de uso común.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 14, 15, 24, 25, 40, 41, 50, 51, 68, 69, 78, 79, 94, 95, 104, 105.	No se incluyen textos literarios en los archivos del RRA.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 14, 24, 25, 40, 41, 50, 51, 68, 69, 76, 78, 94, 95, 104, 105.
OA 11 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, en torno a los temas del año.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 8, 20, 21, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 38, 39, 41, 46, 47, 49, 53, 57, 61, 62, 63, 64, 65, 72, 73, 74, 75, 77, 82, 83, 84, 87, 88, 89, 100, 101, 105, 106, 107, 108, 109, 110.	No se incluyen actividades de expresión oral en los archivos del RRA.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 11, 18, 20, 21, 30, 31, 34, 46, 47, 53, 64, 72, 73, 74, 81, 84, 86, 88, 100, 101, 103, 110.
OA 13 Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: - vocabulario temático de uso cotidiano - palabras de uso frecuente - expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: <i>Excuse me, How old...?</i>)	Sí	Total	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 9, 11, 19, 26, 27, 38, 44, 47, 61, 64, 69, 73, 87, 88, 89, 93, 99, 100, 101, 106.	U1 Actividad 1, Ejercicio 2. Actividad 3, Ejercicio 3. U2 Actividad 2, Ejercicio 3. U4 Actividad 1, Ejercicio 2. Actividad 3, Ejercicio 3.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 9, 11, 18, 19, 22, 35, 38, 44, 47, 49, 61, 69, 72, 73, 87, 89, 99,
OA 16 Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: - escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente - demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: <i>Excuse me, I'm sorry, How old...</i>)	Sí	Total	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 16, 28, 29, 42, 54, 55, 70, 96.	U1 Actividad 2, Ejercicio 3. U2 Actividad 1, Ejercicio 3. U3 Actividad 1, Ejercicio 3. Actividad 2, Ejercicio 3, Actividad 3, ejercicio 4. U4 Actividad 1, Ejercicio 3, Actividad 2, Ejercicio 3.	Las orientaciones con los elementos para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las siguientes páginas: 16, 28, 29, 42, 54, 55, 70, 96, 108, 109.

ABREVIATURAS:

OA: Objetivo de Aprendizaje
TE: Texto del Estudiante

RRA: Repositorio de Recursos y Actividades
GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1