

Inglés • 1º medio

Presencia de Objetivos de Aprendizaje Complementarios en el Texto Escolar

Editorial Santillana

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD
OA 3 Identificar en los textos escuchados: • Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes. • Ideas generales en textos sobre temas menos conocidos. • Información específica y detalles clave asociados a personas, sus acciones y opiniones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones. • Relaciones de contraste y problema-solución entre ideas.	Sí	Parcial 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 11, 16, 17, 33, 38, 39, 55, 77.	U1 Actividades 1, 3, 12, 15, 16, 28. U2 Actividades 6, 9, 10, 15, 25. U3 Actividades 5, 15, 16, 23, 26, 29. U4 Actividades 4, 5, 8, 13, 17, 23, 29.	Las orientaciones para que los estudiantes desarrollen estos OA se encuentran en las páginas: Tomo I - 33, 35, 39, 93, 98, 99, 101. Tomo II - 33, 37, 43, 47, 89, 91.
OA 4 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: • Hacer predicciones. • Escuchar con un propósito. • Usar conocimientos previos. • Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema, participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). • Focalizar la atención en expresiones o frases clave. • Utilizar apoyos como gestos del hablante y entonación. • Pedir repetición o clarificación en interacciones. • Confirmar predicciones. • Resumir algunas ideas relevantes con apoyo. • Preguntar para confirmar comprensión.	Sí	Parcial 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 17, 38, 39, 60, 61, 82, 83.	U1 Actividades 1, 3, 12, 15, 16, 28. U2 Actividades 6, 9, 10, 15, 25. U3 Actividades 5, 15, 16, 23, 26, 29. U4 Actividades 4, 5, 8, 13, 17, 23, 29.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 33, 35, 39, 93, 98, 99, 101. Tomo II - 33, 37, 43, 47, 89, 91.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD
OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez: • Antes de hablar: practicar presentación, organizar la información clave en diagramas, hacer conexiones o establecer relaciones. • Al hablar: parafrasear, usar sinónimos y expresiones de uso frecuente (<i>chunks</i>), usar rellenos temporales (por ejemplo: <i>I mean...</i>; <i>I see...</i>), activar uso de conectores, autocorregirse con ayuda. • Después de hablar: identificar debilidades, establecer metas, registrar errores y corregirlos con ayuda de recursos.	Sí	Parcial 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 12, 17, 18, 34, 40, 47, 48, 56, 58, 62, 78, 85.	U1 Actividades 6, 15, 16, 21, 24, 30. U2 Actividades 4, 6, 8, 16, 17, 18, 19, 29. U3 Actividades 1, 5, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 25. U4 Actividades 13, 15, 22, 26, 28, 29.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 30, 32, 34, 36, 38, 40, 46, 94, 96, 100, 102, 108. Tomo II - 28, 29, 34, 37, 40, 86, 92, 96, 98, 100.
OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, procedimientos, avisos publicitarios, catálogos, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos, reseñas, noticias) al identificar: • Propósito o finalidad del texto. • Idea principal, información específica y detalles. • Relaciones de contraste y problema-solución entre ideas. • Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente y vocabulario temático. • Combinaciones frecuentes de palabras (<i>collocations</i>), conectores (<i>later, last, so that, although, both</i> y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio del prefijo <i>ir-, dis-</i>; sufijos: <i>-er, -ist, -ess</i> en nombres de ocupaciones, y <i>-ful</i>.	Sí	Total 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 9, 14, 19, 20, 21, 25, 31, 32, 36, 41, 42, 43, 48, 53, 54, 58, 63, 64, 65, 75, 76, 79, 80, 85, 86, 87, 90.	U1 Actividades 2, 7, 8, 19, 23, 26, 27, 35, 36. U2 Actividades 2, 13, 28, 30, 32, 38. U3 Actividades 4, 8, 12, 13, 14, 18, 22, 24, 25, 32, 34, 37. U4 Actividades 10, 11, 14, 18, 24, 26, 28.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 31, 36, 37, 42, 90, 91, 96, 97, 102, 103. Tomo II - 31, 34, 35, 36, 37, 42, 43, 94, 95, 100, 101.

OA complementario	Cobertura TE	Grado	Páginas TE	Actividades BDA	Páginas GDD
OA 11 Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples, novelas adaptadas, mitos o leyendas breves y simples) al identificar: • El tema como idea general del texto, personajes, caracterización, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final), problema-solución. • Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente, vocabulario temático.	Sí	Total 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 22, 23, 44, 45, 66, 67, 88, 89.	U1 Actividades 18, 32, 33, 34. U2 Actividades 5, 12, 18, 35, 36. U3 Actividades 3, 6, 19. U4 Actividades 2, 20, 30	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 44, 45, 104, 105. Tomo II - 44, 45, 102, 103.
OA 15 Escribir para explicar, expresar opiniones y narrar, usando: • Variedad de palabras, oraciones y estructuras aprendidas y de otros contextos. • Conectores variados. • Correcta ortografía de palabras de uso frecuente en forma consistente. • Puntuación apropiada (apóstrofe).	Sí	Total 	Este OA se aborda en las siguientes páginas: 13, 24, 35, 46, 57, 58, 68, 69, 70, 79, 80.	U1 Actividades 17 (ej. 2), 19 (ej. 4) 32, 33, 34. U2 Actividades 4 (ej. 4), 6 (ej. 3), 13 (ej. 3), 28 (ej. 3 y 4), 38 (ej. 3). U3 Actividades 4 (ej. 2), 10 (ej. 4), 18 (ej. 3), 25 (ej. 3), 26 (ej. 4), 28 (ej. 5), 32. U4 Actividades 7 (ej. 4 - 5), 8 (ej. 4), 11 (ej. 3), 14 (ej. 1), 17 (ej. 5), 25 (ej. 2), 33.	Las orientaciones para el desarrollo de estos OA se encuentran: Tomo I - 34, 35, 46, 95, 106, 108. Tomo II - 34, 35, 46, 47, 92, 93, 104, 105.

ABREVIATURAS

OA: Objetivo de Aprendizaje

TE: Texto del Estudiante

BDA: Banco Digital de Actividades

GDD: Guía Digital del Docente

U1: Unidad 1