

Inglés • 2° medio

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial SM

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD
OA 3 Identificar en los textos escuchados: • Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes. • Ideas generales en textos sobre temas menos conocidos. • Información específica y detalles clave asociados a personas, sus acciones y opiniones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. • Relaciones de importancia y problema-solución entre ideas.	Sí	Parcial 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 8, 9, 10, 16, 17, 18, 32, 33, 34, 40, 41, 42, 56, 57, 58, 64, 65, 66, 80, 81, 82, 88, 89, 90.	U1 Actividades 1, 5, 7. U2 Actividades 5, 7, 11, 12. U3 Actividades 2, 5, 7. U4 Actividades 1, 5, 17.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 32, 33, 34, 35, 40, 41, 42, 54, 55, 78, 79, 80, 86, 87, 88, 100, 101. Tomo II - 32, 33, 34, 40, 41, 42, 54, 55, 80, 81, 82, 88, 89, 90, 102, 103.
OA 4 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: • Hacer predicciones. • Usar conocimientos previos. • Escuchar con un propósito. • Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema, participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). • Focalizar la atención en expresiones o frases clave. • Utilizar apoyos como gestos del hablante y entonación. • Pedir repetición o clarificación en interacciones. • Tomar nota de lo escuchado. • Confirmar predicciones. • Resumir algunas ideas relevantes con apoyo. • Preguntar para confirmar comprensión.	Sí	Parcial 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 8, 9, 10, 16, 17, 18, 32, 33, 34, 40, 41, 42, 56, 57, 58, 64, 65, 66, 80, 81, 82, 88, 89, 90.	U1 Actividades 1, 5, 7. U2 Actividades 2, 5, 7. U3 Actividades 2, 5, 7. U4 Actividades 1, 5, 7.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 32, 33, 34, 35, 40, 41, 42, 54, 55, 78, 79, 80, 86, 87, 88, 100, 101. Tomo II - 32, 33, 34, 40, 41, 42, 54, 55, 80, 81, 82, 88, 89, 90, 102, 103.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD
OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez: • Antes de hablar: practicar presentación, organizar la información clave en diagramas, hacer conexiones o establecer relaciones. • Al hablar: parafrasear, usar sinónimos y expresiones de uso frecuente (<i>chunks</i>), usar rellenos temporales (por ejemplo: <i>anyway...</i>; <i>of course</i>; <i>right</i>), activar uso de conectores, autocorregirse con ayuda • Después de hablar: identificar debilidades, establecer metas, registrar errores y corregirlos con ayuda de recursos.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 11, 15, 19, 29, 35, 43, 53, 59, 67, 77, 83, 91, 101.	U1 Actividades 11, 12, 13, 14, 15, 17. U2 Actividades 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. U3 Actividades 12, 13, 14, 15. U4 Actividades 1, 4, 6, 8, 12, 13, 16.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 35, 39, 43, 46, 54, 55, 81, 89, 100, 101. Tomo II - 35, 38, 43, 54, 55, 83, 91, 102, 103.
OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revistas, procedimientos, catálogos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos, reseñas, noticias, discursos) al identificar: • Propósito del texto. • Idea principal, información específica y detalles. • Relaciones de importancia y problema-solución entre ideas. • Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente y vocabulario temático. • Combinaciones frecuentes de palabras (<i>collocations</i>), conectores, (<i>neither... nor</i>; <i>either... or</i>; <i>though</i>, <i>unless</i>, <i>as soon as</i>, <i>as a result</i>, y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio de los prefijos im-, in-, il-.	Sí	Total	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 12, 13, 14, 20, 21, 22, 26, 27, 36, 37, 38, 44, 45, 46, 48, 49, 60, 61, 62, 68, 69, 70, 72, 74, 84, 85, 86, 92, 93, 94, 95, 98, 100.	U1 Actividades 2, 4, 6. U2 Actividades 1, 4, 6. U3 Actividades 1, 4, 6. U4 Actividades 2, 4, 8.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 36, 37, 38, 44, 45, 46, 48, 54, 55, 82, 83, 84, 90, 91, 92, 100, 101. Tomo II - 36, 37, 44, 45, 46, 54, 55, 84, 85, 86, 92, 93, 94, 102, 103.
OA 11 Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples, novelas y obras de teatro adaptadas, mitos o leyendas breves y simples) al identificar: • Tema, personajes, caracterización, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final), conflicto. • Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente, vocabulario temático.	Sí	Parcial	Este OA se aborda en la página: 39 (poema).	U1 No existen actividades asociadas a los textos. U2 No existen actividades asociadas a los textos. U3 No existen actividades asociadas a los textos. U4 No existen actividades asociadas a los textos.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 85.

OA complementario

Cobertura TE

Grado

Páginas TE

Actividades BDA

Páginas GDD

OA 15

Escribir para analizar, expresar opiniones y narrar, usando:

- Variedad de palabras, oraciones y estructuras aprendidas y de otros contextos.
- Conectores variados.
- Correcta ortografía de palabras de uso frecuente en forma consistente.
- Puntuación apropiada (comillas).

Sí

Parcial



Este OA se aborda en las siguientes páginas: 23, 29, 47, 53, 71, 77, 95.

U1
Actividades 8, 17.

U2
Actividades 10, 11, 12.

U3
Actividades 9, 11, 12, 16.

U4
Actividades 11, 13, 16, 17.

Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran:

Tomo I - 47, 54, 55, 93, 100, 101.

Tomo II - 47, 54, 55, 95, 102, 103.

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1